Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка»

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Дюймовочка» г. Переславль - Залесский
«В мире прекрасного» направленность художественная**

**Развлечение**

**«Королева – Кисточка в гостях у ребят»**

**Составитель Терентьева О.А.**

**Развлечение подготовлено для детей кружка по ИЗО**

 **«В мире прекрасного», 2020 – 2021 чу. год**

**Цель**. Создать условия для поддержания у детей интереса к изобразительному искусству.

**Задачи**:

**Образовательные**: Познакомить с историей создания **красок**. Закрепить знания о цветах основных и производных, о порядке расположения цветов в радуге. Вызвать интерес к изображению радуги.

 **Развивающие:** Развивать творческое воображение и фантазию посредством создания различных цветов: оранжевого, голубого, зелёного и фиолетового, полученные смешиванием определённых красок. Развивать чувство цвета.

**Воспитательные**: Воспитать эстетическое отношение к природе.

**Образовательные области**:

**Приоритетная образовательная область:**художественно-эстетическое развитие.
В интеграции: речевое развитие, социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

**Материал и оборудование**. **Королева – Кисточка,** изображение радуги, гуашь жёлтого, синего и красного цвета, палитры, листы А 4, кисти, салфетки, баночки с водой, схема получения цветов и оттенков.

Подарки для детей *(медали, папки)*. Музыкальные записи для сопровождения рисования и танца.

**Ход мероприятия**: Дети с воспитателем стоят в кругу.

**Воспитатель**: Ребята, отгадайте загадку:

 Свою косичку без опаски

 Она обмакивает в краски. (Кисточка)

**Воспитатель**: Правильно. Сегодня к нам в гости пришла Королева-Кисточка. Встречайте.

**Королева – Кисточка**: Здравствуйте ребята, я очень рада встрече с вами. Сегодня я вам предлагаю поиграть с красками, порисовать ну и конечно же побеседовать. А начнём мы наш разговор с истории возникновения красок.

История красок началась вместе с появлением человека. До нашего времени сохранились первобытные рисунки, выполнены углем и глиной.

 

 

Пещерные жители рисовали на камнях то, что их окружало: бегущих животных и охотников с копьями. Средневековые художники готовили краски сами, смешивая природный материал с жиром, но еще краску получали из разных растений.

В настоящее время, очень много, изобрели разных красок, для разного применения.



*Химические краски*



*акварельные краски*



*краски для окрашивания ткани*

Дорогие ребята, я вас приглашаю за столы, чтобы немного поэкспериментировать с цветом. Перед вами три краски: желтая, красная и синяя. Сегодня я вам предлагаю нарисовать радугу.

**Воспитатель:** Ребята, как можно «расшифровать» слово «радуга»?

(Солнечная дуга, дуга солнца, дуга радости, радостная дуга.)

**Воспитатель**: А кто из вас видел настоящую радугу? Расскажите об этом радостном событии. (Мы видели радугу, когда ехали в машине на дачу. Нам было радостно. И т. п.)

**Воспитатель**: Радугу можно наблюдать на небе в теплое время года, когда капает мелкий, частый, теплый дождик. И в то же время сквозь тучи или облака светит солнышко: солнечные лучи проходят сквозь дождевые капельки и образуется радуга.

- Ребята, а вы знаете цвета радуги, и всегда ли эти цвета следуют в определенном порядке? *(ответы детей)*.

**Воспитатель:** А теперь, посмотрите, как выглядит радуга? *(показывает картинку)* и назовите цвета.



Выходят "краски"(дети, выстраиваются по порядку цветов в радуге).

Красная: Красная редиска выросла на грядке,

         Рядом помидоры- красные ребятки.

         Красные тюльпаны на окне стоят,

         Красные рябины за окном горят.

Оранжевая: Оранжевой лисице

           Всю ночь морковка снится-

           На лисий хвост похожа-

           Оранжевая тоже.

Жёлтая:  Жёлтое солнце на землю глядит,

         Жёлтый подсолнух за солнцем следит.

         Жёлтые груши на ветках висят,

         Жёлтые листья с деревьев летят.

Зелёная:    У нас растут зелёный лук

            И огурцы зелёные,

            А за окном зелёный луг

            И домики белёные.

Голубая: Нравятся Насте голубые краски:

         Голубые платья, голубые глазки,

         Голубика в лесах, дали голубые

         Голубые чудеса- выбирай любые.

Синяя:       В синем море- островок

             Путь до острова далёк.

             А на нём растёт цветок-

             Синий, синий василёк!

Фиолетовая: Фиолетовый- цвет сирени

            Цвет фиалок, цвет самый весенний

**Воспитатель**: Посмотрите на свои краски и скажите, можно ли нарисовать радугу, используя только эти краски. Подумайте, возможно ли это сделать? (Ответы детей). Да ребята, вы правы, цвета в радуге располагаются в строго определённой последовательности.

Для того, чтобы быстрее запомнить последовательность цвета в радуге нужно запомнить поговорку «Каждый охотник желает знать где сидит фазан». В этой поговорке первая буква каждого слова обозначает цвет в радуге. (Каждый – красный, охотник – оранжевый, желает – жёлтый, знать – зелёный, где – голубой, сидит – синий, фазан – фиолетовый).

**Воспитатель**: Ребята давайте вспомним, как правильно нужно смешивать краски? Сначала берём кисточкой более светлую краску на палитру, затем чистой кисточкой берём более тёмную краску и смешиваем две краски на палитре. Когда краски хорошо смешались ими можно рисовать.

На минуту в землю врос

Разноцветный чудо-мост.

Чудо-мастер мастерил

Мост высокий без перил.

Что же это за мост разноцветный? (Радуга)

Ну что пробуем рисовать радугу вместе с Королевой – Кисточкой.

**Королева – Кисточка**: Какой берём первый цвет? (Красный).

**Королева – Кисточка**: Какой цвет у радуги второй? (Оранжевый). А у нас есть оранжевый цвет? (Нет). Как получить оранжевый цвет? (Нужно взять Красный и жёлтый).

**Королева – Кисточка**: Какой следующий цвет у радуги? (Жёлтый). Ну этот цвет у нас в наличии.

**Королева – Кисточка**: А вот, следующий цвет у нас зелёный. Кто знает как его получить?

Нужно взять жёлтую краску и синюю, смешать и получится зелёный цвет. Пробуем, ребята.

**Королева – Кисточка**: Какой следующий цвет у радуги? (Голубой) Его можно получить, смешав белый цвет и синий, но у нас нет белого, значит берём синий и немного воды, чтобы получить светлый цвет синего.

**Королева – Кисточка**: Следующий цвет синий, он у нас есть, это просто.

**Королева – Кисточка**: А вот следующий цвет фиолетовый, давайте вспомним, как его можно получить? (Нужно смешать синий цвет и красный, тогда получится фиолетовый).

**Королева – Кисточка**: Вот мы с вами нарисовали радугу, вы можете дополнить свой рисунок, как считаете нужным.

**Воспитатель:** А сейчас, кто нарисовал я приглашаю на весёлый музыкальный танец «Если нравится тебе…»

 **Королева – Кисточка**: Ребята, скажите мне, пожалуйста, что вам понравилось сегодня во время нашей встречи? Ответьте, мне, пожалуйста, можно ли нарисовать радугу, используя только три краски? (Ответы детей).

**Королева – Кисточка**: Вы сегодня такие молодцы: и загадки отгадали, и потанцевали, а радуги ваши получились замечательные, яркие, весёлые!

**Воспитатель**:

 Цветы, машины, пляски, сказки -

Все нарисуем! Были б краски,

Да лист бумаги на столе,

Да мир в семье и на Земле!

**Королева – Кисточка**: В знак нашей дружбы и ваших успехов в рисовании хочу вручить вам медали «Юный художник» и ваши папки с рисунками, где собрана ваша коллекция работ за учебный год. Желаю вам больших творческих успехов в рисовании.

Используемые ресурсы:

<http://raduga89.ru/documents/Dosug-razvlechenie_Posvyashchenie_v_khudozhniki.pdf>

<https://kladraz.ru/blogs/alevtina-germanovna-korobkina/igrovaja-dejatelnost-v-starshei-grupe-feja-krasok.html>

<https://urok.1sept.ru/articles/525154>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2018/01/13/razvlechenie-v-starshey-gruppe-puteshestvie-v-stranu-izo>