МДОУ «Детский сад « Дюймовочка »

 г. Переславль-Залесский 2019г.

**Беседа сотрудника ГИБДД с детьми старшего дошкольного возраста на тему: «Правила дорожные вы совсем не сложные»**

**Подготовила воспитатель: Кабанова М.Ю.**

**Цель:** Создание у детей представлений о работе сотрудника ГИБДД.

**Словарная работа:** Регулировщик, постовой, инспектор ГИБДД, жезл, "Стой", "Внимание", "Иди".

**Материал:** "Картинки - сигналы регулирования дорожного движения", жезл регулировщика, загадки, проектор, дидактическая игра «Три сигнала светофора», макет с дорожной разметкой, д/и «Угадай транспорт». Макеты дорожных знаков.

**Предварительная работа:**заучивание стихотворения, разгадывание загадок о ПДД, д/и «Улицы города», беседа о знаках дорожного движения, о транспорте его назначении, правилах поведения на дороге.

 **Ход занятия**

- Здравствуйте, дети! Я - инспектор ГИБДД. (И.О.)

- Хочу пригласить вас в школу безопасности и рассказать о своей работе. Ребята скоро вы пойдете в школу, и вам придется самостоятельно переходить дорогу, а по улицам и дорогам движется много машин, и если не знать правил дорожного движения, то можно попасть в беду. Вы знаете эти правила? Давайте проверим.

 Загадки:

Что за «Зебра» на дороге?

Все стоят, разинув рот.

Ждут, когда мигнет зеленый

Значит это… (Переход).

Где ведут ступеньки в низ,

Ты спускайся, не ленись.

Знать обязан пешеход:

Тут…? (Подземный переход).

Тихо ехать нас обяжет,

Поворот вблизи покажет

И напомнит, что и как

Вам в пути ….(Дорожный знак)

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день, и ночь-

Зеленый, желтый, красный. (Светофор)

( Инспектор показывает макеты отгадок).

Инспектор: Ребята, а чтобы вы лучше запомнили эти правила, мы превратимся в пешеходов и поиграем в игру «Три сигнала светофора». (проводится игра: Дети встают в круг. На красный свет светофора дети сидят, желтый стоят, зеленый бегут по кругу. Игра проводится три раза).

(Рассказ сотрудника ГИБДД о своей работе с показом картинок, слайдов).

**-**В местах, где наиболее интенсивное движение транспорта, за порядком на улице следит специальная служба. Сокращенно она называется ГИБДД. Инспекторы ГИБДД стоят на постах, патрулируют на мотоциклах, автомобилях, вертолетах. На своей патрульной машине со светящейся лампочкой- «мигалкой», он может задержать любого нарушителя, догнать любого гонщика-лихача.

- Они внимательно следят за движением на дорогах, за тем, чтобы водители не превышали скорость движения, соблюдали правила, чтобы движение транспорта и пешеходов было безопасным.

- Такая у автоинспектора работа - смотреть за тем, чтобы люди и автомобили на дороге не пострадали.

- Милиционер-регулировщик следит за порядком на тех перекрестках, где нет светофоров. (показ слайдов см. приложение №1)

- Посмотрите, на перекрестке стоит милиционер-регулировщик. Он регулирует движение транспорта и пешеходов. В руке у него черно-белая палочка. Как она называется? (жезл) Для того чтобы в темное время суток жесты регулировщика были видны, используют специальный жезл с подсветкой внутри.

 Стихотворение:

 С.Михалков «Моя улица» (читает ребёнок)

Здесь на посту в любое время

Дежурит ловкий постовой.

Он управляет сразу всеми,

Кто перед ним на мостовой.

Никто на свете так не может

Одним движением руки

Остановить поток прохожих

И пропустить грузовики.

Воспитатель:

- Если регулировщик стоит прямо, лицом к пешеходам, а его жезл опущен или руки разведены в стороны - это означает то же, что и красный сигнал светофора. Движение спереди и сзади регулировщика - запрещено.

Он поднял жезл вверх. Этот жест соответствует желтому сигналу светофора. Движение со всех сторон - запрещено.

- Что означает этот жест? – «Внимание»………

- Покажи жестом сигнал «Внимание»

- Если путь свободен, регулировщик опускает жезл и поворачивается боком. Этот жест соответствует зеленому сигналу светофора.

- Что означает этот жест? «Иди».

- Покажи жестом сигнал «Иди»

- Таким образом, жезлом регулировщик показывает, когда начать движение транспорту и когда переходить улицу пешеходам. Он ведет важный разговор со всеми машинами, и со всеми пешеходами. Поэтому жесты регулировщика надо хорошо знать и помнить.

- И мы с вами примем участие в этом разговоре, надо только знать язык регулировщика.

 Физминутка:

 Кто из вас идет вперед

 Только там где переход (это я, это я, это все мой друзья)

 Кто летит вперед так скоро,

 Что не видит светофора?

 -Знает кто, что красный свет-

 Это значит - хода нет! (это я, это я, это все мой друзья)

 -Знает кто, что свет зеленый-

 Означает путь открыт? (это я, это я, это все мой друзья)

Дидактическая игра «Улицы города»

Инспектор: - Надо всегда помнить и знать, что, нарушая правила дорожного движения, вы подвергаете опасности не только свою жизнь, но и жизнь водителей и других пешеходов. Будьте осторожны и внимательны на улице.

Перфокарта «сигналы постового-регулировщика дорожного движения»*.*

- Раскрась сигналы светофора, которые соответствуют позе постового-регулировщика. Почему раскрасили именно так?

 **Воспитатель:** Сегодня мы с вами узнали, что не только светофоры управляют движением на улицах и дорогах, но и милиционер-регулировщик.

- Покажи с помощью жезла сигналы "Стой", "Внимание", "Иди".

- А также закрепили виды знаков дорожного движения. Повторили правила поведения на дороге.

 Пусть запомнят твердо дети:

 Верно поступает тот,

 Кто лишь при зеленом свете

 Через улицу идет!

- До свидания! До новых встреч!