Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад

«Дюймовочка»

Консультация психолога для родителей

**Тема: «Кризис 7 лет»**

 Подготовила: психолог МДОУ «Дюймовочка»

 Ожогина Л.Г

Переславль-Залесский

2021г.

**Что нужно знать о периоде кризиса**

**Причины возникновения**

 В психологии возраст 6-7 лет принято называть критическим или переходным. Ребёнок расстается с дошкольным детством, идёт в школу и вступает в новую, взрослую жизнь. Теперь ему предстоит сидеть на уроках, готовить домашние задания, слушать учителя и участвовать в школьной жизни. Испытание для неокрепшей детской психики серьёзное. Вспомните свои ощущения, когда вам приходилось менять работу или поступать в университет. Взрослому человеку непросто и волнительно всё это пережить, а здесь идёт речь о маленьком ребёнке, который только ещё вчера играл с машинками в детском саду и спал в тихий час.

 Но ошибочно полагать, что только поступление в школу создаёт кризисную ситуацию. Дело в том, что в этом возрасте ребёнок приобретает новые качества (в психологии их называют новообразованиями), которые помогут ему в дальнейшем успешно адаптироваться к школьной жизни.

**К ним относятся:**

**Произвольность поведения**

 Ребёнок утрачивает детскую непосредственность, становится серьёзным и сосредоточенным. Он учится управлять своим поведением: старается делать то, что надо, а не то, что хотелось бы, соблюдать определённые правила.

**Осознание собственных переживаний**

 Ребёнок знакомится с собственным внутренним миром, начинает осознавать себя как личность и свои отличия от других людей.

**Внутренняя позиция школьника**

 К 7 годам ребёнок постепенно переходит от игровой к учебной деятельности. Он пробует себя в новых ситуациях, осваивает новые формы поведения.

**Основные признаки кризиса 7 лет**

 Все изменения в поведении ребёнка можно разделить на 3 группы:

**Кризисные симптомы первой группы связаны с нарушением и обесцениванием правил, принятых в семье:**

* часто грубит;
* спорит по любому поводу, проявляет упрямство;
* отказывается выполнять просьбы;
* ломает игрушки, говорит, что они надоели ему.

**Вторая группа признаков начинающегося кризиса предполагает желание подражать взрослым:**

* кривляется, говорит не натуральным голосом;
* передразнивает взрослых;
* просит купить модную одежду и современные гаджеты;
* резко меняется настроение;
* обижается, когда над ним смеются или критикуют.

**Третья группа симптомов связана со стремлением ребёнка к самостоятельности:**

* начинает интересоваться семейными делами;
* вступает в разговоры со взрослыми;
* берёт на себя новые обязанности.

**Гендерные особенности**

 Мальчики и девочки по-разному проходят возрастной кризис.

Чтобы помочь, дочери благополучно пройти через этот этап развития, чаще хвалите её за хорошие оценки и школьные достижения, интересуйтесь взаимоотношениями с одноклассниками и не критикуйте стремление выглядеть «по-взрослому».

 Мальчишки в семилетнем возрасте стремятся проявить себя, показать, что они самые смелые, самые сильные и вообще самые-самые. Поэтому они часто [ведут себя агрессивно](https://findmykids.org/blog/ru/agressivnoe-povedenie-u-rebenka), задирают девочек и соперничают друг с другом. Их интересуют происходящие вокруг события, они стремятся высказать своё мнение по любому поводу и до последнего отстаивают свою позицию. Проблемы в учёбе у мальчиков возникают из-за неусидчивости и невнимательности.

 Важно разнообразить школьные будни ребёнка походами, поездками, экскурсиями, где он сможет выплеснуть накопившуюся энергию и набраться

новых впечатлений. Также важно уделять внимание занятиям спортом и подвижным играм на свежем воздухе.

**Как пережить этот период родителям?**

 Возрастной кризис 7 лет в жизни ребенка становится кризисом воспитательной системы родителей. Прежние меры воздействия, применяемые к сыну или дочери, перестают быть эффективными. Поэтому родителям важно проявить гибкость и пересмотреть свои взгляды на воспитание вчерашнего дошкольника.

**10 НЕ для родителей:**

* НЕ пытаться подстелить соломки на каждом шагу ребёнка.
* НЕ перегружать кружками и секциями после школы.
* НЕ принуждать и не давить на ребёнка.
* НЕ критиковать его друзей.
* НЕ игнорировать проблемы ребёнка в школе.
* НЕ ругать и не высмеивать за промахи и ошибки.
* НЕ высказываться негативно о школе и учителях.
* НЕ сравнивать ребёнка с другими детьми.
* НЕ унижать и не наказывать физически.
* НЕ досаждать разговорами о наступившей «взрослости».

 Естественное желание всех родителей – уберечь ребёнка от всевозможных неприятностей в жизни. Однако если постоянно контролировать и поправлять каждый его шаг, то сын или дочь так и не научатся жить самостоятельной жизнью.

**10 МОЖНО для родителей:**

* Проводить больше времени с ребёнком.
* Демонстрировать свою любовь к сыну или дочери с помощью объятий, поцелуев, слов поддержки.
* Позволить ребёнку самому решать проблемы, где он сможет это сделать.
* Принимать индивидуальность ребёнка.
* Помогать обрести уверенность в себе.
* Говорить на любые темы.
* Внимательно слушать, не перебивая.
* Оставлять время для игр.
* Вместе посмеяться и подурачиться.
* Помочь с домашними заданиями, но только если ребёнок сам попросит.

**Последствия кризиса**

 Исход кризиса 7 лет во многом зависит от грамотного поведения родителей.

 Если мама и папа смогут выбрать правильную стратегию воспитания и спокойно примут все изменения в поведении ребёнка, то по окончанию кризиса 7 лет у него сформируются:

* положительное отношение к школе и учебной деятельности;
* новая социальная роль;
* желание узнавать новое и самому добывать знания;
* дружеские отношения с одноклассниками;
* уважение к учителю;
* умение действовать по правилам, ставить перед собой цели и достигать результата.

 Если же родители излишне требовательны к ребёнку, уделяют большое внимание успеваемости и игнорируют другие школьные проблемы, то у ребёнка может возникнуть такое явление, как школьная дезадаптация.

**Она проявляется в:**

* потере интереса к учёбе, низкой успеваемости;
* неуверенности в собственных силах, снижении самооценки;
* конфликтах с учителями и одноклассниками;
* физиологических проблемах, таких как: нарушения сна и аппетита, быстрая утомляемость, головные боли.