

Открытый показ в рамках группы «Школа начинающих педагогов»
ДОУ Детский сад № 1 «Дюймовочка» г. Переславль – Залесский. 2014г.

Конспект проведения интегрированного занятия

13.04.

Тема: «Овощи и фрукты» (средняя группа)

Составила и провела воспитатель Федосеева Л.А.

Цель:

Закреплять умение различать овощи и фрукты; составлять рассказ по опорным картинкам. Развивать общую и мелкую моторику. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать память, мышление, внимание. Закреплять умение лепить знакомые предметы круглой и овальной формы, применяя усвоенные ранее приемы (оттягивание, сглаживание, прищипывание).

Демонстрационный материал:

Картинки с овощами и фруктами (помидор, лук, яблоко, груша, слива, лимон, апельсин), натуральные овощи и фрукты (или муляжи) (помидор, лук, яблоко, груша, слива, лимон, апельсин), «чудесный мешочек».

Раздаточный материал:

Конверты с двумя картинками с изображением овоща и фрукта (помидор и яблоко, морковь и груша, апельсин и помидор, слива и огурец), разрезанными на 2 части по вертикали, пластилин, доска, стека, салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру «Повтори».

Назовите овощи и фрукты, какие вы знаете.

Овощи - Помидор - огурец, лук - морковь, капуста - картошка, баклажан - кабачок и т. д.

Фрукты - яблоко, груша, слива, лимон, апельсин, банан и т. д.

Воспитатель: Сейчас я вам загадаю загадки, а вы попробуйте отгадать о каком фрукте или овоще идет речь.

Само с кулачек,
Круглый бочек.
Тронешь пальцем гладко,
А откусишь - сладко, (яблоко)

Я румяную матрешку
От подруг не оторву.

Подожду пока матрешка
Упадет сама в траву, (груша)

В шкуре желтой,
Кислый он.
Называется ... (лимон)

Сидит в темнице
Красная девица,
А коса на улице, (морковь)

Яркий, сладкий, налитой.
Весь в обложке золотой.
Не с конфетной фабрики,
А из далекой Африки, (апельсин)

Прежде чем его мы съели,
Все наплакаться успели, (лук)

В огороде вырастаю,
А когда я созреваю,
Варят из меня томат,
В щи кладут и так едят, (помидор)

Круглое, румяное,
Я расту на ветке.
Любят меня взрослые
И маленькие детки, (яблоко)

Без окон, без дверей,
Полна горница людей, (огурец)

Воспитатель хвалит детей за правильные ответы и выставляет картинки с овощами и фруктами, которые называли.

1. Что изображено на картинках? Назовите одним словом. (Овощи, фрукты)
2. Где растут овощи? (На грядке в огороде)
3. Где растут фрукты? (На дереве в саду)
4. Как можно использовать овощи? (Варить суп, борщ, щи, жарить, делать салат, сок)
5. Что нужно сделать с овощами и фруктами прежде, чем их использовать? (Помыть)
6. А что можно приготовить из фруктов? (Компот, варенье)

Физкультминутка «Компот»

- Будем мы варить компот (левую ладошку держат ковшиком, а указательным пальцем правой руки «мешают»)

Фруктов нужно много. Вот: (загибают пальчики по одному, начиная с большого)

Будем яблоки крошить.

Грушу будем мы рубить.

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот (варят и мешают)

Угостим честной народ. (Н. Нищева).

Воспитатель предлагает детям попробовать фрукты на вкус и провести игру «Узнай на вкус», (с закрытыми глазами).

Работа с раздаточным материалом:

У каждого ребенка конверт, в котором лежат 2 картинки с изображением фрукта и овоща (помидор и яблоко, морковь и груша, лук и лимон, апельсин и помидор, слива и огурец), разрезанные по вертикали.

Задание:

Составь картинки и назови их.

Составление сравнительного рассказа по плану:

- Что это и это? (это яблоко, это помидор)
- Где они растут? (яблоко растет на дереве в саду, а помидор на грядке в огороде)
- Какого они цвета? (яблоко - зеленое, а помидор - красный)

Воспитатель: Ребята, для того, что бы приготовить угощение для наших гостей, нам нужно много овощей и фруктов. Сейчас мы с вами и слепим из пластилина разные фрукты и овощи.

Итог занятия:

Я очень рада, что вы были внимательными, много знаете об овощах и фруктах. Знаете, где они растут, что из них готовят и какую пользу они приносят. Воспитатель обобщает материал, изученный на занятии. Благодарит детей за хорошую работу.