**Коррекционно-развивающее занятие с ребёнком ОВЗ (ЗПР)**

**В гости к Снегурочке**

***Цель: Развитие познавательных процессов***

1. Развитие слухового и зрительного восприятия.

2. Развитие внимания и памяти.

3. Развитие мышления и речи (расширение и активизация сло­варного запаса, совершенствование грамматического строя и на­выков связной речи).

4. Развитие общей и мелкой моторики.

5. Совершенствование мотивационной сферы общения и ком­муникативных навыков. Воспитание доброжелательного отноше­ния к окружающим.

***Оборудование:***

***ИКТ (компьютер, проектор)***

серия последовательных картин «Зима»;

картинки с изображением зимующих птиц: *снегирь, дятел, сорока, ворона,* и др.;

карточки к упражнению «Будь внимателен» (по количеству детей);

тарелочки, листы бумаги, простые карандаши (по количеству детей);

аудиозапись мажорной музыки.

***Ход занятия***

Психолог с детьми заходят в кабинет.

Ребята, посмотрите, кто нас встречает?

Ответ детей: Снегурочка

Психолог. Правильно,

Давайте, с ней поздороваемся.

Дети здороваются со Снегурочкой

Психолог. Ребята, в какое время года Снегурочку можно встретить?

Ответ детей: - Зимой

Какие зимние приметы вы знаете?

Дети вместе с психологом рассматривают слайд «Зима»

Снегурочка хочет с вами поиграть, она приготовила для вас игру «Будь внимателен»

|  |
| --- |
|  Психолог раздает карточки к упражнению «Будь внимате­лен».Ребят, рассмотрите таблицу.Дети вместе с психологом рассматривают таблицуЧто нарисовано в таблице?Дети называют Как вы думаете, почему солнышко грустит?Ответ детей: зимой солнце греет слабо, его часто закрывают тучи.Правильно! Найдите в таблице изображение снежков. А что кроме снежков и солнышка ещё нарисовано в таблице? Ответ детей: сосульки.Обратите внимание на солнышко. Что не хватает?ЛучикаСолнышку нарисуйте лучик, Если солнышко пригреет, что случится с сосулькой?Будет таять, плакать. Вот так кап-кап-кап (стучит карандашом по столу)Покажите, как будет плакать сосулька?Дети стучат карандашом по столу и приговаривают кап-кап-капВозле каждой сосульки нарисуйте капельку, а снежки просто закрасьте голубым цветомПосле того, как дети закончат работу, психолог задаёт вопросы.На какую геометрическую фигуру похоже солнышко и снежки?Ответ детей: круги.Найдите круги в наборе и положите их рядом с солнышком и снежкамиНа какую геометрическую фигуру похожи сосулькиНа треугольникиНайдите в наборе треугольники и положите напротив сосулекА какие Вы ещё знаете геометрические фигуры.Ответ детей: квадрат, прямоугольник, овал.Далее проводится работа с конструктором.Найдите в наборе квадрат и превратите его в какой-нибудь предмет.Дети находят квадрат и превращают его в предмет.Давайте мы с вами немного отдохнём.Проводится физминутка «Зима».После физминутки дети садятся за столы.Послушайте любимое стихотворение Снегурочки.Психолог читает стихотворениеАх вы, милые моиСнегири, синички!Я вам кормушку смастерила —Угощайтесь, птички.Про кого говорится в стихотворении?Как можно угостить птичек?Психолог показывает картинки к стихотворению И. Агеевой «Ах, вы милые мои!»Затем я читаю стихотворение по строчкам, а дети сами ищут картинку к данной строчке и выкладывают перед собой.По картинкам вместе с психологом проговаривают стихотворениеДавайте посмотрим какие птички прилетают на кормушку к СнегурочкеПереходят к мольбертуРебята, а как называются птицы, которые остаются с нами зимовать?Ответ детей: - зимующие птицы.Почему эти птицы остаются с нами зимовать?Ответ детей: потому что они здесь могут найти себе корм, они не погибнут здесь.Психолог прикрепляет к доске изображения зимующих птиц. Обращает внимание детей на внешний вид птиц. Назовите каких зимующих птиц вы знаете.Но птичкам зимой нужно обязательно помогать.Как мы можем им помочь?Подкармливать ихКуда насыпают корм для птиц?В кормушкуДавайте поиграем в игру, которая называется «Птички летят на кормушку».Наше занятие подходит к концу. Вспомните и расскажите, чем мы сегодня занимались.Дети припоминают ход занятия, рассказывают о своих впечатлениях.Понравилось вам в гостях у Снегурочки?Пора нам со Снегурочкой прощаться.Что мы ей скажем?Ответ детей – До свиданья! |