**Беседа с сотрудником ГБДД Хохловой Л.В. в младшей группе «Незабудка» на тему «Дорога и дети»**

**Составитель: Терентьева О.А. воспитатель**

**Цель**: Познакомить детей с правилами поведения детей на дороге для предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи: познакомить детей с дорожным знаком «Пешеходный переход», учить пользоваться знаком на улице. Закрепить знания о понятиях: «Дорожный знак», «Пешеход», «Переход», «Зебра». Расширить знания о правилах пешеходов на дороге и на тротуаре. Воспитывать культуру поведения пешеходов на дороге, ответственность за свою безопасность и жизнь других людей.

**Оборудование**: макет улицы города, машинки игрушечные, пешеходы из конструктора «Лего», игрушка Светофорик, дорожные знаки, светофор.

**Ход беседы**:

Воспитатель: ребята, сегодня к нам пришёл необычный гость – это сотрудник ГБДД старший лейтенант Хохлова Любовь Викторовна. (Выходит сотрудник ГБДД в форме, здоровается).

Сотрудник ГБДД: ребята, сегодня я хочу поговорить с вами о том, как правильно вести себя на дороге. Для этого я вас приглашаю подойти к макету и его рассмотреть. Мы с вами видим дорогу, по которой едут автомобили – это проезжая часть дороги, с краю дороги тянется узкая полоска по которой идут пешеходы – это тротуар. Давайте обратим внимание, что по проезжей части дороги едут машины в разных направлениях, люди по тротуару тоже ходят в разных направлениях. Около дороги детям нельзя играть – это опасно: вы можете нечаянно в игре выбежать на дорогу, по которой едут машины и может произойти авария очень серьёзная. Вдоль дороги, как вы видите, расставлены дорожные знаки. Зачем? (Ответы детей) Правильно вы говорите, чтобы машины ехали, а водитель смотрел на знаки, читал их и подчинялся этим знакам. То есть чтобы водитель не нарушал правила движения. А что может произойти, если водитель не будет соблюдать правила движения? А пешеходы должны подчиняться правилам движения? (Ответы детей).

**Моделирование ситуации**: воспитатель берёт пешехода и движет его в сторону светофора, к пешеходному переходу. Сотрудник ГБДД комментирует ситуацию: Пешеход вышел из дома и ему необходимо перейти улицу. Он, непременно, должен найти дорожный знак пешеходного перехода, пойти к переходу и ориентируясь на светофор выполнить переход через улицу. Если на переходе нет светофора, значит пешеходный переход обозначен на дороге белыми полосками (по – другому «зебра»), по которому можно так же безопасно перейти дорогу. Как только вы встаёте с краю дороги на пешеходный переход все машины с обоих сторон движения должны остановиться и только после этого можно переходить дорогу держась за руку с родителями. По переходу нужно идти спокойно, не бежать, не мешать остальным пешеходам. (Показывает детям знак «Пешеходный переход», светофор, зебру.)

 Воспитатель: сейчас мы с вами поиграем в **игру «Светофор»** Правила игры: светофором буду я, если я показываю красный цвет вы стоите и грозите пальчиком, если показываю жёлтый цвет, вы хлопаете в ладоши, а если я показываю зелёный цвет, то вы идёте, можно врассыпную. (Игра повторяется 2-3 раза, роль светофора нужно передать детям.)

Сотрудник ГБДД: я принесла с собой маленький Светофорик, у которого есть стрелка. (Светофорик стоит в середине, а вокруг него разложены на карточках вопросы.) Вот сейчас с помощью этой стрелки Светофорик вам будет задавать вопросы, а вы постарайтесь на них ответить. Сотрудник показывает, как нужно покрутить стрелку, чтобы она показала на вопрос. (Дети по очереди выходят и выбирают вопросы. Воспитатель читает вопрос дети отвечают.)

**Вопросы**

1. Как называют людей, идущих по улице?
2. По какой части улицы должны ходить пешеходы?
3. Где должны ездить автомашины?
4. Как обозначают пешеходный переход?
5. Как регулируется движение на дороге?
6. Какие сигналы светофора вы знаете? Что они обозначают?
7.Есть ли пешеходный переход на дороге около нашего детского сада?
8. Можно ли играть около проезжей части дороги?
9. Как детям дошкольного возраста можно переходить дорогу?

Сотрудник ГБДД: ребята, какие вы молодцы, как здорово вы отвечали на вопросы Светофорика. Вам понравилась наша встреча? Что вы расскажете дома родителям о нашей встрече? Хотите чтобы я ещё к вам пришла в гости?
До свидания юные участники дорожного движения.