Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Дюймовочка», группа «Незабудка»

**Весеннее развлечение для детей средней группы**

Составитель: Терентьева Ольга Александровна

**Цель**: Создать радостное настроение у детей от впечатлений двигательной и игровой деятельности.

**Задачи:**

1. Продолжить закреплять физические и психологические качества: ловкость, быстроту, ориентацию в пространстве, выдержку, взаимопонимание.

2. Развивать двигательное воображение и творческую фантазию, речевую активность.

3. Воспитывать доброжелательное отношение между детьми, любознательность.

**Ход**

Дети под весеннюю музыку строятся напротив друг друга.

Воспитатель загадывает загадку про весну:

Тает снежок,

Ожил лужок.

День прибывает,

Когда это бывает? (весной)

**Воспитатель**: Правильно, вот и кончилась зима, снова к нам пришла весна. Сегодня у нас присутствуют 2 команды: команда «Ветерок» и команда «Ручеек». Давайте их поприветствуем! (Хлопаем друг другу.)

- Весной, часто меняется погода:

Весна еще и не весна,

То солнце ярко светит,

То теплый дождь польет с утра,

То разгулялся ветер!

**Игра «Солнышко, дождик, ветерок»»**

(Солнце – шагают, дождь – прыгают, ветерок – бегут.)

- Ребята, а вы хотите, отправится на весеннюю прогулку в - лес и найти приметы весны? (Да.) Тогда возьмитесь за руки и сделайте кружок.

**Хоровод «Ой бежит ручьём вода»**

**Воспитатель:** В лес весенний мы пришли, вы ребята, отдохните, (воспитатель готовит оборудование).

С полей сошел снежок,

Проснулся…(ручеек)

Бежит он по лугам,

По рощам и шагам.

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько ручейков появилось в лесу, сначала они маленькие, потом начинают растекаться повсюду и становятся длинными.

**1 конкурс – «Ручеек»** (дети, паровозиком бегут, обегают стульчик и возвращаются к финишу)

Поглядите, поглядите –

Потянулись с неба нити!

Не ответишь – подождем,

И промокнешь под …(дождем)

**Воспитатель:** После дождя на земле появляются лужи. Это дождик оставляет свои следы и чтобы не замочить ножки, надо обходить лужи или перепрыгивать их.

**2 конкурс – «Перепрыгни лужи**» (перепрыгнуть по 5 кружочков, обежать стул и вернуться)

На шесте - дворец.

Во дворце – певец,

А зовут его…(скворец)

**Воспитатель**: Весна пришла, из теплых стран прилетели перелетные птицы. А каких вы знаете? (ответы детей) Птицы - наши друзья! Чем можем им помочь? (построить домики - скворечники)

3 конкурс – «Нарисуем домики» (дети мелом на асфальте рисуют дом-скворечник для птиц по очереди и возвращаются назад).

Что за бантики летают.

Над полями и лугами… (бабочки)

**Воспитатель**: А каких насекомых, вы еще знаете? (Ответы детей.)

Бабочки летают,

Пыльцу собирают,

На цветочки сели,

Дальше полетели!

4 конкурс «Собери цветок» (дети собирают цветок из деталей)

**Проводится игра «Пчелы и цветочки».**

На полу лежат жёлтые овалы. Это цветы. Все дети - пчёлы. Когда звучит музыка, дети кружатся, бегают по залу как пчелки . Как только музыка прекращается, дети приседают на овалы как будто на цветочки. Пчела, которой не досталось цветка, выходит из игры. Воспитатель убирает один кружочек, и игра продолжается. Победителем будет тот кто один останется на цветке.

**Воспитатель**: А каких насекомых, вы еще знаете? (Ответы детей.)

**Проводится игра «Бабочки, кузнечики, жуки».**

Воспитатель говорит детям, что будет называть насекомых. Когда воспитатель произносит слово «бабочки», дети должны махать руками как будто они бабочки, когда слово «кузнечики» - должны прыгать на месте как кузнечики , а когда слово «жуки» - двигать руками поочерёдно вверх-вниз (будто ползут по стволу дерева). Воспитатель может путать показывать неправильное действие, чтобы запутать детей.

**Воспитатель:**  
Как мы весело играли  
И ни сколько не устали.  
Хоровод, хоровод,  
Пляшет маленький народ.  
Крепко за руки возьмитесь  
И с соседом подружитесь.

***Хоровод «Ясные денечки»***

Воспитатель: Как здорово мы с вами сейчас танцевали, все молодцы! На этом наше мероприятие окончено.