**Конспект занятия по математике в старшей группе совместно с родителями**

**Пространственные отношения: слева, справа.**

**Норенко Надежда Викторовна**

**Воспитатель**

**МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»**

**Г. Переславля-Залесского**

**Цель.** Закрепить пространственные отношения слева, справа, смысл сложения, взаимосвязь целого и частей.

**Материалы к занятию.**

**Демонстрационный**: карточки для игры «Волшебники», две большие мягкие игрушки, кубики деревянные и пластмассовые, цилиндры, конусы (по количеству взрослых и детей).

**Раздаточный:** счётные палочки по 5 штук на каждого ребёнка, карточки «сложение» для работы в парах, рабочие тетради, цветные карандаши, пластилин.

**Ход занятия**

**Математическая разминка «Весёлый счёт» работа в парах взрослый-ребёнок.**

Воспитатель читает стихотворение, взрослые выкладывают палочки, дети считают. Индивидуальные ответы детей.

В класс вошла Маринка,

За нею- Иринка.

А потом пришёл Игнат.

Сколько было всех ребят?

На большом диване в ряд

Куклы Танины сидят:

Две матрёшки, Буратино

 И весёлый Чиполино.

Помоги Танюшке сосчитать игрушки.

Три пушистых кошечки

Улеглись в лукошечке.

Тут одна к ним прибежала.

Сколько вместе кошек стало?

Дети дают индивидуальные ответы после каждого стихотворения.

**Действие сложение работа в парах взрослый-ребёнок на карточках с раздаточным материалом**

Дети положите два синих овала в левый мешок, взрослые положите два красных круга в правый. Вместе выполните действие сложения. Что получилось в большом мешке? Индивидуальные ответы детей 3 примера.

После выполнения задания дети и взрослые вместе убирают раздаточный материал.

А сейчас мы переходим к выполнению следующего задания в рабочих тетрадях.

Для этого нам нужно подготовить наши пальчики.

**Проводится физкультминутка Пальчиковая гимнастика**

**Большие пальцы вращаются**

Целый день, целый день

Крутится скакалка.

Целый день, целый день

Скачет наша Галка.

**Пальцы на правой и левой руке стучат по столу по очереди:**

Правой – скок,

Левой – скок.

**Пальцы одновременно стучат по столу с продвижением вперёд, назад:**

Сразу обе ножки

То вперёд, то назад

Скачут по дорожке.

**Большие пальцы вращаются:**

Всё быстрей, всё быстрей

Крутится скакалка

**Все пальцы высоко подскакивают:**

Выше всех, дольше всех

Скачет наша Галка.

Ребята, возьмите тетради. Откройте их по закладкам. Найдите цифру 5 в красном кружочке. Покажите мне пальчиком, что вы нашли. Сейчас вы самостоятельно выполните это задание.

**Дети приступают к самостоятельному выполнению заданий в рабочей тетради (занятие № 12 рабочая тетрадь «Раз-ступенька, два-ступенька» Л. Г. Петерсон, Н. П. Холина) Родители контролируют.**

После проверки задания (индивидуальные ответы детей)

**Проводится физкультминутка «Зазеркалье» в парах взрослый-ребёнок**

**Перед началом воспитатель напоминает детям правило: у меня это правая рука, а у того, кто стоит ко мне лицом – левая.**

Родители и дети встают парами лицом друг к другу и выполняют команды воспитателя. Взрослые контролируют детей.

Поднимите правую руку, возьмитесь левой рукой за правое ухо, правую руку опустите на голову, левую руку положите на правую коленку, правую руку положите на левую коленку. Встаньте прямо. Повернитесь лицом к окну. Переходим к выполнению следующего задания.

 **Работа по подгруппам.** Первый ряд идёт на правую сторону ковра, второй ряд на левую сторону ковра. Вы разделились на подгруппы и продолжаете работать в паре. По обе стороны ковра сидят мягкие игрушки, геометрические тела лежат на краю ковра.

Первая подгруппа дети должны положить деревянные кубики слева от медведя, взрослые пластмассовые кубики справа от медведя.

Вторая подгруппа. Дети поставьте конусы справа от слона, взрослые поставьте цилиндры слева от слона.

Перед выполнением задания обсудите друг с другом кому куда надо поставить.

Взрослые вместе с детьми приступают у выполнению задания. Воспитатель спрашивает у детей: какое правило надо помнить, когда определяешь левое и правое направление по отношению к объекту?

Если объект находится к нам лицом, то для правильного ответа на вопрос надо мысленно повернуться к нему спиной.

 После выполнения задания все садятся за столы.

**Работа в парах взрослый-ребёнок.** Дети выкладывают из пяти счётных палочек фигуру, нарисованную на карточке.

Взрослые катают из пластилина три одинаковых шарика. Положите шарики на концы палочек как показано на карточке.

А теперь взрослые превращаются в волшебников, а дети будут удивляться и объяснять чудеса.

Дети закрывают глаза. Волшебники начинают творить чудеса (поворачивают нижнюю палочку налево, а шарик превращают в кубик). Дети, открыв глаза, объясняют их действия. (Нижняя палочка повернулась влево, а шарик превратился в кубик) До тех пор пока все палочки повернутся на лево и все шарики превратятся в кубики.

Молодцы вы все прекрасно справились со всеми заданиями. Ребята, что вам больше всего понравилось выполнять вместе с родителями? Чем взрослые вам помогли? Взрослые, какие у вас впечатления от совместной работы с детьми? Всем спасибо за работу.