**Сценарий развлечения  « Зимняя радуга» (для детей средней группы)**

**Составила воспитатель Норенко Н. В.**

**Цель:** систематизировать знания детей о зиме, закреплять признаки времени года; формировать у детей взаимоотношения сотрудничества при совместном выполнении заданий.

**Задачи:**

**Познавательные:**

- закреплять знания детей о зиме, зимних явлениях;  
- уточнять семь основных цветов радуги ( красный, жёлтый . оранжевый, зелёный,  голубой,  синий, фиолетовый);

- формировать представление о бережном отношении к своему здоровью; развивать образность движений, умение ориентироваться в пространстве, приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием, воспитывать товарищество и спортивный характер.

**Развивающие:**

- расширять и активизировать словарный запас по теме «Зима, зимние забавы»;  
- учить согласовывать речь с движениями;  
- развивать общую моторику.  
- развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений, пространственные представления;  
- развивать выразительность речи и выразительность движений;

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство любви к зимним праздникам; прививать желание в них участвовать.  
- формировать умение работать и играть в коллективе.

**Оборудование:**

- бутылки 0,5 л. с разноцветной водой из семи цветов радуги на каждого ребёнка,

- аудиоаппаратура

 Роли взрослые: ведущий, Зима, Снеговик.

**Ход мероприятия**

Организационный момент.

Ведущий показывает детям письмо, читает:

К нам на праздник поспешите

Зиму снежную встречать

Веселиться да играть!

Показать своё умение,

И сноровку, и терпение,

Всех на праздник мы зовем

Приходите, очень ждем!

**Ведущий.** Принимаем приглашение? Тогда игры начинаем, и ждем, кто в гости к нам пожалует!

***Игра «Что нам нравится зимой?»*** *Ведущий показывает движения по тексту, а дети повторяют.*

Что нам нравится зимой?  
(Хлопки)

Белые полянки.  
(Развести руки в стороны)

И на горке снеговой  
(Поднять руки вверх, показать «горку»)

Лыжи или санки (2 р.)  
(Ходьба лыжника)

Что нам нравится зимой?  
(Хлопки)

Мягкие сугробы,  
(Показать сугробы)

Чтоб копаться день–деньской  
(Имитировать копание снега лопатой)

Крепость делать чтобы (2 р.)  
(Лепить снежки)

Что нам нравится зимой?  
(Хлопки)

Потеплей одеться,  
(Имитировать одевание одежды)

В шубке тёплой меховой,  
(Похлопать ладошками по одежде)

На морозе греться (2 р.)  
(Прыжки)

Повторить игру можно 2—3 раза.

**Ведущий**  Вот согрелись мы сейчас,  
И у меня загадка для вас:  
«С неба хлопья полетели,  
Шубы белые надели.  
И деревья, и дома,  
К нам сюда идёт…» (зима)   
*(ответы детей)*  
**Ведущая:** в хоровод вставайте Зимушку встречайте!  
**Хоровод ????**  
*входит « Зима»*  
**Ведущая:**  
Здравствуй Зимушка – Зима,  
Очень любим мы тебя.  
Твой и лёд, и снежок,  
Ну и санки, и каток.  
**Зима:**   
- Здравствуйте дети, здравствуйте гости дорогие!

-Я Зимушка – Зима! Сколько развлечений, забав и игр я вам принесла.

- Назовите мне их.

**Дети** Санки, коньки, лыжи, горки, снежки.

**Зима** **-**А вы знаете, какой цвет зимой самый главный?

Правильно – белый. Зимой всё кругом белым – бело: белый снег, белый дом, белая дорога, белая крыша и деревья все в снегу.

                                Сказка к нам приходит всё белым бело

                                Зимняя забава к нам стучит в окно.

                                Дед мороз рисует белые  цветы.

                                Расскажи мне громко, где их видел ты?

**Дети** На окне, на льду реки , на деревьях иней.

**Подвижная игра «Сугробы и сосульки» проводит Зима.**Мы мороза не боимся,   
Мы внимательны во всём.   
Скажу "сугробы" - мы садимся,   
Скажу "сосульки" - все встаём.

**Зима** Сегодня, в это день чудесный,  
родился герой интересный.  
Его слепили из снега ловко,  
Вместо носика морковка.  
К снегу, холоду привык,  
Конечно, это? (Снеговик).

**Выходит СнеговикСнеговик:** Здравствуйте ребята дорогие,   
Веселье сегодня, всех ждёт.  
Будут игры, будет смех,  
Зимние забавы приготовил я для всех!  
А вы мороза не боитесь?  
Значит, в круг скорее становитесь.

**Игра « Передай варежку» проводит снеговик.**

Дети под музыку передают варежку. На ком музыка остановится, должен договорить несказанное мной словечко.

Зимой метель... (метёт).  
Ночью ветер в трубах... (воет, завывает).  
Из снеговой тучи снежинки... (падают, летят, кружатся).  
В лесу зимой голодный волк... (воет).  
На зиму медведь в берлоге... (засыпает).  
Мороз щёки и нос... (щиплет).  
Зимой вода в реке... (замерзает).  
Иней на ветках деревьев... (блестит).  
Зимой снег всё вокруг... (накрывает).  
Деревья зимой... (спят).  
Под снегом травка зимой... (греется).  
Зимой насекомые... (прячутся).

Молодцы! Хорошо знаете зимние явления. Повторить игру можно 2—3 раза.

**Зима** Очень к вам спешила я,  
Помощь ваша мне нужна.

Радугу в жизни не видела я!

Нарисуйте мне радугу.

**Дети берут разноцветные бутылочки с водой и рисуют радугу.**

**Подвижная игра « По радужной дорожке шагают наши ножки»**

**проводит Зима**.

По радужной дорожке,

По радужной дорожке (дети идут шагом)

Шагают наши ножки раз, два, раз, два.

По радуге-дуге, по радуге-дуге,

По радуге-дуге, по радуге-дуге, (прыгают на двух ногах, слегка продвигаясь вперед)

И в сугроб  (присаживаются на корточки)

Вылезли из сугроба (дети поднимаются).

После двух-трех повторений Зима произносит такой текст:

По радужной дорожке,

По радужной дорожке (дети идут шагом)

Устали наши ножки,

Устали наши ножки.

Вот наш дом.

**Ведущий** Спасибо, Зима тебе за игру! Видно понравилась тебе наша радуга. За это мы тебе свою игру подарим.

***Подвижная игра «Снегопад» проводит ведущий***

Снего – снего – снегопад,  
Каждый очень – очень рад:  
Будут лыжи и коньки,  
Будут санки и снежки.

Зиме салют!

Берём  снег на варежки и подбрасываем его вверх.

**Зима:**  
Очень здорово играли,   
Все заданья выполняли.

**Снеговик**

В группу вам идти пора

До свиданья, детвора!

Дети прощаются с гостями и уходят.