**Спортивное развлечение «Осенние эстафеты» для детей подготовительной к школе группы.**

**Составитель: Терентьева О.А., воспитатель группы «Незабудка»**

**Цель:**Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни.

**Задачи:**

- совершенствовать двигательные навыки, координацию движений в пространстве, ловкость;

- вызывать положительный, эмоциональный отклик на упражнения и подвижные игры;

- интеграция ФК и познавательной деятельности, обобщение знаний об осеннем периоде.

**Оборудование:** листья клена, березы, дуба; эмблемы команд: помидор, огурец; кегли-8 шт.; 2 пары галош, овощи и фрукты по количеству участников, зонтик-2 шт.; мяч-2 шт.; обруч-2 шт.; музыка.

Место проведения : Участок для прогулок

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята! Я прочитаю вам стихотворение, о каком времени года говорится в нем?

Листья солнцем наливались,

Листья солнцем пропитались.

Налились, отяжелели.

Зашуршали по кустам,

Поскакали по сучкам.

Ветер золото кружит,

Золотым дождем шумит!

**Дети:** Об осени

**Воспитатель:** Верно. И соревнования наши будут на осеннюю тематику, я проверю не только вашу ловкость, но и знания об этом времени года. Для начала мы должны с вами разделиться на команды. Но сначала я загадаю вам загадки.

*Без окон, без дверей полна горница людей. Верно огурец!!!*

*Съесть я очень буду рад спелый и красный....томат!*

Как вы догадались наши команды будут называться «Огурцы-молодцы» и «Помидоры-чемпионы». Но в моем огороде все овощи перемешались и нужна ваша помощь, чтобы их рассортировать. Итак, как зазвучит музыка вы должны взять один любой овощ из тарелочки и занять место справа или слева от меня.

Вот мы и разделились на две команды. Поприветствуйте друг друга своими кричалками: «Мы огурцы-молодцы», «Мы помидоры чемпионы».

**Воспитатель:** «Молодцы, теперь мы можем начать «осенние эстафеты»

**Эстафета «Собери дубовые листочки»**

Дети каждой из команд собирают листья, облетевшие с кленового дерева, делают это поочередно, пока не соберут все листочки. Побеждает та команда, у которой оказалось больше всего кленовых листочков и не были собраны другие.

**Эстафета «Бег в галошах»**

На одну ногу ребенок одевает резиновые галоши, проходит дистанцию: бежит змейкой между кеглями, затем одной ногой прыгает в обруч-лужу, выпрыгивает и возвращается по прямой.

**Эстафета «Прыжки на двух ногах с мячом, зажатым ногами».**

Каждый ребенок в команде зажимает мяч между колен и прыгает до финишной прямой, стараясь не уронить мяч. Обратно возвращается бегом.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы старательно выполняете каждое задание пришло время и отдохнуть. А теперь поиграем в игру **«Деревья, кустарники, травы»**

Когда воспитатель произносит название дерева, дети должны поднять руки вверх, когда название кустарника - должны стоять, опустив руки, а когда название травы (травянистого растения, цветочков) - приседают. Воспитатель может сопровождать слова действиями и иногда показывать неправильное действие, чтобы запутать участников игры. Примеры:

- Дуб. (Поднимаем руки вверх.)

- Подорожник. (Приседаем.)

- Ель. (Поднимаем руки вверх.)

- Шиповник. (Стоим, опустив руки.)

- Берёза. (Поднимаем руки вверх.)

**Воспитатель:** Осенью люди собирают урожай.

**Эстафета «Собери урожай»**

Дети ходят по кругу, где разложены овощи и фрукты под музыку, по окончанию музыки надо успеть взять предмет, кто не успел, тот выбывает. Победа присужется команде, чей игрок останется последним.

**Эстафета «Под дождём».**

Участники поочередно под зонтом преодолевают дистанцию и возвращаются в команду.

**Подведение итогов соревнований, команды жмут друг другу руки.**