Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка», г. Переславль-Залесский

**Конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию «Гордимся Россией!»**

**Номинация: «Сценарий подготовки и проведения социально-значимых мероприятий по тематике конкурса»**

**Конспект интегрированного занятия с детьми старшего дошкольного возраста «Домашний очаг – частичка Родины моей»**

Автор:

Крюкова Любовь Алексеевна,

воспитатель старшей группы «Фиалка»,

МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»,

г. Переславль-Залесский

**Пояснительная записка**

Данный конспект предназначен для интегрированного занятия с детьми старшего дошкольного возраста.

Основы патриотизма начинают закладываться, прежде всего, в ближайшем окружении ребенка, а точнее в семье. Быть патриотом своей страны - значит принимать близко к сердцу ее интересы, заботы, горести и радости, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит.

Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, знать столицу нашей родины г. Москва, и иметь представление о своей малой родине. Нужно как можно больше рассказывать детям о городе, в котором они живут, воспитывать чувство гордости за свой город.

Через изучение истории и традиций предков, воспитывается гордость и уважение к родной земле. Важная роль здесь принадлежит сказкам, которые передаются от поколения к поколению и учат добру, дружбе, взаимопомощи и трудолюбию.

**1. Беседа «От столицы до родного очага»**

**2. Конструирование из природного материала «Домовой»**

**Программные задачи:**

1. Продолжать работу по патриотическому воспитанию.
2. Развивать умение рассказывать о достопримечательностях столицы и родного города.
3. Закрепить знания  детей о понятиях столица, большая и малая Родина, развивать умение анализировать, делать выводы.
4. Дать детям представление понятия «очаг».
5. Воспитывать у детей любовь к своей стране, родному городу.
6. Формировать привязанность к близким и родным людям и желание им помогать.
7. Продолжать воспитывать нравственные и культурные чувства

**Материалы к занятию:** картины-иллюстрации с изображением г. Москва и г. Переславля-Залесского, карточки с изображением предметов и героев народных сказок, стихи, загадки, пословицы, поговорки, природный материал, ткань.

**Ход занятия:**

1. **Беседа «От столицы до родного очага»**

*Дети входят в зал под музыку о Родине, садятся на стулья.*

  - Ребята, в какой стране мы живем? Покажите Россию на карте. *(Россия – это наша Родина, показывают на карте)*

- А кто знает стихотворения о Родине? Расскажите, пожалуйста.

*Дети рассказывают стихи:*

М. Пляцковский

        Слышишь песенку ручья – это Родина твоя!

        Слышишь голос соловья – это Родина твоя!

        Видишь звездочки Кремля – это Родина твоя!

        Детский сад, твои друзья – это Родина твоя!

      Руки мамочки моей, шум ветвей и звон дождей,

        И в лесу смородина – это тоже Родина!

Родина Т. Бокова

Родина слово большое, большое

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!

В нём умещается ровно полмира:

Мама и папа, соседи, друзья.

Город родимый, родная квартира,

Бабушка, школа, котёнок … и я.

Зайчик солнечный в ладошке,

Куст сирени за окошком

И на щёчке родинка –

Это тоже Родина.

- Молодцы! Какие красивые слова вы сказали о нашей прекрасной Родине!

Скажите, пожалуйста, чем же богата наша Родина? *(лесами, морями, реками, людьми разных национальностей).*

- Ребята, покажите г. Москва на карте и скажите, что это за город и кто в нем живет? *(Москва  - это столица нашей Родины, главный город страны, в нем живут москвичи).*

  - Покажите, пожалуйста,  на карте г. Переславль-Залесский и скажите, что это за город и кто в нем живет? *(В г. Переславле-Залесском живем мы, это наш родной город, наша малая Родина, нас называют переславичи).*

 - Ребята, а как вы думаете, какой город главнее и важнее? *(ответы детей).*

  -Ваши мнения разделились. Нам необходимо выяснить кто же из нас прав. Слушайте загадку

В нём живёт моя родня,

Мне без неё не жить ни дня.

В него стремлюсь всегда и всюду,

К нему дорогу не забуду.

Я без него дышу с трудом,

Мой кров, родимый, тёплый (Дом) .

- Что это?

- Правильно, это дом, в котором мы живем. А кто живет в доме? А еще кроме людей?

*Ответы детей.*

*-* А кто знает: что такое домашний очаг?

*Ответы детей.*

*-* В старину в каждом доме была печка. Печка обогревала в холода, в ней готовили еду, на ней спали и ее огонь освещал дом. Поэтому она была главным предметом в доме. А очаг – это место, где на открытом огне готовилась еда. Вечером, после работы, часто вся семья собиралась вокруг очага, ужинала. После ужина, когда все дела были переделаны, женщины занимались рукоделием, пряли или вязали. Дети согревались и часто слушали сказки, которые рассказывали взрослые. И это время, когда уставшие, но сытые и согревшиеся члены семьи, чувствовали близость и защиту родных и близких людей. Поэтому можно услышать выражение «родной очаг», «домашний очаг». Но домашний очаг – это еще и то место, где человек родился и вырос.

В старину в семьях было много людей. Вместе жили дедушка, бабушка, отец, мать и дети. Самым главным был дедушка. Он был самым старшим, а значит мудрым. Он много знал и умел. Его все слушались. А дедушка очень любил внуков. Во многих сказках есть персонаж - дедушка. Назовите эти сказки. Какой он?

*Ответы детей. Показ картинок с сюжетами из народных сказок.*

*-*  Следующей в семье – это бабушка. Вспомните сказки, где есть бабушка. Какая она?

*Ответы детей. Показ изображений* бабушки *из* сказок.

*-* Бабушку еще называют хранительницей очага. Почему? *(ответы детей)* Потому что она знает как вести хозяйство, как заготовить продукты на зиму, много сказок и преданий, которые она передает матери внуков. Недаром называют бабушку второй мамой. Очень часто мать была на работе в поле. А с детьми на целый день оставалась в доме бабушка. Внуки очень любят бабушку. За вкусности, сладости и сказки.

- Давайте споем песенку про бабушку.

*Дети встают полукругом и исполняют песню «Бабушка моя».*

- Хозяином в доме, конечно, был отец. Он решал все главные вопросы в доме. Отца все слушались и выполняли все, что он скажет. А еще отца называли кормильцем. Почему?

*Ответы детей.*

*-* Правильно, он работал больше всех, и от него зависело, как будет жить семья: хорошо или бедно. Конечно, отцу помогали все. А как вы помогаете дома взрослым?

*Ответы детей.*

*-* Для каждого человека самый главный человек в семье – это мама. Мама любит своего ребенка, каким бы он ни был. И ребенок для мамы всегда остается ребенком. Даже когда становится взрослым. Мама и полюбит и приласкает, и поругает, и накажет, но все равно любит своего ребенка.

- А как вас мама называет ласково?

*Ответы детей.*

- Мамам приходится много работать и на работе и делать домашние дела. Конечно, маме нужна ваша помощь и внимание. Мамы все любят сюрпризы и подарки. Но самый главный подарок для нее – это, если вы вырастите хорошим человеком и она будет гордиться вами. Как вы оказываете внимание мамам и делаете им приятное?

*Ответы детей.*

*-* Дети, а вы собираетесь со своей семьей и делаете что-нибудь вместе?

*Ответы детей.*

*-* Какие вы молодцы! Если вы делаете многое вместе и у вас дружная семья – это очень хорошо. Конечно, сейчас в современных квартирах нет печек и очагов, но всеравно понятие «домашний очаг» остается. Это место, где живет его семья – родные и близкие люди. И у вас у всех есть «домашний очаг».

- Ребята, так какой же город для вас важнее?

*Ответы детей.*

- Правильно для москвичей важен город Москва, а для нас важнее наш город Переславль-Залесский, потому что это наша малая родина, здесь наш дом, здесь живут наши родные, близкие и друзья.

- Ребята, знаете ли вы пословицы о Родине? Поделитесь, пожалуйста!

*Дети рассказывают пословицы и поговорки:*

Одна у человека мать, одна у него и Родина.

Нет в мире краше Родины нашей.

Везде хорошо, но милее Родины нет.

На чужой стороне и весна не красна.

Родная сторона – мать, чужая – мачеха.

Родина – мать, умей за нее постоять.

- Замечательные вы знаете пословицы и поговорки! А теперь давайте немножко подвигаемся.

**Физминутка**

Дружно маме помогаем –

Пыль повсюду вытираем.

Мы белье теперь стираем,

Полощем, отжимаем.

Подметаем все кругом

И бегом за молоком.

Маму вечером встречаем,

Двери настежь открываем,

Маму крепко обнимаем.

*(Подражательные движения по тексту.)*

- А хранителем дома и очага считали домового – доброго духа.

*Прочитать отрывок из рассказа про домовенка Кузю или мультфильм.*

**2. Конструирование из природного материала «Домовой».**

**Цель:** познакомить с оберегом «домовой». Продолжать знакомство с народным творчеством. Прививать навыки работы с новым материалом - соломой или засушенной травой.

*-* Сегодня мы с вами, ребята, сделаем еще один оберег своими руками - домового.

*Обсуждение. Показ образца и простых приемов работы выполнения оберега.*

*Самостоятельная работа.*

*Во время самостоятельной работы воспитатель помогает, подсказывает, хвалит. По окончании работы устраивают парад домовых. Воспитатель совместно анализирует работы детей, подчеркивая достоинства работ.*

**Рекомендации родителям:**

Совместное творчество с ребенком, чтение народных сказок, посещение ярмарок, тематических выставок, сбор природного материала.