**Итоговое мероприятие по проекту «Мир открытий» второй этап «Наши помощники – органы чувств» в форме КВН совместно с родителями в средней группе.**

**Норенко Надежда Викторовна,**

**Воспитатель**

**Еремина Татьяна Юрьевна,**

**Воспитатель**

**МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»**

**г. Переславля-Залесского**



**Цель.** Закрепить знания детей об органах чувств, их роли при восприятии окружающего мира.

**Ход мероприятия.**

Все участники делятся на три команды. Две команды детей и команда родителей.

Под музыку «Мы начинаем КВН» команды детей заходят в зал и вносят эмблемы команд. Команда родителей уже находится в зале.

**1 Вед.** Мы начинаем КВН! Конкурс весёлых и находчивых команд.

**2 вед.** Сегодня дети и конечно же их родители продемонстрируют знания, полученные в ходе проекта "Наши помощники органы чувств"

**1 вед.** Представляем вам членов многоуважаемого жури Старший воспитатель Ступакова В. Г. музыкальный руководитель Герасимова С. В. психолог Ожогина Л. Г. Каждое задание жюри оценивает в 1 бал. Баллы выставляются на доске. После каждого задания жюри подводит итоги.

**2 вед.** Ну а теперь уважаемое жури разрешите представить вам команды. Команда Знайки, Почемучки и команда родителей Мудрая сова.

Команды приветствуют друг- друга.

**Девиз команды Почемучки**

Много вопросов и много смеха

Так мы быстрее добьёмся успеха.

**Девиз команды Знайки**

Дружно будем мы играть

Чтобы знания показать.

**Девиз команды Мудрая сова**

 Знатоки мы просто класс

Победи, попробуй нас!

**1 вед** Команды поприветствовали друг друга начинаем

**1 конкурс разминка.** Ведущий загадываетзагадки по очереди каждой команде

Видеть папу, видеть маму.

Видеть небо и леса

Помогают нам ... (глаза)

Запах хлеба, запах мёда,

Запах лука, запах роз

Различить поможет ...(нос)

Есть у зайца на макушке,

У тебя, твоей подружки,

Бывают слушки и неслушки

Что же это? Наши .... (Ушки)

Мягкое и твёрдое, острое, тупое,

Горячее, холодное, мокрое, сухое

Разобраться в этом сложно

Нам поможет наша ...(кожа)

Твои помощники взгляни

Десяток дружных братцев

Как славно жить когда они

Работы не бояться. (Пальцы)

 Жюри объявляет результаты.

**2 вед.** **Конкурс 2 «Угадай - ка»** (угадай что звучит)

Для каждой команды за ширмой звучат шумовые инструменты: деревянные ложки, бубен, колокольчик, металлофон, трещотка и т.д. Каждая команда должна на слух определить какой инструмент звучит.

Жюри подводит итоги.

**1 вед. 3 конкурс «Узнавай - ка»** (угадай на ощупь)

В мешке кубик, мяч, карандаш, совочек, треугольная призма.

**Физминутка подвижная игра «Жмурки»**

Жмурки выбираются из команды родителей, им завязываются глаза. Дети врассыпную бегают по залу и хлопают в ладоши. Играющим не разрешается прятаться за какие-либо предметы или убегать слишком далеко. Пойманный игрок садится на стул. Игра продолжается 1-2 минуты.

**2 вед.4 конкурс капитанов «Вкуснотей - ка»** (угадай на вкус)

Выходят капитаны каждой команды под Песенку капитанов из телевизионной передачи КВН. Капитанам завязывают глаза. Ведущий по очереди кладёт в рот кусочек овощей каждому капитану. Нужно угадать на вкус какой овощ съел. Используем морковь, огурец, редис.

**1 вед. 5 конкурс «Наблюдай - ка»** (что изменилось?)

Для каждой команды на столе выставляется набор игрушек. Даётся время запомнить игрушки. По команде участники должны закрыть глаза. В это время одну игрушку убирает ведущий. Команда должна ответить: чего не стало?

**2 вед. 6 конкурс Музыкальный**

Каждая команда исполняет песню.

**Почемучки** «Ужасно интересно» сл. Г. Остер, муз. В. Шаинский из мультфильма «38 попугаев» (1 куплет и припев)

**Знайки** «Всё хочу на свете знать» сл. Л. Дербенёва, муз. В. Добрынина (исполняется припев)

**Мудрая сова** «песня Кота Леопольда» (Никогда не теряй, не теряй своей мечты! Твёрдо верь, твёрдо знай-всё на свете можешь ты!) (1 куплет и припев)

**1 вед. 7 конкурс Домашнее задание** стихи читает представитель команды.

**Мудрая сова.** Разберёмся вместе, дети,

Для чего глаза на свете?

И зачем у всех у нас.

На лице есть пара глаз?

Для чего нужны глаза?

Чтоб текла из них слеза?

Дети отвечают на поставленный родителями вопрос.

**Почемучки**. Шелестит листвой берёзка.

Фыр-фыр-фыр! - летит стрекозка.

Ж-ж-ж! - жужжит над ухом мушка.

Чтобы слышать звуки эти

Знают взрослые и дети

У людей и у зверушек

Есть по паре чутких ушек!

Ушки звуки различают, они слышать помогают!

**Знайки.** Нос картошкой или длинный,

Даже как у Буратино.

Нос любой нам помогает

С ним и аромат цветка

Слышим мы издалека,

И, что пирожки готовы

Нос нам сообщает снова.

**2 вед.** Вот и закончилась наша конкурсная программа. Для подведения итогов слово предоставляется жюри.

А теперь слово предоставляется вашим родителям команде Мудрая сова.

Родители хвалят детей за успехи и выкладывают на стол ткань, бумагу, измерительные приборы, песок, камни, банку с водой, весы.

**2 вед**. Вот это сюрприз! Что же нам с этим делать? ответы детей.

А я кажется догадалась. Мы начинаем новый проект "Волшебные превращения в мире живой и не живой природы". А сейчас фото на память.