МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»

Конспект НОД в группе раннего возраста

ОО «Познавательное развитие»

**Тема: Домашние животные и их детёныши**

Подготовила и провела: Бахарева Н.В.

**Цель:** Расширять представления детей о домашних животных и их детёнышах.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-познакомить детей с домашними животными и их детёнышами, их питанием;

-научить различать животных по их внешнему виду;

-учить говорить за воспитателем простые предложения.

**Развивающие:**

-развивать желание произносить звукоподражательные слова животных;

-развивать любознательность, память, внимание, речь, обогащать словарный запас.

**Воспитательные:**

-воспитывать любовь к домашним животным и бережное отношение к ним.

**Материалы и оборудование:** пластмассовые животные корова с телёнком, собака со щенком, кошка с котёнком, кукла бибабо бабушка, домик, аудиозапись.

**Предварительная работа:** рассматривание сюжетных картин с изображением домашних животных «Корова с телёнком», «Собака со щенком», «Кошка с котёнком», рассматривание игрушек домашних животных, игры с домашними животными, дидактическая игра «Кто что ест?», «Кто где живёт?».

**Ход занятия:**

**1. Вводная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, давайте поздороваемся с гостями и скажем «Доброе утро!»

(Дети здороваются)

**Воспитатель:**

-Нас сегодня ребята пригласила в гости бабушка Ульяна. Хотите поехать к бабушке в деревню?

(Ответы детей)

**Воспитатель:**

-Мы сегодня поедем к бабушке на поезде. Давайте построимся паровозиком друг за другом.

(Дети строятся, звучит музыка)

Воспитатель-водитель, дети построились друг за другом и под весёлую музыку имитируют движение поезда «Чух-чух-чух»

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:**

-Вот мы и приехали к бабушке.

(У домика стоит бабушка Ульяна и встречает детей)

**Воспитатель:**

-Давайте ребята поздороваемся с бабушкой

(Дети здороваются)

**Бабушка:**

-Какие вы молодцы, что приехали ко мне.

-Пойдёмте я покажу вам домашних животных, которые у меня живут.

(Дети подходят к загону, в нём находятся корова с телёнком)

**Воспитатель:**

-Кто это? (Корова)

-Кто у неё детёныш? (Телёнок)

-Как мычит корова? (Му-у-у)

-Ребята, а знаете ли вы, какую пользу приносит корова? (Даёт молоко)

-Корова дала нам кружечку молока

-Ребята, а что корова ест? (Сено, зелёную траву)

-Сейчас зима, зелёной травы нет и мы покормим корову с телёнком сеном

(Бабушка приглашает детей к корзинке)

**Воспитатель:**

-Ребята, а это кто? (Кошка)

-Кто у неё детёныш? (Котёнок)

-Как мяукает кошка? (Мяу, мяу, мяу)

-Как мурлычет кошка? (Мур, мур, мур)

-Ребята, а знаете ли вы, какую пользу приносит кошка? (Мышей ловит)

-Что кошка ест? (Рыбу, молоко)

-Давайте нальём ей в миску молоко

(Бабушка предлагает подойти к будке)

**Воспитатель:**

-А это кто? (Собака)

-Кто у неё детёныш? (Щенок)

-Как лает собака? (Гав, гав, гав)

-Ребята, а вы знаете какую пользу приносит собака? (Дом сторожит)

-Что собака ест? (Косточку)

-Давайте покормим собачку косточкой

**Воспитатель:**

-Собачка приглашает нас поиграть

**Подвижная игра «Лохматый пёс»**

Вот лежит лохматый пёс,

В лапы свой уткнувши нос.

Тихо, смирно он лежит,

Не то дремлет, не то спит.

Подойдём к нему, разбудим.

И посмотрим, что-то будет?

(Игра повторяется еще раз)

**Воспитатель:**

-Хорошая собачка с ребятками поиграла, погладьте её.

-А теперь нам пора прощаться с бабушкой Ульяной и нужно ехать в детский сад.

-Как попрощаемся с бабушкой? (скажем ей До свидания!)

(Дети прощаются и строятся паровозиком под весёлую музыку)

**Воспитатель:**

-Вот мы и приехали.

**3. Заключительная часть.**

**Воспитатель:**

-Ребята проходите, садитесь на стульчики.

-Ребятки, где мы сегодня были? (Ответы детей: в деревне у бабушки)

-Что мы видели? (Ответы детей: корову и телёнка, кошку и котёнка, собаку и щенка)

-Вам понравилось у бабушки в деревне? (Ответы детей)

-Вы сегодня молодцы! Всех животных назвали.

-Давайте попрощаемся с гостями скажем «До свидания!».