МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»

Открытый показ

**Сюжетно-ролевая игра «Профессии»   
(2 младшая группа детского сада)**

**Воспитатель Зуева Г.А.**

20.10.2016 г.

**Программное содержание:**

Развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку.  
Развивать речь, обогащать словарный запас, закреплять звукопроизношение.  
Формировать у детей умение использовать строительный напольный материал, разнообразно действовать с ним.  
Закрепить ранее полученные знания о труде врача, продавца, парикмахера.  
Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре.

**Предварительная работа**

Беседы о профессиях с использованием иллюстраций, рассматривание альбома «Профессии»;  
Загадывание загадок, заучивание стихов о профессии, об игре;  
Экскурсия на кухню, медицинский кабинет;  
Чтение художественной литературы: потешки, песенки, русские народные сказки «Колобок», «Лиса и Заяц», «Петушок с семьей» Ушинского, «Маша-растеряша» Воронковой, «Как мы ездили в зоологический сад» Житкова, «Как Маша стала большой» Пермяк, «Поросенок Петр и магазин» Петрушевской, «Игрушки» А.Барто, «Айболит» К.Чуковского, «Мойдодыр»;  
Пальчиковые игры, словесная игра «Угадайте, какая профессия у человека»;  
Рассматривание вопроса «Игра» на родительском собрании.

**Работа с родителями:**

Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Дочки-матери» (пошив кукольного постельного белья, одежды для кукол); оформление альбома «Профессии»; изготовление и выставка игрушек-самоделок.

**Ход игры:**

Небольшая беседа в раздевалке.

**Воспитатель:**

Какие профессии вы знаете?

(Ответы детей.)

**Воспитатель:**

Но чтобы поработать врачом, парикмахером, продавцом, нужно сначала вырасти, окончить школу, получить специальность. Но как долго ждать. А так хочется прямо сейчас стать взрослым и поработать. Правда? А давайте мы с вами отправимся в путешествие в волшебный городок. Все дети, попадая туда, сразу становятся взрослыми и могут выбрать для себя профессию. Хотите туда поехать? На чем поедем?

Дети предлагают (один из трёх вариантов выбирают дети):

- на поезде

Чтобы поезд поехал, постучите по колесам. Какие колеса? С уголками? (Нет, круглые, без уголков.) Завертелись круглые колеса (движение руками, согнутыми в локтях), погудели у-у-у, пошипели, пар выходит ш-ш-ш. Паровоз говорит «убегу», а вагоны отвечают «догоню».

**Звучит музыка, дети поют:**

Вот поезд наш едет, колеса стучат,  
А в поезде нашем ребята сидят.  
Чух-чух-чух – гудит паровоз,  
Далеко-далеко ребят он повез.

- на самолете

На самолете полетим.  
Качайте шины самолета – ш-ш-ш.  
Наливайте в баки керосин – с-с-с.  
Заводите моторы – д-д-д.  
Полетели самолеты!

Звучит музыка, дети летят и поют:

Самолет летит, самолет гудит,  
Приземлился и молчит.

- на машине

Открывайте бак – чи-чик-чик.  
Наливайте бензин – с-с-с.  
Закрывайте бак – чик-чик-чик.  
Мы качаем, мы качаем,  
Воздух в шины надуваем.  
Проверяем каждый раз  
И аварий нет у нас.  
Пассажиры, торопитесь,  
По два рядышком садитесь.  
За рулем сидит шофер,  
Смотрит он на светофор.  
Светит красный светофор:  
Нет проезда – стой шофер.  
Светит желтый – значит жди,  
Свет зеленый впереди.  
Шофер нажимает на педаль  
И машина мчится вдаль.

Звучит музыка, дети поют:

Машина, машина идет, гудит,  
В машине, в машине шофер сидит.  
Би-би-би,  
Вот поле, вот речка, вот лес густой,  
Водитель приехал, машина стой!  
Би-би-би.

**Воспитатель:**

Вот и наш волшебный городок. Вы посмотрите друг на друга. Все стали взрослыми. Вот бы поработать? А где можно поработать, давайте посмотрим.

Здесь у нас «Магазин». Продавцы товары знают!

**1 ребёнок:**

Даром время не теряют,  
Это их привычный труд!

А вот здесь у нас «Салон красоты».

Мастер сделает прическу,  
Феном, щеткой и расческой/

**2 ребенок:**

Пышно локоны завьет,  
Челку щеткою взобьет.  
Все в его руках горит –  
Он изменит внешний вид!

**Воспитатель:**

Посмотрите, а что это за красный крест? Что там находится? Правильно, больница.

**3 ребёнок:**

Если заболело ухо,  
Если в горле стало сухо,  
Не волнуйся и не плач  
Ведь тебе поможет врач!  
А вот здесь у нас живут

**4 ребенок:**

Куклы, зайцы, мишки,  
Ждут, когда к ним придут  
Мамочки-малышки!

**Воспитатель:**

Как много интересного у нас в городке.

Мы в профессии играем,  
По душе их выбираем.  
И мечтаем поскорее,  
Мамы с папой стать взрослее,  
Чтобы не просто так мечтать,  
Кем сегодня Элина ты хочешь стать? (ответы детей.)

Игра начинается.

**Воспитатель:**

Строим кроватки, стул, кран для мытья рук, накрываем стол. Кубики носим по одному, никому не мешая. Доктор, парикмахер и продавец идут на свою работу. А остальные ребятки заботятся о своих детках. (Помогаю развернуть игру, наладить взаимоотношения между теми, кто выбрал определенные роли, помогаю реализовать в игре впечатления, полученные детьми ранее.)

Проходит определенное время игры.

**Воспитатель:**

В нашем городке наступил вечер, рабочий день закончился, закрывается больница, парикмахерская, магазин. Все убираем на место.

С детьми, которые уже убрали все на место, провожу пальчиковые игры:

1. Пальчик о пальчик  
Стук-стук-стук (2 раза)  
Дружно вместе  
Хлопаем в ладоши (2 раза)  
Как пружиночки мы пляшем,  
Как мячики поскачем (2 раза)  
Пляшут ручки, пляшут красиво,  
Завертелись, закружились,  
А потом остановились.

2. Ладушки-ладушки,  
Где были? У бабушки!  
Собраны в морщины,  
А у бабушки ладоши –  
Добрые-предобрые.  
Все работали ладоши  
Долгими годами.  
Пахнут теплые ладоши  
Щами, пирогами.  
По кудрям тебя погладят  
Добрые ладоши.  
И с любой печалью сладят  
Теплые ладоши.  
Ладушки-ладушки,  
Где были? У бабушки!

3. Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик – бабушка,  
Этот пальчик – папочка,  
Этот пальчик – мамочка,  
Этот пальчик – я,  
Вот и вся моя семья!

4. Точка, точка,  
Два крючочка.  
Носик, ротик, оборотик.  
Палка, палка,  
Скалка, скалка.  
Огуречик – вот и вышел человечек

**Воспитатель:**

Все ребятки справились, скажите, кем сегодня ты был, Ваня? Как ты заботился о своем сыночке? Куда с ним ходил? Даша, а ты чем кормила свою дочку? Юля, на какую кроватку ты спать положила доченьку? Каким доктором был Кирилл? Парикмахер? Продавец?

**Воспитатель:**

Молодцы, сегодня все были добрыми, внимательными, заботливыми.

Вместе с детьми.

Мы ссорились, мирились,  
И спорили порой.  
Но очень подружились  
За нашею игрой.  
Игра игрой сменяется,  
Кончается игра.  
А дружба не кончается!  
Ура! Ура! Ура!

**Воспитатель:**

Чтобы побыстрее вернуться в детский сад, полетим на самолете.

Дети «летят» в раздевальную комнату. Игра окончена.