**Коррекционно-развивающее занятие с ребёнком ОВЗ по сказке «Теремок»**

***Цель: Развитие познавательных процессов (мышление, память, речь)***

***Задачи:***

1. Развитие слухового и зрительного восприятия.

2. Развитие внимания и наблюдательности.

3. Совершенствование элементарных математических представ­лений.

4. Развитие мышления и речи (расширение и активизация сло­варного запаса, на­выков связной речи).

5. Развитие общей и мелкой моторики.

6. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.

***Оборудование:***

мягкая игрушка *(Заяц);*

предметные картинки: *заяц, лиса, волк, корова, медведь, ёж, кошка*

карточка к упражнению «Теремки»;

жёлуди, половинки грецких орехов (природный материал);

тарелочки, простой карандаш.

***Ход занятия***

Психолог с ребёнком заходят в кабинет.

Психолог. Данил, посмотри кто тебя встречает?

Данил. Зайчик

Психолог. Правильно, зайчик. А как ты думаешь зачем зайчик пришёл к тебе?

Ответ ребёнка

Психолог Зайчик приглашает тебя на волшебную полянку, там живёт сказка. Хочешь посмотреть?

Ответ ребёнка

Бери зайчика за лапку, он тебя проводит

Подходят к мольберту, сажают зайца.

Данил, посмотри внимательно на встречу с какой сказкой привёл тебя зайка?

Ответ: - Теремок.

Кто живёт в Теремке?

Ребёнок называет всех, кто живёт в Теремке.

Что случилось с Теремком?

Ответ: - Теремок сломался.

Кто сломал теремок?

Ответ: - Медведь сломал.

Ты знаешь сколько зверей жило в Теремке?

Ответ ребёнка

Помоги медведю сосчитать зверей (ребёнок считает зверей)

Сколько зверей жило в теремке?

Теремок сломался и животным негде жить. Как им помочь? Что нужно сделать?

Ответ: нужно построить новый теремок!

Можно построить один теремок, а можно много. Сколько нужно построить домиков?

6 домиков

Поможешь расселить зверей по домикам? Присаживайся за стол

Проводится пальчиковая гимнастика (как мышка бежит, как зайчик прыгает).

После пальчиковой гимнастики выполняем упражнение «Теремки».

Покажи, как ты возьмёшь карандаш?

Кто самый маленький из зверей?

Ответ: - мышка.

Значит какой домик нужен мышке большой или маленький?

Ответ ребёнка

Соедини мышку с домиком

Посмотри, как ты думаешь, в какой домик нужно поселить лягушку?

Ответ: побольше, чем у мышки

*Так спросить про всех зверей*

Кто самый большой из зверей?

Ответ: - медведь.

Значит медведя в какой домик поселить надо?

Ответ: В самый большой

После выполнения задания похвалить ребёнка.

Давай поиграем! Ты сейчас превратишься в мышку. Надеть шапочку.

Покажи, как мышка бегает. Переход к другим столам (снять шапочку)

Посмотри, мышка, и зайчик собрали угощение для зверей. Мышка собрала жёлуди, а зайка орешки, но они не знают, хватит ли всем угощения. Помоги мышке и зайчику, посчитай жёлуди (орехи). Чего больше желудей или орехов? Желудей всем зверятам хватит, а орешков нет. Значит надо зайчику ещё орехов собрать. Покажи, как зайка за орехами поскачет. (надеть шапочку)

Припрыгать к столу, где лежат предметные картинки.

Поиграть в игру «Кто лишний?»

Вот куда зайка припрыгал. (снять шапочку) Посмотри, кто здесь на полянке гуляет? Выложить заяц, лиса, волк, кошка. Кто лишний?

Ответ: - лишняя кошка, так как заяц, лиса, волк – дикие животные, а кошка – домашнее животное.

Затем выложить следующие картинки: медведь, ёж, волк, корова. Кто лишний?

Ответ: - лишняя корова, так как медведь, ёж, волк – дикие животные, а корова – домашнее животное.

Молодец. Всем помог! Давай отдохнём

Сесть на ковёр, включить музыку звуки природы (тихо)

Кому ты сегодня помогал?

Как ты им помогал?

Взять зайца, который встречал.

Сказать как Заяц. Данил, ты молодец! Придешь ещё со мной поиграть?

До свидания!