**Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение   
«Детский сад «Дюймовочка»**

**Занятие по развитию речи во второй младшей группе  
«В гости к нам пришли игрушки»**

Открытое занятие подготовила и провела

воспитатель Еремина Т.Ю.

13.12.2018г.

******

***Цель:*** формирование умение вслушиваться в речь, договаривать слова и словосочетания.

#### *Программные задачи:*

1) Образовательные:

— уточнять, расширять и обобщать представление детей об игрушках.

2) Речевые:

— учить различать и [правильно произносить звук](http://portal2011.com/konspekt-nod-dorozhke-kolobkom-avtomatizatsiya/) «С»;

— уточнить и закрепить артикуляцию звука «С»;

— упражнять в правильности и отчетливом произнесении (в словах, [фразовой речи](http://portal2011.com/konspekt-nod-razvitiyu-rechi-mladshej-gruppe-zvu/));

3) Развивающие:

— развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику;

— развивать память, мышление, внимание, восприятие.

4) Воспитательные:

— воспитывать бережное отношение к игрушкам и эмоциональную отзывчивость ребенка.

***Оборудование игрушки***: кукла Маша, игрушка мишка; картинка «оса».

***Предварительная работа***: разучивание пальчиковой игры «В гости к Мишке», заучивание стихов о мишке.

***Ход занятия:***

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Вам мы рады, как всегда.

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

**Дети*:*** - Здравствуйте!

***Психологическая установка на занятие.***

Наши глаза внимательно смотрят. Наши ноги нам не мешают.  
Наши уши внимательно слушают. Наши руки нам помогают.

*Стук в дверь, входит кукла Маша*

**Маша:** Здравствуйте. Меня зовут Маша. Я вам принесла красивую коробку.

**Воспитатель**: Здравствуй, Маша! Спасибо! Посмотрите, какая красивая коробка. А здесь написано «Детям, которые любят и берегут свои игрушки. (Подпись) Машенька».

**Воспитатель**: Спасибо тебе Машенька!

**Маша**: Как вы думаете, что в ней? (*Дети предлагают свои варианты).*

Можете посмотреть, что находится в ней.

**Воспитатель**: Сейчас открою коробку и достану то, что лежит в ней. Садитесь удобнее на ковер. В коробке игрушка! (показывает игрушку) Кто это?

**Дети**: Мишка.

**Воспитатель**: Вам нравится эта игрушка?

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: Посмотрите, что есть у Мишки?

**Дети**: Глаза, уши, нос, лапы…

**Воспитатель**: А вы знаете стихотворение о мишке?

Дети рассказывают стихотворения «Мишка косолапый», «Уронили Мишку на пол»

**Воспитатель**: Как вы думаете, если бы нашему Мишке и в правду оторвали лапу, он бы улыбался?

**Дети**: Нет.

**Воспитатель**: Конечно! Он бы обиделся. А случается, что вы обижаетесь?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: Покажите, как вы обижаетесь (*дети в парахпоказывают как они обижаются)*

**Воспитатель**: Но мы не будем обижать Мишку. Мы будем его любить, бережно с ним играть, убирать игрушки на место.

**Воспитатель**: Посмотрите, Мишка улыбнулся нам! Давайте улыбнемся ему в ответ *(дети улыбаются Мишке и друг другу в парах).*

***Артикуляционная гимнастика***

1.***Упражнения для губ.***

«Улыбка»

Дети, давайте улыбнемся друг другу. Растяните сомкнутые губы, зубы при этом тоже сомкнуты.

«Трубочка»

А теперь сделаем упражнение «Трубочка». Вытяните губы вперед. Посмотрите, как это делаю я, и повторяйте за мной.

*(Чередование упражнений и работа в парах)*

***2. Упражнение для языка.***

«Покусаем язычок»

Воспитатель.

— Давайте тихонько покусаем наш язычок от кончика до середины, выдвигая язычок вперед.

Воспитатель показывает упражнения и предлагает повторить его детям. Следит за точностью выполнения упражнения, хвалит детей.

**Мишка:**Я люблю играть в игру «Мишка по лесу гулял***»***.Приглашаю вас со мной поиграть.

***Игра «Мишка по лесу гулял»***

**Мишка:**

Мишка по лесу гулял

Мишка деток все искал

Долго, долго он искал

Сел на стульчик, задремал

Детки тихо-тихо встали

И к Мишутке подбежали.

**Дети:** Мишка – Мишенька вставай!

Ребятишек догоняй!

**Воспитатель**: (*сажает Мишку*): Садись, Мишка, отдохни.

Дети, а кого боится Мишка? Правильно, пчёл и ос.

***Педагог проговаривает чисто говорку****.*

«Са-са-са — прилетела к нам оса».

Просит детей повторить. Дети хором и индивидуально произносят чисто говорку.

Воспитатель предлагает прогнать осу.

**Воспитатель**: А так, как Мишка боится осу, мы её прогоним:

«Су —су — су мы прогоним осу»

По просьбе педагога чисто говорку проговаривают сначала мальчики, потом девочки и индивидуально.

**Воспитатель**: А Мишка знает ещё интересную игру

***Пальчиковая гимнастика:игра* *«В гости к Мишке»*.**

«Нас позвали к Мишке в гости*(ладони на щеках, качаем головой)*

И пошли мы по дорожке *(****пальцы шагают по столу****)*

Топ-топ, топ-топ *(ладони хлопают по столу)*

Прыг-прыг, прыг-прыг *(кулачки стучат по столу)*

Видим дерево высокое *(наставляют кулачки друг на друга)*

Видим озеро глубокое *(волнообразные движения кистями)*

Дверь в избушке мы нашли, постучали: раз-два-три *(постучали кулачком о ладонь)*

Поскорей нам отвори *(сжимаем и разжимаем****пальцы рук)***



**Воспитатель**: Дети, вам понравилось играть с Мишкой?А игрушкам очень нравится играть с вами, если вы их не обижаете, не бросаете и не забываете. А как вы будите обращаться с игрушками? (*дети отвечают на вопрос).*

**Воспитатель**: А теперь скажем наши волшебные слова, как мы будем дружно играть.

Будем дружно мы играть,

Никого не обижать.

**Маша и Мишка:** Мы верим, что вы будите любить игрушки и бережно с ними играть. Мы хотим остаться у вас в группе.