Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад «Дюймовочка»

**Сценарий развлечения в младших группах**

**«Незабудка» и «Кувшинка»
«Ягодно – фруктовый фреш»**

Составила и провела воспитатель Терентьева О.А.

**Цель**: Цель: создание благоприятного эмоционального состояния у детей, расширение знаний о ягодах и фруктах.

**Оборудования**: картинки ягод, аудиозаписи, шапочки ягод и фруктов для детей, корзинка, вырезанный поднос из ватмана, звуковая колонка, картины сада и леса, большая мягкая игрушка фрукта.

**Методы и приемы**: беседа, рассматривание иллюстраций, чтение стихов, вопросы поискового и репродуктивного характера.

***Звучит веселая мелодия****.  Под музыку появляются дети в шапочках фруктов и ягод*

**Организационный момент:**

**Ведущий**:
В круг скорее становитесь,
 Крепче за руки держитесь.
Поиграть уже пора,
 Вы играть хотите?
Дети: Да

**Игра «Будь ловкий».**

*Дети под музыку передают друг другу игрушку грушу. Когда музыка останавливается, ребенок, у которого в руках игрушка говорит: «Ягоды и фрукты – полезные продукты!»*

Дети в шапочках читают стихи:

**Клубника.** Самой первой созреваю,
Деток вкусно угощаю!
**Малина**. На веточке – качалке
Качаюсь я, качаюсь.

И ягодкой – малинкой
Сладкой называюсь.
**Смородин**а. Бывает смородина разная:
Черная, белая, красная,

И всем давно известно –
Смородина полезная!
**Облепиха**. Полюбуйся, посмотрика – ка!
Созревает облепиха.

С золотистым боком
И с душистым соком!

**Ведущий.** Чтоб здоровым, сильным быть,
Надо с фруктами дружить!

**Слива**. Аппетитна и красива
Фиолетовая слива.
Постоянно я в заботе –
Буду ли вкусна в компоте?

**Груша**. Я сочная вкусная груша,
Дети любят грушу кушать!
**Арбуз**. Я красавец – арбуз,
Замечательный на вкус.

**Все ягоды и фрукты (вместе):**Мы фрукты, фрукты, фрукты!

Полезные продукты.
К ребятам попадаем,
Их организм питаем!

**Песня-пляска «ПО МАЛИНКУ В САД ПОЙДЕМ».**

**Ведущий**: Ребята, какие вы знаете ягоды?

**Ведущий:** ребята, а что люди делают из ягод? (Ответы детей).

**Ведущий:** А где мы возьмем ягоды?

Дети: В лесу, в огороде, на поляне.

**Ведущий:** Давайте пойдем в лес за ягодами. Во что же мы будем собирать ягоды?

Ответы детей.

 **Ведущий:** Правильно, мы возьмем корзинки и ведерки.

Звучит запись голосов птиц в лесу. Затем выполняют движения соответственно тексту

**Дети по лесу гуляли,**                    идут по кругу.

Ягоды в траве искали.                  Приседают.

Видят, скачет по лужайке            прикладывают руку ко лбу – «смотрят».

Быстроногий серый зайка.           Прыгают на двух ногах

Посмотрите, что в корзинке

Эта ягода – черника.

Темно – синяя она,

Для детей незаменима,

И полезна, и вкусна.

Дети проговаривают ее название. Продолжают выполнять движения соответственно тексту.

**Дети по лесу гуляли,**                    идут по кругу.

Ягоды в кустах искали.                  Приседают.

Видят, мишка косолапый             прикладывают руку ко лбу – «смотрят».

Ягоды сбирает лапой.                 Идут на внешнем своде стопы.

Эта ягода – малина.

Витаминами полна,

Для детей незаменима,

И полезна, и вкусна.

Дети проговаривают ее название. Продолжают выполнять движения соответственно тексту.

**Дети по лесу гуляли**,                    идут по кругу.

Ягоды в траве искали.                  Приседают
Собираем землянику
 Ты под листик загляни-ка! Наклоны
Нагибайся, не ленись,
Землянике поклонись.
Красну ягодку нашли Идём по кругу
И ещё искать пошли.

**Ведущий:** а сейчас, ребята, я вас приглашаю немного отдохнуть и присесть на полянке.

**ЗАГАДКИ про фрукты:**

1. Этот фрукт на вкус хорош

И на лампочку похож,

Скорей меня скушай

Я спелая…(груша).

2. Круглое, румяное

Я расту на ветке,

Любят меня взрослые

И маленькие детки. (Яблоко)
3. Длинный жёлтый, с кожурой
 Привезён из дальних стран

Называюсь я…

4. Это самый кислый фрукт,

Его в чай всегда кладут. (Лимон)

*Дети в шапочках – отгадках выходят в круг, демонстрируя свои головные уборы и говорят:*

**Фрукты:** Фрукты мы занятные,

Для всех детей понятные!

Фрукты мы любимые,

Ничем незаменимые!

**Игра «Овощи и фрукты»**

Закрепить место произрастания ягод и фруктов.

**Ведущий:** показывает картинку (лес, луг, сад), а дети по команде бегут к соответствующей картинке (лес - лесные ягоды, сад ягоды и фрукты из сада…).

**Ведущий:** Мы уже много ягод насобирали, теперь пора в детский сад.

Выполняются движения соответственно тексту.

По дорожке, по дорожке                            Подскоки на правой ноге.

Скачем мы на правой ножке,                     Подскоки на левой ноге.

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим,                                    бег на месте.

На лужайке, на лужайке

Мы попрыгаем, как зайки.                         Прыжки на месте на обеих ногах.

Стоп. Немного отдохнем.

И домой пешком пойдем.                               Ходьба на месте.

**«Фрукты и ягоды на подносе»**

*Дети и педагоги под музыку создают коллективный коллаж из готовых форм, затем его рассматривают, повторяя названия фруктов и ягод.*

Ведущий: ребята, назовете какие ягоды и фрукты на подносе сладкие? А какие кислые? Молодцы! Мы сегодня очень хорошо поиграли.

Ведущий предлагает сделать коллективное фото на память об этом мероприятии.