Открытое занятие **в средней группе**

по ознакомлению с окружающим **миром**

Тема: **«Все работы хороши»**   
(профессии людей)

Воспитатель Зуева Г.А.

**Цели:**

1.Уточнить и расширить представление детей о профессиях людей.

2.Формировать интерес к различным профессиям.

3. Воспитывать уважение к труду людей.

4.Расширять и активизировать словарный запас.

Интеграция образовательных областей:

**«Познание»**

- расширять представления о профессиях;

**«Коммуникация»**

- вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии; глаголы, характеризующие трудовые действия;

**«Труд»**

- продолжать расширять представления о труде взрослых, о разных профессиях;

**«Здоровье»**

- развивать двигательную активность.

**Материалы к занятию:**

Картинки с изображений людей разных профессий (повар, доктор, парикмахер, строитель, пожарник, учитель.)

Вывеска для парикмахерской.

Предварительная **работа:**

1. Беседа о профессиях (воспитатель, доктор, дворник, повар,

парикмахер, строитель, продавец).

2. Разучивание загадок о профессиях (повар, водитель, доктор, учитель.)

3.Экскурсия на пищеблок, в мед-кабинет.

Ход занятия.

Дети вместе с воспитателем заходят в группу.

**Воспитатель :**Ребята мы с вами ходили на экскурсию нана пищеблок и в мед -кабинет и я вам пообещала что мы с вами отправимся в увлекательное путешествие в «Город мастеров».

**Воспитатель:** А поедим мы туда вот на этом автобусе «В группе ставят стульчики в ряд по три».

**Воспитатель:** Вы будете пассажирами, но чтобы наш автобус поехал, кто нам нужен? «Шофёр или водитель?»

**Дети:** водитель. Воспитатель назначает водителя.

**Воспитатель:** Много разных профессий все профессии нужны, в городе мастеров вы увидите «парикмахерская больница, магазин и многое другое»

**Водитель:** Остановка. Приехали, выходите, вот и наш «Город мастеров».

Дети вместе с воспитателем подходят к парикмахерской, на которой висит вывеска

**Воспитатель** Что она обозначает? Кто здесь работает? что делает парикмахер?

**Дети:** это парикмахерская, здесь работает парикмахер, он стрижёт людей

Проходим дальше, видим больницу.

**Воспитатель** Кто здесь работает? Где ещё работают врачи? Что они делают?

**Дети:** это больница**,** здесь работают врачи, они лечат людей.

Вдруг ребята видят большую красную машину,

**Воспитатель:** что это за машина? Кто ей управляет? Чем занимаются люди, которые едут в ней?

**Дети:** это пожарная машина, в ней находятся пожарные, они тушат пожар.

**Воспитатель:** молодцы ребята!

Идём дальше, подходим к магазину.

**Воспитатель:** Кто здесь работает? Что он делает? Кто мы, когда приходим в магазин? (ответы детей).

**Дети:** это магазин, здесь работают продавцы.

**Воспитатель:** Здесь у нас строительная площадка: «стоит построенный дом». Кто построил этот дом? (ответы детей).

**Дети:** строитель

**Воспитатель:** Вот ребята и заканчивается наше путешествие и нам пора в детский сад. Приехали.

**Воспитатель:** а кто у нас работает в детском саду? Давайте вспомним? Кто по утрам встречает вас в группе?

**Дети:** воспитатель

**Игра с мячом «Кто что делает?»** Воспитатель бросает мяч и называет профессию, дети ловят мяч и перечисляют действия (пожарник, повар, воспитатель, доктор, учитель)

**Воспитатель:** А сейчас мы сядем за столы, рассматриваем картинки, беседуем. Загадываем загадки по профессиям. Молодцы ребята всё знаете, а кто у нас работает в детском саду? Давайте вспомним? Кто метёт дорожки от сухих листьев? Кто по утрам встречает вас в группе? Кто мажет зелёнкой вам ранки? А кто варит вам вкусные щи? Как вы думаете, ребята нужны ли нам пожарные, строители, доктора? Выходит, что все профессии важны, все профессии нужны. Главное выполнить свою работу хорошо.

Итог занятия: Где мы сегодня с вами путешествовали? Какие профессии

узнали? Что вам понравилось? Кем хотели бы вы стать?