Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка»

**Конспект интерактивного занятия
по развитию речи в младшей группе.**

**Тема: «Весна в лесу»**

Составила и провела:
воспитатель Терентьева О.А.

**Цель:** развитие речи детей через составление небольших описательных рассказов.

**Задачи:**

**Обучающие:** продолжать учить детей составлять короткие предложения из 3-х – 4-х слов, закреплять знания о диких животных, месте их обитания; закреплять признаки весны, правила поведения в лесу, активизировать словарь детей.

**Развивающие**: Развивать у детей умение действовать в сложившейся ситуации, развивать мышление, воображение.

**Воспитательные**:

Воспитывать экологически грамотное поведение в природе.

 **Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное

развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Инновационные технологии:**

- Информационно-коммуникативные.

-Здоровьесберегающие.

-Игровые.

-Технология проблемного обучения.

-Технология коллективного способа обучения.

**Материалы и оборудование:** магнитофон, аудиозапись со звуками

леса, компьютер, проектор, презентация, письмо, зеркало, картинки семьи животных мягкая игрушка Каркуша.

**Ход занятия:**

(стук в дверь, залетает Каркуша и передаёт письмо)

Воспитатель:

 ребята, посмотрите, нам прислали письмо. Давайте

посмотрим, что там написано. «Ребята из группы «Незабудка», приезжайте к нам в лес погулять, подышать свежим воздухом и полюбоваться на весеннюю природу. Зайка».

Воспитатель:

 Куда нас зайка пригласил? (Ответы детей: Нас зайка пригласил

в лес.) Ребята, пойдём с вами в лес на прогулку? (Ответы детей).

Давайте вспомним, как надо вести себя в лесу? (Ответы детей: нельзя кричать, нельзя ломать растения, нельзя приносить животных из леса домой, нельзя разорять гнёзда птиц, нельзя разжигать огонь в лесу, нельзя сорить и мусорить…)

Молодцы, ребята, значит вы готовы идти на прогулку в лес.

Встаём друг за другом и пошагали, говорим все вместе:

Мы идём, мы идём с вами по дорожке,

Высоко, высоко поднимаем ножки. (Дети идут за воспитателем ).

Ребята, смотрите. Впереди лужа. Как же нам её обойти? (Ответы детей: нужно пройти не намочив ноги, чтобы не заболеть.)

Говорим вместе слова:

 Умный в лужу не пойдёт,

 Умный лужу обойдёт.

Давайте подойдём поближе и посмотрим в лужу, может быть увидим в ней что-то интересное? (На полу лежит зеркало, имитирующее лужу, дети рассказывают об увиденном в луже. Воспитатель фантазирует на тему увиденного, вовлекая детей в диалог: смотрите в луже отражается небо голубое, а по небу плывут облака, пролетела красивая птичка…)

Пойдём гулять дальше. Мы с вами пришли на опушку леса.

**(Звучит аудиозапись «звуки леса»)**

Я вас приглашаю немного отдохнуть и присесть на стулья.

**Слайд № 2.**

Воспитатель: Мы с вами в весеннем лесу. Ребята, посмотрите вокруг, как тут красиво! Наступила весна, всё вокруг просыпается, птички поют, летают бабочки, красиво распустились цветы.

**Слайд № 3**.

 Посмотрите, ребята, а кто это выглядывает из-за дерева? (Ответы детей: медведь.)

Воспитатель с детьми рассказывает о медведе.

**Слайд № 4**

Мишка большой, мохнатый, бурый, косолапый у него тёплая шерсть. Мишка любит мёд, малину, рыбу. Зимой спит в берлоге. Как мишка рычит давайте послушаем. (Воспитатель включает рычание медведя, аудиозапись)

Воспитатель просит 2-х детей рассказать о медведе.

Воспитатель хвалит детей за интересные рассказы.

**Слайд № 5.**

Ребята, посмотрите кто сидит под кустиком в серенькой шубке с длинными ушами? Правильно заяц.

 Давайте расскажем про зайчика.

Это заяц. Зимой у зайца шубка белая, а летом серая. Заяц быстро бегает, высоко прыгает. Заяц любит морковку, капусту, зелёную травку, вкусные веточки с кустиков. (Рассказывают 2 ребёнка.)

Воспитатель: ребята, вспомните, кто нам прислал письмо и пригласил в лес? Давайте скажем зайчику спасибо.

**Физкультминутка**: Покажите мне как зайка скачет.

(Воспитатель незаметно **бросает шишку** перед детьми.)

 **Слайд № 6.**

Ребята, скажите, почему под этим деревом валяется шишка? Откуда она здесь появилась? (Предполагаемые ответы детей: был сильный ветер и уронил шишку. Белка ела из шишки семена. Белка сбросила шишку.)

 Давайте мы с вами про белку расскажем.

**Слайд № 7**.

Это белка. Она пушистая, рыжая, маленькая, с пушистым большим хвостом, живёт на дереве в дупле или в гнезде. У белки на ушках кисточки. Она любит орехи, шишки, семечки, грибы. Она прыгает с ветки на ветку по деревьям. (Рассказы повторяют 2 ребёнка.)

**Слайд № 8.**

Молодцы дети, хорошо рассказали про животных в лесу. А сколько мы всего увидели в лесу. Хорошо было гулять по лесу! Но нам пора возвращаться в детский сад. Давайте построимся за мной и опять пойдём по дорожке.

Мы идём, мы идём с вами по дорожке,

Высоко, высоко поднимаем ножки. (Дети идут за воспитателем).

Вот мы с вами и вернулись в детский сад, и я вас приглашаю за столы.

 Воспитатель: Ребята, кого мы встретили в лесу? (Ответы детей: медведя, зайца, белку.)

**Дидактическая игра «Звериная семья**»

Ход игры: Воспитатель показывает картинки семьи животных, а дети называют состав семьи животного. Кто это на картинке? (Воспитатель показывает на зайчонка) Кто у зайчонка мама? А папа? Назовите всю заячью семью: заяц папа, зайчиха мама, зайчата дети…)

Кто у белки детёныш? (бельчонок.) Как называют маму бельчонка? Папу?

(Бельчиха, белка.)

Назовите детёныша медведя (медвежонок). Как называют маму медвежонка? Папу? Назовите всю медвежью семью.

**Рефлексия:** Что вам понравилось в лесу? Что вы расскажите дома маме?

Воспитатель хвалит детей.