Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Дюймовочка»

**Развлечение «День птиц». Подготовительная группа «Незабудка».**Составила и провела воспитатель Терентьева О.А.

Дата проведения: апрель 2018г.

**Цель**: воспитывать желание беречь и охранять природу.

**Задачи**: Расширять представления детей о птицах, о разнообразие мира птиц, их важной роли в природе и для человека. Побуждать детей к необходимости беречь и защищать птиц. Обобщать знания детей о весенних изменениях в жизни птиц. Развивать представление об экологических праздниках.

 **Предварительная работа**: Чтение художественной литературы, беседы с детьми, наблюдения, экскурсии. Разучивание стихов, народных примет, песен, хороводов, народных игр.

 **Ход праздника.** Центральная стена украшена панно «Весенний лес».

 Дети под музыку заходят, становятся полукругом.
 **1 реб:** Если снег повсюду тает
 День становится длинней,
 Если всё зазеленело
И в полях звенит ручей.

**2 реб**:
 Если солнце ярче светит,
 Если птицам не до сна
Если стал теплее ветер,
 Значит, к нам пришла весна.

 **Звучит песня в исполнении детей «Весна». (Дети садятся).**
**Воспитатель**: Дорогие ребята! 1 апреля отмечается праздник – Международный день птиц? Этот праздник возник намного раньше, более ста лет назад. Традиция проявлять заботу о птицах зародилась у нас давным-давно. Птицы украшают землю. Без них природа мертва. Их весёлая, звонкая песня радует душу, оживляет природу. Но нелегко переносить птицам зимнюю стужу, особенно когда ветер наметает большие сугробы снега, трудно им добывать корм. Ребята, давайте вспомним как мы заботились о птицах зимой. (Вешали кормушки, подкармливали).

**Воспитатель**: Мы с вами знаем, что птицы бывают перелётные и зимующие. Назовите зимующих птиц. (Ответы детей: свиристель, синица, сорока, снегирь, дятел, голубь, ворона, галка, воробей…).

 Назовите перелётных птиц. (Ответы детей: грач, кукушка, скворец, аист, журавль, ласточка, утка, лебедь…).

**Воспитатель**: Возвращаются птицы в строгом порядке: сначала те, кто клюёт зёрна, затем водоплавающие, потом те, которые питаются насекомыми.

**Воспитатель**: Раньше всех возвращаются в родные места трясогузки.

Затем- грачи, и тут же, не теряя времени, чинят свои гнёзда, откладывают яйца и начинают насиживать их. Никто из перелётных птиц раньше грачей не выводит потомство.

Вслед за грачами прилетают скворцы и жаворонки. Первая песня жаворонка — свидетельство того, что весна наступила уже бесповоротно.

**Воспитатель**: Птицы – наши друзья, обижать их нельзя. Они приносят пользу людям.

А вы знаете, какую? (Ответы детей: радуют своей красотой, красивым пением, уничтожают вредных насекомых, разносят семена растений)

**Воспитатель:** Люди всегда наблюдали за птицами и по их поведению определяли, какая будет погода. А вы знаете такие приметы?

1. Ласточки задевают крыльями поверхность воды (к дождю).

2. Ласточки летают то вверх, то вниз (жди бурю).

3. Стрижи летают низко и с криком (к дождю).

4. Воробьи прячутся под крышу (к буре)

5. Снегирь под окнами чирикает (к оттепели).

6. Голуби воркуют, кукушки кукуют (к тёплой погоде).

7. Воробьи купаются в песке (будет дождь).

8.Вороны садятся на верхушки деревьев (перед морозом).

9. Вороны садятся на снег (к оттепели).

10. Чайки ходят по песку, Моряку сулят тоску,

Села чайка на воду, Жди ...(хорошую погоду).

**Воспитатель**: Наверно не случайно этот праздник отмечается весной. Именно весной мы так рады слышать пение птиц. Для птиц весенние песни – это очень серьезное и важное дело. Поют только самцы.
 **Звучат голоса птиц (в записи).**

Давайте узнаем, какие птицы прилетели к нам.

**Загадки о птицах.**

 1. Вот так птица - какова! И не спутаешь с другой. Может, это цифра два? Шея выгнута дугой! (Лебедь).
 2. Мерзнет желтенькая пташка, Накорми ее, бедняжку. Дай и семечек, и сала, Чтоб зимой ей легче стало. (Синичка).
 3. Майским вечером, в прохладу, А в июне и в жару Вывожу свои рулады В парке, в роще и в бору. Эти трели, переливы Мелодичны и красивы. (Соловей).
 4. Во дворе я - королева. Вон мой дом, на ветке слева. Птица в перьях серо-черных, Я умна, хитра, проворна. (Ворона).
 5. На шесте - дворец, Во дворце - певец. (Скворец).
 6. У дупла листок пришпилен, А живет там дядя. (филин) .
7. Спереди - шильце, Сзади - вильце, Сверху - черное суконце, Снизу - белое полотенце. (Ласточка).
 8. Прячьтесь, куры! В небе ясном Черной тенью кружит. (ястреб).
 9. Кто на елке, на суку Счет ведет: ку-ку, ку-ку. (Кукушка.)
 10. Всех прилетных птиц черней,Чистит пашню от червей. Взад-вперед по пашне вскачь. А зовется птица. (грач).
 11. Я по дереву стучу, Червячка добыть хочу, Хоть и скрылся под корой - Все равно он будет мой (Дятел.)
12. Озорной мальчишка В сером армячишке По двору шныряет, Крохи собирает. (Воробей)

**Воспитатель**: расскажи скворец, где ты побывал ,что ты повидал?
 **Скворец**: Был я в теплых странах ,бродят там слоны — великаны, целый день кричат обезьяны. Там растут на пальмах бананы.

 **Воспитатель**: хорошо ли жили, вы вдали от дома? С кем вы там дружили в странах незнакомых?

 **Скворец**:
 Мы скучали по деревьям,
 По звенящему ручью,
 По скворечне,
По соседу воробью.

**Ребёнок**: С юга скворушки летят
В новом доме жить хотят.
Все ли здесь для нас готово?
 Где бы нам сейчас присесть?
 Где попить и где поесть?

**Ребёнок**: Мы вас очень-очень ждали, вы бы с нами станцевали.

  **Хоровод «Ой бежит ручьем вода, не ни снега, нет ни льда… »**
**Ребёнок**: Милая певунья, ласточка родная.
 Ты домой вернулась из родного края.
 Над оконцем вьется с песенкой живой
 «Я весну да солнце принесла с собой»

 **Ребёнок**: Возвращаются певцы наши старые жильцы.
 От невидимых лучей, побежал с горы ручей.
 И малиновка, и дрозд занялись устройством гнезд.
 Носят, носят в домики Птицы по соломинке.

 **Ребёнок**: Отчего, скажи, скворцы с юга прилетают?
 Там и сухо и светло, там и сытно и тепло.
 И с погодой повезло чего им не хватает?
**Скворец**: Ты зачем бежишь домой вечером из сада?
 Там и сытно и тепло, там и сухо и светло,
 Да и с другом повезло, чего больше надо?
**Ребёнок**: Потому что тут мой дом, потому что мама в нем
Тут играю, и рисую, и читаю, и пою, просто я свой дом люблю.

**Воспитатель**: Кто знает, чем все птицы похожи? Дети: (тело покрыто перьями, имеют клюв, несут яйца, выводят птенцов). Воспитатель: А чем птицы отличаются? Дети: (размером, клювом, окраской, голосом, местом обитания).
 **Игра «Какая птица лишняя? »**

1. Воробей, синица, снегирь, лебедь.
2. Сорока, голубь, ворона, ласточка.
3. Цапля, соловей, аист, журавль.
4. Ласточка, стриж, утка, соловей.
5. Скворец, жаворонок, ласточка, соловей.

**Ребёнок**: Через море, через горы стайкой птицы к нам летят, Мы для них построим город, под названием - Птицеград.
 **Воспитатель**: Ребята, давайте, и мы поможем птицам расселиться! Пригласить к столам. На панно расселить птиц в скворечники, в гнёзда, в дуплянки, в дупло…. Ребёнок: И сегодня в день весенний справим птичье новоселье! Птицы будут очень рады, что мы их встречаем, будут дарить нам веселые песни! (дети берут заранее изготовленных птиц на аппликации и расселяют в домики объясняя почему они так поселяют).

 **Воспитатель**: Ребята, о чём мы беседовали? Что вы дома расскажите своим маме и папе? Сегодня мы встретили вернувшихся с юга птиц, послушали, как они поют, полюбовались их нарядом, помогли им расселиться в домики. Я вижу, что вы добрые друзья птицам и никогда не обидите их. Завтра, когда вы проснетесь, снова услышите, как они поют и у вас будет хорошее настроение. От меня вам такой наказ:

Берегите травы, лес и поле,
Не держите птиц, пожалуйста, в неволе.
Посмотрите, как красиво всё кругом,
Ведь природа – это тоже чей-то дом.

**ЛЮБИТЕ ПТИЦ И ОБЕРЕГАЙТЕ ИХ!**