Открытое занятие в средней группе по «Окружающему миру»

Воспитатель Зуева Г.А.

**Тема:** «Все работы хороши» (профессии людей).

**Цель:** Уточнить и расширить представление детей о профессиях людей.

**Задачи:**

1. Формировать интерес к различным профессиям.

2.. Воспитывать уважение к труду людей.

3. Расширять и активизировать словарный запас.

Интеграция образовательных областей:

**«Познание»**

- расширять представления о профессиях;

**«Коммуникация»**

- вводить в словарь детей существительные, обозначающие профессии; глаголы, характеризующие трудовые действия;

**«Труд»**

- продолжать расширять представления о труде взрослых, о разных профессиях;

«**Здоровье**»

- развивать двигательную активность.

Материалы к занятию:

Картинки с изображений людей разных профессий (повар, доктор, парикмахер, строитель, пожарник, учитель.)

Вывеска для парикмахерской.

**Предварительная работа:**

1. Беседа о профессиях (воспитатель, доктор, дворник, повар, парикмахер, строитель, продавец).

2. Разучивание загадок о профессиях (повар, водитель, доктор, учитель.)

3. Экскурсия на пищеблок, в мед - кабинет.

**Ход занятия.**

Дети вместе с воспитателем заходят в группу.

**Воспитатель:** Ребята мы с вами ходили на экскурсию на пищеблок и в мед - кабинет и я вам пообещала что мы с вами отправимся в увлекательное путешествие в «Город мастеров».

**Воспитатель:** А поедим мы туда вот на этом автобусе «В группе ставят стульчики в ряд по три».

**Воспитатель:** Вы будете пассажирами, но чтобы наш автобус

поехал, кто нам нужен? «Шофёр или водитель?»

**Дети:** водитель. Воспитатель назначает водителя.

**Воспитатель:** Много разных профессий все профессии нужны, в городе мастеров вы увидите «парикмахерская больница, магазин и многое другое»

Водитель: Остановка. Приехали, выходите, вот и наш «Город мастеров». Дети вместе с воспитателем подходят к парикмахерской, на которой висит вывеска

Воспитатель Что она обозначает? Кто здесь работает? что делает парикмахер?

Дети: это парикмахерская, здесь работает парикмахер, он стрижёт людей

Проходим дальше, видим больницу.

Воспитатель: Кто здесь работает? Где ещё работают врачи? Что они делают?

Дети: это больница, здесь работают врачи, они лечат людей.

Вдруг ребята видят большую красную машину,

Воспитатель: что это за машина? Кто ей управляет? Чем занимаются люди, которые едут в ней?

Дети: это пожарная машина, в ней находятся пожарные, они тушат пожар.

Воспитатель: молодцы ребята!

Идём дальше, подходим к магазину.

Воспитатель: Кто здесь работает? Что он делает? Кто мы, когда приходим в магазин? (ответы детей).

Дети: это магазин, здесь работают продавцы.

Воспитатель: А вот здесь у нас строительная площадка: «стоит построенный дом». Кто построил этот дом? (ответы детей).

Дети: строитель

Воспитатель: Ну вот ребята и заканчивается наше путешествие и нам пора в детский сад. Приехали.

Воспитатель: а кто у нас работает в детском саду? Давайте вспомним? Кто по утрам встречает вас в группе?

Дети: воспитатель

Игра с мячом «Кто что делает?» Воспитатель бросает мяч и называет профессию, дети ловят мяч и перечисляют действия (пожарник, повар, воспитатель, доктор, учитель)

Воспитатель: А сейчас мы сядем за столы, рассматриваем картинки, беседуем. Загадываем загадки по профессиям. Молодцы ребята всё знаете, а кто у нас работает в детском саду? Давайте вспомним? Кто метёт дорожки от сухих листьев? Кто по утрам встречает вас в группе? Кто мажет зелёнкой вам ранки? А кто варит вам вкусные щи? Как вы думаете, ребята нужны ли нам пожарные, строители, доктора? Выходит, что все профессии важны, все профессии нужны. Главное выполнить свою работу хорошо.

Итог занятия: Где мы сегодня с вами путешествовали? Какие профессии узнали? Что вам понравилось? Кем хотели бы вы стать?

Переславль-Залесский .