

**Конспект открытого занятия по познавательнo-речевому развитию
детей младшего дошкольного возраста**

Тема: «В гостях у куклы Маши»

Подготовила и провела воспитатель
детского сада № 1 «Дюймовочка» г. Переславля

Федосеева Л.А.

09.11.2013 г.



Цель: Создание условий для расширения социальных контактов, коммуникативных способностей. Стимулирование эмоциональной активности и развития речи.

Задачи:

1. Познакомить с названиями предметов кухонной посуды (кастрюля, сковорода, чашка, тарелка)
2. Учить детей культуре общения.
3. Развивать у детей мелкую моторику, путем перебирания крупы и накладыванию на образец.
4. Закрепить умение проявлять внимание.
5. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Словарная работа: Скатерть, сахарница, ваза.

Предварительная работа:

Рассматривание предметных картинок (посуда, мебель), сюжетных картинок «Мама моет посуду».

Игры со строительным материалом (постройка кукольной мебели).

Дидактическая игра «Напоим куклу чаем».

Разучивание утреннего приветствия Машеньки:

Вместе с солнышком встаю,

Вместе с птицами пою:
С добрым утром!
С ясным днем!
Вот как славно мы поем.

Ход занятия

Раздается стук в дверь (сюрпризный момент), воспитатель вносит куклу.

Воспитатель: Кто-то к нам пришел! Вы посидите, а я пойду, посмотрю, кто же к нам пришел в гости? (воспитатель вносит куклу.)

Кукла: Здравствуйте! Я рада вас видеть (дети; здороваются и мы рады). Давайте познакомимся. Меня зовут Маша. А тебя? (подходит по очереди к детям, знакомится).

Вот мы и познакомились. Я пришла к вам в гости, если мне у вас понравится, я останусь жить в вашей группе.

Воспитатель: Тебе, Машенька, очень понравится у нас. Дети, давайте покажем Маше ее комнату. (Показ) Скажите, что это? (ответ; стул) правильно это стул. А что это? (тоже стул). А этот предмет как называется? (ответ - стол). Да это стол, и на нем лежит скатерть. Что лежит на столе? (ответы).

Алеша скажи: «Маша, садись, пожалуйста, на стул».

Кукла: Спасибо Алеша.

Воспитатель: Чтобы Маше одной не было скучно дома, я приглашаю в гости Машинного друга Ваню. (раздается стук в дверь)

Это, наверное, Ваня пришел, я пойду встречу Ваню. Вношу куклу, кукла здоровается с детьми. (Дети здороваются). Дети, это Ваня. Коля, кто это? (ответ).

Ваня пришел в гости к Маше. К кому пришел в гости Ваня? (ответы детей).

Ваня пришел и спрашивает: «Маша, ты дома?». Маша отвечает: «Я дома, Ваня». Максим, а теперь ты спроси: «Маша, ты дома?» (ответ)

Кукла: Я дома, Максим.

Воспитатель: Ваня вошел в комнату и сел на стул.

Куда сел Ваня? (сел на стул). Маша спрашивает: «Ваня, ты хочешь чай?». Кто спросила Маша? (ответ детей)

А Ваня ответил: «Да, я хочу чай?» Саша, что ответил Ваня? (ответ)

И Маша стала угощать его чаем. Она приготовила чай, печенье. Что еще приготовила Маша? (ответы детей). Посмотрите внимательно, что еще нужно Маше приготовить? Из чего мы пьем чай? (ответ детей).

Маша поставила на стол чашки с блюдцем. Что поставила Маша на стол? (ответы детей).

Правильно, чашки с блюдцем, себе и Ване. Положила чайные ложки, но забыла салфетки. Что еще положила Маша на стол? (ответы детей).

Скажите, для чего нужны чайные ложки? (ответы детей), а салфетки? (ответы)

Затем принесла чайник, сахарницу. Что еще принесла Маша? (ответы детей). Как вы думаете, что лежит в сахарнице? (ответы). Принесла вазу для игрушек (или кукловоду) что это? (ответы) правильно это ваза. Куклы поели и Маша начала убирать со стола посуду. Что Маша начала убирать со стола? (ответы детей)

Люда и Дима, помогите Маше убрать посуду, только называйте, что вы будете убирать и какого цвета посуда (дети по очереди убирая, называют предмет и цвет посуды), воспитатель уточняет у детей, правильно ли назван предмет, цвет. Затем Люда и Дима вы помогли Маше убрать посуду. Надо перемыть всю посуду. Дайте нам все поможем (дети встают в круг)

Пальчиковая гимнастика «Посуда».

Мы посуду перемыли (потереть ладонями друг о друга).

Чайник (большой круг из ладоней)

Чашку (поменьше круг)

Ковшик (соединить ребра ладоней)

Ложку (ладонь правой руки прогнуть)

И большую поварешку (ладонь правой руки прогнуть, но отодвинуть большой палец)

Воспитатель Молодцы, посуду перемыли. Давайте поиграем с Машей и Ваней.

Подвижная игра «Девочки - мальчики»

Всем нам холодно зимой, ладушки – ладушки (хлопают в ладоши)

Надеваем, надеваем варежки, варежки (трясут ладонями перед собой)

Мы ногами, мы ногами топает, топает (топают ногами)

И в ладоши, и в ладоши хлопаем, хлопаем (хлопают)

Мы с горы, как медвежата катимся, катимся (вращение рук вокруг себя)

И за сани и за лыжи схватимся, схватимся (дети изображают езду на лыжах)

Мы попрываем на месте, как зайчики, зайчики (прыгают, изображая зайчиков)

Ну-ка дружно, ну-ка вместедевочки и мальчики.(взявшись за руки прыгают)

Молодцы, поиграли, а сейчас садитесь на стульчики.

Дети, скажите, как зовут эту куклу. (Ответы) правильно это Маша. Кто пришел к Маше в гости (ответы детей). Ваня и они пили чай. А сейчас подумайте и скажите, кто из этих кукол - девочка, а кто мальчик? (ответы). Почему вы так считаете? (дети объясняют) Молодцы! это правильно. Вам понравились куклы Маша и Ваня? (ответы детей).

Вы бы хотели, чтобы они остались у нас в группе? (ответы) Вы будете с ними играть и беречь их будете?

Маше и Ване очень понравилось у нас, и они решили остаться у нас в группе. Будут с вами играть. Вы все молодцы! Правильно отвечали на вопросы, назвали правильно цвета, весело играли. А теперь можете поиграть с Машей и Ваней, познакомьте их с группой. Бегите, играйте.