IХ Межрегиональный этап XVI Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций (г. Ростов). Декабрь 2017 года.

**Тезисы**

**Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс МДОУ как важное условие всестороннего развития личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО**

Семья и детский сад, как первичные социальные воспитательные институты, обеспечивают полноту и целостность социально-педагогической и культурно-образовательной среды для развития, жизни и самореализации ребенка.

С появлением образовательных стандартов дошкольного образования меняются представления о работе детского сада с родителями, меняется и сама работа с семьей. Согласно требованиям ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования» (пункт 3.):

– необходимо создать условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;

– обеспечить поддержку родителей (законных представителей) в формировании здорового образа жизни в семье;

– наладить взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В связи с этим вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс в соответствии с ФГОС дошкольного образования является весьма актуальным. На базе нашего детского сада в 2016-2017 годах проводилась работа в рамках городской инновационной площадки по теме «Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс МДОУ как важное условие всестороннего развития личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО».

Целью работы стало выстраивание траектории сотрудничества родителей и дошкольного учреждения в деле воспитания детей на основе единой педагогической позиции в условиях реализации ФГОС ДО.

При выстраивании траектории сотрудничества были внесены коррективы в сложившуюся систему работы с использованием новых технологий взаимодействия с родителями воспитанников. В процессе подготовки к переходу на новые формы взаимодействия были пересмотрены:

* принципы и условия участия родителей в образовательной деятельности;
* формы работы детского сада с родителями согласно требованиям ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования»;
* условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В процессе непосредственной деятельности:

* родители вовлекались в создание условий для развития детей в группе и на участке МДОУ;
* налаживалось взаимодействие с родителями по вопросам развития ребенка в семье;
* обеспечивалась поддержка родителей (законных представителей) в формировании здорового образа жизни в семье;
* родители вовлекались в образовательную деятельность с детьми в МДОУ, в том числе посредством создания совместных образовательных проектов.

С целью оказания помощи педагогам МДОУ при переходе на новые формы работы с родителями воспитанников:

* проведен цикл лекций для воспитателей по взаимодействию с семьями воспитанников;
* создан банк нормативных документов, регламентирующих работу педагогов МДОУ с родителями воспитанников;

За период работы инновационной площадки педагоги вовлекали родителей с детьми:

* в совместные мероприятия НОД, развлечения, праздники, конкурсы, соревнования, такие как семейные спортивные встречи, дни добрых дел, музыкальная гостиная, где родители выступали в роли ведущих и активных участников;
* в распространение положительного опыта семейного воспитания, через участие в фестивалях «Листаем семейный альбом», «Отдыхаем всей семьей» и др.;
* в мероприятия, проводимые социальными партнерами МДОУ: городской библиотекой № 2 и детской библиотекой им. М.Пришвина, Национальным парком «Плещеево озеро», пожарной частью № 28 и пожарным отрядом – 4, МОУ Средней школой № 1 и Молодежным центром.
* в кружковую работу в вечернее время. В вечернее время родители проводят кружок «Шашки и шахматы» и кружок «Мастерица» для девочек.

Привлекли родителей к формированию развивающей среды группы путем проведения:

* смотра-конкурса «Игра в чемодане». Родители совместно с детьми подбирали игровой материал по определенной теме: «Скорая помощь», «Комната для куклы» и
* смотра-конкурса на лучшую постройку для организации игровой деятельности на прогулочной площадке;
* смотра–конкурса оформления клумб-вазонов «Детские фантазии»;
* акций Птичья столовая, Домик для скворушки, «Зимний городок», «Посади цветок».

Совместная деятельность родителей и педагогов положительно влияет на воспитанников. Дети становятся увереннее в себе, проявляют больше инициативы в тех вопросах, где видят интерес и активность своих родителей.

Педагоги стали инициативнее, смелее. Они проявляют творчество, выдумку, фантазию, претворяя новые идеи в жизнь.

Изменилось общение педагогов и родителей: взаимоотношения стали партнерскими. Родители активно используют приобретенный в детском саду опыт для обогащения содержание домашнего воспитания. Самостоятельно изготавливают игровое оборудование своими руками. Например, набивные мячи, массажные коврики, настольные игры и др.

Пока еще инициатива больше исходит от педагогов, но уже хорошо, что родители с удовольствием поддерживают воспитателя.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс открыло для педагогов новые возможности в работе с семьями воспитанников и создало дополнительные ресурсы для развития детей. Участие родителей в жизни детского сада еще недавно казалось большой проблемой. Теперь обстановка иная. Родитель становиться не просто потребителем услуги детского сада, а активно включается в его жизнь и делах.

В качестве продукта инновационной деятельности нами будут представлены:

1. Брошюра «Реализация ФГОС ДО по вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс МДОУ», в которой обобщен опыт работы МДОУ «Детский сад «Дюймовочка».

Брошюра содержит конспекты занятий с непосредственным участием родителей, сценарии проведения тематических семейных акций, конкурсов, развлечений и спортивных мероприятий.

2. Диск «Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс МДОУ как важное условие всестороннего развития личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО».

Ступакова В.Г., старший воспитатель МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»