Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение

 «Детский сад «Дюймовочка»

**Открытое занятие по математике с использованием ИКТ**

**«Путешествие по сказке»**

**в старшей группе «Тюльпанчик»**

Подготовила Звицына Елена Викторовна

**Интеграция образовательных областей:**

познание, коммуникация, здоровье, игровая.

**Задачи.**

1. Закреплять навыки количественного счета в пределах 5.
2. Учить правильно, отвечать на вопросы: *«Сколько всего?»*, «Который по счету?»  *«На котором месте?»*.
3. Продолжать ориентироваться на листе бумаги, закрепить название фигур.
4. Умение уменьшать и увеличивать число на единицу.
5. Развивать сообразительность, внимание, память и логическое мышление.
6. Воспитывать интерес к математике, желанию помочь героям в трудной ситуации, желание заниматься.

**Материалы и оборудование:** мультимедиа

раздаточный материал: камни с цифрами, ключ, разрезанный на три части, листки бумаги, цветные карандаши,

**Содержание организационной деятельности**

1. Организационный момент.

*Дети заходят в группу, становятся полукругом.*

**Воспитатель:**

Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся и подарим им хорошее настроение *(сдуваем с ладошек свои улыбки)*.

**Воспитатель:**Дети, вы любите слушать сказки? А сами не хотели бы попасть в сказку и помочь нашим героям? (Ответы детей)Хорошо, тогда отправляемся.

**1-**2-3-4-5

**Мы пойдем сейчас гулять**

Там где солнышко сияет

Счастьем сердце наполняет

Все желания исполняет.

Переделаем сто дел

Но и это не предел

Каждый стульчик свой найдет

И в мир сказки попадет.

*Дети садятся на стулья*

**Воспитатель:**Садитесь на стульчики.

 Сегодня я хочу вам рассказать сказку. Сказка не простая, волшебная, с математическими заданиями. А что бы попасть в сказку нужно закрыть глаза.

Если мы глаза закроем

 И подсматривать не будем

Мы волшебный мир откроем

О котором не забудем.

**Воспитатель:**Открываем глаза.

**2 слайд.** Мы, ребята оказались возле дворца. Сказка начинается.

**3слайд.** Жил-был царь.

**4 слайд.** И была у него дочь - красавица. Вот уехал как-то царь по своим царским делам, а дочка дома осталась**.**

 **5 слайд.** Вышла она в сад погулять, а тут налетел злой волшебник, подхватил царевну и унес в тридевятое царство.

**6 слайд.**  Пошел ее искать Иван Царевич. Идет день, идет два.

**7 слайд.** Подходит к избушке на курьих ножках.

**8 слайд.** А там живет Баба Яга. Рассказал Иван Царевич про свою беду. Баба Яга обещала помочь, если Иван Царевич выполнит ее задание. Поможем Ивану – царевичу?

**II.Основная часть.**

**Воспитатель:**  Слушайте внимательно вопросы Бабы Яги:

*На слайде изображение 5 овощей: капуста, лук, помидор, перец и огурец.*

9 слайд.

**Воспитатель:** *«Дети, что вы видите?»*

Дети: *«Овощи»*.

**Воспитатель:** А какие именно?

**Дети:** «капуста, лук, помидор, перец и огурец»

**Воспитатель:** *«Давайте посчитаем, сколько овощей растет на грядке, Гриша, посчитай»*.

… считает: *«Один, два, три, четыре, пять»*.

**Воспитатель:** Всего 5 овощей.

**Воспитатель:** Ребята, баба яга предлагает нам поиграть в игру «Что изменилось?». Сначала внимательно посмотрите, где расположены все овощи. *(1- капуста, 2 – помидор, 3 – перец, 4 – лук, 5- огурец)* А теперь посмотрите и скажите, что изменилось?

**Дети:** Овощи поменялись местами.

**10. слайд.**

**Воспитатель**: Где оказался огурец? На каком месте теперь огурец? А на каком месте он был? (Был на 5-м, стал 1-м) А на каком месте была капуста? Теперь где оказалась? (огурец и капуста поменялись местами)

**11 слайд.**

**Воспитатель**: А теперь что изменилось? Какие овощи поменялись местами? *(помидор и перец поменялись местами.  Помидор был 3, перец был 2).*Который по счету помидор стал?(*помидор стал 2-м)*

**12. слайд.**

**Воспитатель**: А теперь что изменилось? Какие овощи поменялись местами?(*лук и помидор*). Который по счету стал лук? А который по счету он был?*(был 4-м, стал 3-м)*

*Работа с раздаточным материалом.*

**13 слайд.**

**Воспитатель:** Ребята, справились мы с заданием Бабы Яги. Молодцы!

За это Баба Яга дала нам клубочек, который поможет найти замок, в котором сидит наша царевна. И отправился Иван - царевич дальше. Катился клубочек, катился, и упал в глубокое синее море.

**14 слайд.**Пригорюнился Иван - царевич, как вдруг, выплывает к нему русалка, и говорит:

- Помогу я тебе, Иван - царевич клубочек достать, но сначала задание мое нужно выполнить.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем Ивану Царевичу. А чтобы  выполнить задание, нужно нам идти к русалочке в мастерскую. Занимайте свои места за столами.

Перед вами совсем пустой ковер, который нужно его украсить. Приготовьтесь слушать задание и рисовать:

* в левом верхнем углу нарисуйте красный треугольник;
* в правом нижнем углу нарисуйте зеленый квадрат;
* в центре нарисуйте черный круг;
* в левом нижнем углу нарисуйте синий прямоугольник;
* в правом верхнем углу нарисуйте желтый квадрат.

**Воспитатель:**- Мы справились с заданием. Нашла русалка на дне морском клубочек, отдала его Ивану Царевичу. Перед тем как идти дальше, давайте мы немножко отдохнем.

*Дети встают около столов.*

**Физкультминутка**

*Иван Царевич**раз - нагнулся, разогнулся,*

*Два - нагнулся***,***разогнулся, руки в сторону, развел****,****и пошел****,***

*пошел, пошел за царевной в глушь лесную,*

*вдруг пенек он увидал тихо сел и задремал.*

**15 слайд.**

**Воспитатель:**Ребята, садитесь на свои места. Посмотрите, видите, перед нами стоит замок. Вот вход в замок.

**16 слайд.** Дверь в замок, за которой спрятана царевна, завален камнями. Чтобы войти в замок нужно разобрать камни.

Перед вами лежат камушки, нужно выложить числовой ряд от 1 до 5 слева направо. Все приготовились, начали работать.

• покажите камушек с числом больше 4 на 1 *(5)*;

• самое маленькое число *(1)*:

• число, которое меньше 3 на 1 *(2)*;

• число, последующее числу 2*(3)*

**Воспитатель:**Молодцы, дверь в замок, мы очистили от камней. Теперь можно войти.

**III. Заключительная часть**

**17 слайд.**

**Воспитатель:**Молодцы. Помогли Ивану - царевичу освободить царевну.

А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза.

Снова мы глаза закроем

И подсматривать не будем

В детский садик мы вернулись

Мир волшебный не забудем.

**Воспитатель:**Открываем глаза.

Вот мы и в детском саду.
Мы в сказке побывали,
Очень многое узнали,
Возвратились мы назад,
Детский сад нам очень рад.

**Рефлексия.**

Где мы с вами сегодня побывали, ребята?

Что вам понравилось больше всего?

 А что было для вас трудным?