МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»

Конспект итогового мероприятия в младшей группе «Кувшинка» в ходе сотрудничества с воспитателями по проекту «Я и моя семья».

«Кто мы? Какие мы?

Подготовила и провела

педагог-психолог Ожогина Л. Г.

21.05. 2019 г.

Цель. Создание условий для формирования элементарных представлений у детей о их росте и развитии.

Задачи:

1. Способствовать формированию образа «Я»
2. Закрепить представление о себе, в том числе о прошлом (не умел ходить, говорить, ел из бутылочки) и о прошедших изменениях (умеют одеваться, знают вежливые и ласковые слова)
3. Закрепить названия членов семьи;
4. Развивать умение действовать сообща.
5. Воспитывать культуру поведения в гостях.

Оборудование:

Мягкая игрушка «Лунтик», карточки к дидактическим играм «Какими мы были?», «Какими мы будем?», фотография (картинка) Лунтика и его семьи.

Психолог:

Ребята, помните про Лунтика, который повредил свою лапку, переходя неправильно через дорогу. Давайте сходим с вами в гости к нему и проведаем.

Но перед этим, давайте вспомним с вами порядок одевания на улицу

Проводится игра – пантомима «Что сначала, что потом?».

Психолог. С чего мы начинаем одеваться? Молча покажите.

Дети показывают алгоритм одевания (Сначала одеваем штаны, обуваемся, кофту, курточку и шапку).

Строимся парами. Идём в гости к Лунтику.

Пришли к Лунтику.

Ребята, что мы должны сказать, когда приходим к кому-то в гости?

Ответ детей: Мы должны поздороваться.

Правильно, мы должны поздороваться.

Дети здороваются с Лунтиком.

Лунтик. Здравствуйте, ребята! Я очень рад вас видеть. Вот только я не помню, как вас зовут?

Психолог. Ребята, давайте представимся Лунтику.

Проводится дидактическая игра «Как тебя зовут?»

Все дети называют своё имя. (Например, меня зовут Маша, Саша и т.д.)

Лунтик. Когда я упал с луны был таким же, как и сейчас. А вы тоже появились на свет такими послушными и умными?

Дети Нет. Мы с начала были маленькие и ничего не умели.

Психолог. Ребята, давайте покажем и расскажем Лунтику, какими вы были?

Дидактическая игра «Какие мы были?»

Дети выкладывают логическую цепочку роста ребёнка от рождения до года.

Лунтик. Ой, как интересно! А когда вы ничего не умели, кто о вас заботился?

 Дети. Мама, папа и т. д

Проводится пальчиковая игра «Дружная семейка».

**«Дружная семейка»**

Этот пальчик большой —

(Руку сжать в кулак, поочередно разгибать пальцы, начиная с большого.)

Это папа дорогой.

Рядом с папой — наша мама.

Рядом с мамой — брат старшой.

Вслед за ним сестренка —

Милая девчонка.

И самый маленький крепыш —

Это славный наш малыш.

Этот пальчик — дедушка,

(*согнуть пальцы в кулак, затем разгибать их начиная с большого)*
Этот пальчик — бабушка,

Этот пальчик — папочка,

Этот пальчик — мамочка,
Этот пальчик — я,

Вот и вся моя семья.

 Психолог Все дети растут в семье.

Лунтик. Какая дружная у вас семья? Как у вас в семье обращаются друг к другу?

Дети. Ласково.

Психолог. Как вы ласково назовёте маму, папу, друг друга?

Проводится словесная игра «Назови себя ласково».

Лунтик. И вы такими останетесь всегда?

Дети. Нет, мы вырастем и станем взрослыми.

Психолог. Давайте покажем и расскажем Лунтику, какими мы станем?

Дидактическая игра «Какими мы станем?

Дети выкладывают логическую цепочку (дошкольник, школьник, юноша, девушка, мужчина, женщина, дедушка, бабушка)

Лунтик: Спасибо вам, ребята, что навестили меня после аварии. На память о нашей встрече я хочу подарить вам фотографию своей семьи. Это мои бабушка Капа, и дедушка Шер.

Психолог. Давайте поблагодарим Лунтика за подарок и гостеприимство.

А теперь пора нам возвращаться в детский сад. Вставайте парами.

Дети. Спасибо, Лунтик. До Свидания.

Психолог. Вот мы с вами и вернулись. Где вы были? Почему вы пошли к Лунтику? Что вам Лунтик рассказал? Что Вы Лунтику рассказали?