**Выступление воспитателя** **Вороновой О.Н.**

**Текстовое сопровождение презентации**

**Слайд 1. «Использование методов анкетирования для формирования активной педагогической позиции родителей и вовлечения в учебно-воспитательный процесс».**

Начиная работу по вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс, мы определили, что взаимодействие с родителями должно начинаться с формирования их активной педагогической позиции. С этой целью провели анкетирование родителей воспитанников. Анкетирование можно использовать не только как метод изучения семьи, сбора информации об удовлетворенности работой детского сада, но и с целью анализа включения семей воспитанников в учебно-воспитательный процесс, метода формирования их активной педагогической позиции. Расскажу вам об этом на примере нашей группы, и сравним результаты.

**Слайд 2. *Цель анкетирования:***
 1. Формирование активной педагогической позиции родителей воспитанников.
 2. Сбор объективной информации от родителей о работе детского сада.
 3.Учет пожеланий родителей в годовом плане группы по включению семей воспитанников в учебно-воспитательный процесс.

Анкета короткая, вопросы простые, корректные. Поэтому участие семей в анкетировании было 100%. По отзывам самих родителей, содержание вопросов анкеты позволило им по новому взглянуть на взаимодействие с детским садом и привлечь к активному взаимодействию. С содержанием анкеты вы можете познакомиться. (Раздает анкеты)

**Слайд 3. *Содержание анкеты.*
Уважаемые родители!**Для выявления Ваших запросов при организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении, а так же с целью вовлечения родителей в учебно – воспитательный процесс просим Вас ответить на следующие вопросы:
 Ф. И. О. родителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. Удовлетворяет ли Вас лично уход, оздоровление, воспитание и обучение Вашего ребенка в детском саду?
а) да; б) нет; в) не знаю.
2. Какие из предложенных форм работы с родителями Вас больше всего заинтересовали?
родительские собрания, индивидуальные консультации, анкетирование, конкурсы, экскурсии, занятия с вашим участием, утренники с вашим участием, физкультурные мероприятия, мастер-классы.
 3. В каких мероприятиях принимали участие Вы?
родительские собрания, индивидуальные консультации, анкетирование, конкурсы, экскурсии, занятия, утренники, физкультурные мероприятия, мастер-классы,
4. Желаете ли Вы получить консультацию по вопросам воспитания и обучения ребёнка:
психолога, медицинского работника, воспитателя, другого специалиста.
5. В чем Вы желание поучаствовать вместе с детьми?
В занятиях, экскурсиях, конкурсах, утренниках, физкультурных мероприятиях, мастер-классах, в играх.
6. Чему можете обучить детей: шашки, шахматы, спортивные игры, вышивание и т.д.
7. Получаете ли Вы и другие родители детей, посещающих детский сад, информацию о том в каких мероприятиях группы вы можете принять участие.
а) да; б) нет; в) не знаю.
По желанию Вы можете добавить любые комментарии.
Благодарим за участие!

**Слайд 1. Результаты**

Анкетирование проводили 2 раза: в начале 2015-2016 уч. года и в начале 2016-2017 учебного года. В 2016 году работали с родителями по плану, составленному с учетом анкетных предложений. Сравним результаты.

**Итоги анкетирования родителей воспитанников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 |
| Участие в анкетировании приняли | 14 чел | 21 чел |
| 1. Удовлетворяет уход, оздоровление, воспитание и обучение ребенка в детском саду  | 82% | 98% |
| 2. Формы работы, которые больше всего заинтересовали родителей | родительские собрания | 10% | 19% |
| индивидуальные консультации | 25% | 38% |
| анкетирование | 10% | 25% |
| конкурсы | 29% | 42% |
| экскурсии | 15% | 24% |
| занятия с вашим участием | 0 | 14% |
| утренники с вашим участием | 10% | 28% |
| физкультурные мероприятия | 10% | 48% |
| мастер-классы | 0 | 0 |
| 3. В каких мероприятиях принимали участие Вы? | родительские собрания | 100% | 100% |
| индивидуальные консультации | 10% | 28% |
| анкетирование | 80% | 86% |
| конкурсы | 15% | 24% |
| экскурсии | 0 | 0 |
| занятия с вашим участием | 0 | 10% |
| утренники с вашим участием | 20% | 48% |
| физкультурные мероприятия | 0 | 14% |
| мастер-классы | 0 | 0 |
| 4. Желают получить консультацию  | психолога | 10% | 10% |
| медицинского работника | 5% | 7% |
| инструктора по физкультуре | 5% | 5% |
| другого специалиста | 0 | 0 |
| 5. В чем Вы желание поучаствовать вместе с детьми?  | В занятиях  | 10% | 24% |
| экскурсиях  | 13% | 28% |
| конкурсах | 14% | 24% |
| утренниках | 14% | 28% |
| физкультурных мероприятиях | 20% | 38% |
| мастер-классах | 0 | 0 |
| в играх  | 80% | 100% |
| 6. Чему можете обучить детей: | шашки | 0 | 47% |
| шахматы | 0 | 0 |
| спортивные игры | 20% | 40% |
| вышивание | 0 | 10% |
|  |  |  |
| 7. Получаете ли Вы и другие родители детей, посещающих детский сад, информацию о том в каких мероприятиях группы вы можете принять участие. | 82% | 98% |
| 8. Комментарии |  |  |

Сравним количество участников анкетирования. В 2016-2017 оно значительно возросло. Т.е. наше предположение подтверждается, что больше привлекает короткая анкета, с простыми, понятными вопросами.

|  |  |
| --- | --- |
| 82% | 98% |

1. По итогам анкетирования удовлетворены работой воспитателей и других специалистов с детьми.

 2. Данные анкеты говорят о том, что расширился список Форм взаимодействия, которые больше интересуют родителей.

|  |  |
| --- | --- |
| 40% | 60% |

1. Наибольший интерес представляют данные третьего пункта анкеты. Мы видим, что значительно возросло число родителей, принимавших участие в различных мероприятиях.

|  |  |
| --- | --- |
| 30% | 70% |

1. По четвертому пункту данные не изменились, т.к. у родителей всегда есть возможность проконсультироваться с психологом, получить информацию о состоянии здоровья ребёнка, побеседовать с воспитателем о поведении ребёнка и его успехах на занятиях.

|  |  |
| --- | --- |
| 30% | 30% |

|  |  |
| --- | --- |
| 50% | 85% |

1. Семьи наших воспитанников стали не просто приходить на совместные мероприятия, но и стали сами участвовать в их подготовке и проведении. Это беседы, собрания, консультации, мастер-классы, выставки, творческие конкурсы, праздники.
2. Родители предложили на постоянной основе проводить обучающие мероприятия для воспитанников группы (шашки, вышивание, организацию и проведение спортивных игр для мальчиков – футбол, хоккей)

|  |  |
| --- | --- |
| 10% | 40% |

1. Родители получают своевременную информацию о всех мероприятиях проводимых в группе и всегда следят за жизнью детского сада. Почему изменился показатель этого пункта? На этот вопрос мы ответить не можем т.к. в своей работе в плане информирования родителей ничего не меняли.

|  |  |
| --- | --- |
| 80% | 100% |

**Итог.**

Организация взаимодействия с родителями – очень трудная работа. Но с уверенностью можно сказать, что в нашей группе работа в данном направлении ведётся успешно. Анкета помогла родителям сориентироваться в формах участия в жизни группы, высказать свои предложения и пожелания. Благодаря использованию различных форм взаимодействия у родителей появилось желание принимать участие в жизни детского сада и группы.