

**Советы родителям будущих первоклассников**

***Уважаемые родители!***

***Любите своего ребёнка, ведь любимый ребёнок быстрее приспосабливается к новым условиям, помогайте ему и помните, что от вас зависит многое в его дальнейшей судьбе, а первой ступенькой к достижению жизненного успеха является школа.***

**1**.Помогите своему ребёнку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе.

**2**.Приучайте ребёнка содержать свои вещи в порядке.

**3.** Не пугайте ребёнка трудностями и неудачами в школе.

**4**.Научите ребёнка правильно реагировать на неудачи.

**5.**Помогите ребёнку обрести чувство уверенности в себе.

**6**.Приучайте ребёнка к самостоятельности.

**7**.Учите ребёнка чувствовать и удивляться, поощряйте его любознательность.

**Значимые умения для первоклассника:**

* Умение собрать свой портфель
* Поздороваться с учителями и детьми
* Задать вопрос учителю или однокласснику
* Ответить на вопрос
* Слушать объяснения и задания учителя
* Выполнять задание
* Попросить учителя помочь, если что-то непонятно, что-то не получается
* Умение долгое время заниматься одним и тем же делом
* Аккуратно обращаться с книгой, тетрадью и другими школьными принадлежностями
* Адекватно реагировать на замечания учителя
* Устанавливать и поддерживать дружеские контакты со сверстниками
* Умение осуществлять выбор, обеспечивающий собственную безопасность.

Важное условие подготовленности ребёнка к школе - умение жить в коллективе, считаться с интересами окружающих детей. Если ребёнок ссорится по пустякам, не умеет правильно оценивать своё поведение, ему трудно будет привыкать к школе.

**Что необходимо знать и уметь ребёнку, идущему в школу.**

**1.** Своё имя, отчество и фамилию.

**2.**Свой возраст (желательно дату рождения).

**3**. Свой домашний адрес.

**4.**Свой город, его главные достопримечательности.

**5.** Страну, в которой живёт.

**6**. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.

**7**. Название времён года, текущего месяца, последовательность дней недели

**8.** Домашних животных и их детёнышей.

Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детёнышей.

Транспорт наземный, водный, воздушный. Зимующих и перелётных птиц; овощи, фрукты и ягоды. Различать одежду, обувь и головные уборы.

**9**. 3нать и уметь рассказывать русские народные сказки.

**10**. Называть числа в прямом и обратном порядке.

Состав чисел первого десятка (из отдельных единиц и из двух меньших чисел).

Как получить число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду.

Цифры 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;

Знаки +, -, =, >, <;

Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал.

Соотносить цифру и число предметов.

Составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.

Измерять длину предметов с помощью условной меры.

Делить круг, квадрат на 2 и 4 части.

Ориентироваться на листке клетчатой бумаги.

***Внимание!****При выполнении графических заданий важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения даже самых простых упражнений.*

**11.** Составлять рассказы по картине, серии картинок, небольшие сказки.

Находить слова с определенным звуком.

Определять место звука в слове.

Составлять предложения из 3-4 слов.

Членить простые предложения на слова.

Членить слова на слоги.

Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить, придумать рассказ по картинке.

**12.** 3апомнить и назвать 6-10 картинок, слов.

**13.** Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, овалы, прямоугольники, треугольники, вырезать по контуру предмет.)

**14.** Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.

**15.** Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30 – 35 минут).

**16.** Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.

***Внимание!****При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша), тетради, позой ребёнка. Рука не должна быть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены.*

