Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка»

**Беседа в младшей группе «Путешествие в страну дорожных знаков»**

Составитель Терентьева О.А. воспитатель группы «Незабудка»

Цель: создание условий для обучения детей правилами безопасного поведения на дороге.

Задачи: закрепить знания о дорожных знаках, о правилах дорожного движения. Формировать культуру безопасного поведения на дороге, потребность в соблюдении правил дорожного движения для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.
Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь других.

Ход мероприятия: дети стоят в кругу.
**Орг.момент:**
Дорога не тропинка,
Дорога не канава...
Сперва смотри на лево. (голову поворачивают на лево )
Потом смотри на право (поворот головы на право)
Ты налево повернись,
Другу рядом улыбнись.

Воспитатель обращает внимание детей на сидящего в углу грустного Светофорика.

Воспитатель: Ребята, давайте спросим, что случилось? Почему Светофорик такой грустный?

(Вопросы детей к Светофорику.)

Светофорик: мы с друзьями сегодня хотели поиграть машинками на макете города, но ветер озорник влетел в комнату, перепутал и уронил на макете все дорожные знаки. Я не могу правильно их расставить и поэтому игры у нас настоящей не получится. Я не знаю к кому мне обратиться, кто может мне помочь.

Воспитатель: Светофорик, а мы с ребятами уже знаем некоторые дорожные знаки. Может они смогут тебе помочь?

Светофорик: а я и не знал, что вы в детском саду изучаете дорожные знаки. Помогите мне, пожалуйста, ребята.

Воспитатель: ребята, ну что вы готовы помочь Светофорику и его друзьям? (Ответы детей.) Ребята, я вам предлагаю сейчас превратиться в маленьких человечков и вместе со Светофориком совершить путешествие по городу-макету и расставить дорожные знаки, которые мы знаем. Заодно и Светофорика научим.

 *(Воспитатель берёт волшебную коробочку, обклеенную дорожными знаками, рассказывает, что там живут маленькие человечки.)*

 Давайте скажем волшебные слова:

Раз, два, три

Мир волшебный удиви,

Человечков оживи,

В путешественников преврати.

*(Воспитатель открывает коробочку, дети берут человечков из конструктора «Лего», подходят к макету.)*

Воспитатель: ну, что вы готовы идти на прогулку? Давайте поставим человечков около большого дома, откуда начнём наш путь.

*(Дети и воспитатель двигают человечков на макете по тротуару.)*

Давайте пойдём по тротуару вдоль дороги. Что вы увидели на дороге? («Зебру» и светофор.) Подумайте, дети, какой знак здесь нужно поставить? (Пешеходный переход.)

 (*Дети самостоятельно выбирают знак и выставляют на дороге.)*

Идём по городу дальше. Что мы видим? (Детский сад). Ребята, скажите, какой дорожный знак должен стоять вблизи детских учреждений.

 (Знак «Осторожно дети»).

 (*Дети самостоятельно выбирают знак и выставляют на дороге.)*

Продолжаем двигаться дальше. На дороге опять видим «зебру» или по-другому пешеходный переход. Поставьте, пожалуйста, дорожный знак, который должен стоять. (Пешеходный переход.)

 (*Дети самостоятельно выбирают знак и выставляют на дороге.)*

Воспитатель: ребята давайте вспомним правила перехода улицы, если переход нерегулируемый светофором. Сначала надо остановиться с краю дороги, где нарисована зебра, затем посмотреть на лево, затем направо. Когда машины с обоих полос дороги остановятся, можно переходить дорогу. Дети дошкольного возраста переходят дорогу вместе с родителями, за руку. *(Дети и воспитатель двигают человечков на макете по тротуару дальше.)*

Воспитатель:

ребята, продолжим движение по дороге. Впереди следующее здание – это поликлиника. Ребята, скажите, как можно назвать одним словом поликлинику, больницу, медпункт? (Медицинское учреждение или пункт оказания медицинский помощи). Света вам сейчас загадает загадку, а вы думаете какой знак необходимо здесь поставить.

Загадка:

 Если нужно вам лечиться,

 Знак подскажет, где больница

 Сто серьёзных докторов

 Там вам скажут: «Будь здоров». (Дорожный знак «Больница»).

 (*Дети самостоятельно выбирают знак и выставляют.)*

Воспитатель: Ну что, ребята, двигаемся дальше по городу. Впереди ещё одно какое-то высокое здание, а оттуда слышен стук, шум колёс, работа пылесоса. На дороге около здания много машин, а около них снуют люди с инструментами.

 Данила сейчас прочитает стихотворение про этот знак:

Ай-ай-ай! Какая жалость!

Что-то вдруг у нас сломалось.
Знак нам этот говорит:
«Здесь машинный Айболит!»

Коль в грязи капот и шины,
Надо срочно мыть машину.
Ну, раз надо, значит, надо.
Вот вам знак, что мойка рядом!

Догадались что здесь делают? (Это автомастерская и мойка.) Найдите знаки и поставьте их на дороге.

Воспитатель: продолжаем наше путешествие по городу, а чем это у вас так вкусно пахнет? Что нам может рассказать вкусный запах? (Что здесь неподалёку есть столовая.) Найдите этот знак и поставьте его на дороге.

Коли вам нужна еда,
То пожалуйте сюда.
Эй, шофер, внимание!
Скоро пункт питания!

Воспитатель: Светофорик, наши ребята знают, что на дороге самый главный – это светофор. Ребята хотят рассказать тебе стихотворение.

Должен каждый знать шофер,
Что главней всех светофор:
Если смотрит красным глазом,
Останавливайся сразу.
Если вспыхнет желтый глаз,
Жди, он сменится сейчас.
А зеленый глаз зажжет –
Смело поезжай вперед!

Светофорик: Спасибо, ребята, вам за стихотворение. А ещё я вам хочу сказать, что мы с вами пришли к большому дому откуда начинали путешествовать. А это значит, что мы с вами расставили все дорожные знаки и теперь на макете можно играть в дорожное движение. Спасибо вам, ребята за помощь.
Воспитатель: ребята, наши человечки просятся назад домой в коробку. Давайте их аккуратно положим на место и скажем им опять волшебные слова:
Раз, два, три
Оживших человечков обратно преврати.

*(Дети и воспитатель кладут человечков на место, в коробку.)*

Воспитатель: ребята, как мы сегодня помогали Светофорику и его друзьям? Вы сегодня обязательно дома расскажите о нашем путешествии по городу с маленькими человечками.