**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Дюймовочка»**

**Конспект занятия по развитию речи младшей группе «Незабудка»**

**Тема: «Звуковая культура речи: звуки м, мь»**

Составила воспитатель Терентьева О.А.

**Цель**:

- создать условия для упражнения детей в чётком произношении звуков «М», «МЬ» в словах и фразовой речи;

**Задачи**:

Образовательные:

-способствовать формированию умения отчётливо произносить слова и короткие фразы со звуками «М», «МЬ» говорить спокойно, с естественной интонацией; учить рассказывать стихотворение с помощью мнемодорожки.

Развивающие:

- развивать моторику речевого аппарата, речевое дыхание, слуховое восприятие, мелкую моторику рук;

Воспитательные:

- воспитывать умение замечать непорядок, вызвать желание помочь гостю, воспитывать культуру общения в группе.

**Интеграция образовательных областей**: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально- коммуникативное развитие.

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательная , продуктивная.

**Дидактический наглядный материал:**

*Демонстрационный материал:*кукла, сюжетные картинки, декоративный ключик, салфетки, ворота, корзина с игрушками: молоток, мячик, мишка, мышка, мыло, морковка, матрёшка, машинка, маркер, пирамидка, кошка игрушка, мнемодорожка, аудио «Рыжая кошка».

**Ход образовательной ситуации**Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости давайте с ними поздороваемся. Гости пришли к нам, чтобы посмотреть, что вы выросли и в какие игры мы научились играть.

1. Дети стоят в кругу. Орг. Момент **«Друг»**

|  |  |
| --- | --- |
| Собрались все дети в круг.  Я – твой друг и ты – мой друг  Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! |  Дети берутся за руки,  смотрят друг на друга и улыбаются. |

2 Дидактическая игра  «Заводные игрушки»

 Стук в дверь. К нам в гости пришла кукла Маша в руках у неё корзинка. Давайте поздороваемся с ней: «Здравствуй, Маша!».

- Это говорящая кукла, — Она умеет говорить: «Ма – ма», как только её заведёшь вот этим волшебным ключиком. Кукла Маша хочет с вами поиграть.

- Сейчас мы с Машей будем превращать вас в говорящих кукол с помощью волшебного ключика. Теперь вы будете говорящими куклами. Любого из вас я могу завести ключиком – вот так. Тот, кого я завела, должен чётко сказать: «Ма – ма».

(усложнение: «Ма-ма! Любимая», «Мама милая!», «Мама умная!», «Моя мама!», «Моя мама самая, самая…).

 А сейчас Маша превратит обратно вас в ребяток с помощью волшебного ключика.

Маша принесла нам салфетки и хочет научить вас играть в одну интересную игру «Закати мяч в ворота». Дети, подойдите ко мне и возьмите по одной салфетке из корзинки и садитесь за столы. Из салфетки нужно скатать шарик (мячик), и этот мячик нужно забить в ворота, с помощью струи воздуха изо рта. Дуем на мяч и катим его в свои ворота. (Упражнение на развитие дыхания).

 3.Отработка звука «М» и «МЬ».

 Воспитатель приглашает детей присесть на стулья на ковёр полукругом.

 Воспитатель: «У куклы Маши есть кошка Мурка. Я сейчас вам расскажу про неё. Воспитатель показывает игрушку кошку.

-Жила-была Мурка. Как звали кошку? Она очень любила молоко, мясо, сметану. Что любила кошка Мурка? Быстро-быстро она лакала молоко язычком. Покажите, как она лакала вкусное молоко. (Артикуляционная гимнастика). А ещё Мурка любила мыться. Что она любила делать? Но мылась она без мыла. Да-да! Просто чисто-чисто вылизывала свою шкурку язычком. Как мылась Мурка?

 (Продолжение артикуляционной гимнастики с включением движений рук.)

Воспитатель: Послушайте, дети, что говорит кошка Мурка:
«Я умею умываться не водой, а язычком.
И ещё мне часто сниться миска с тёплым молочком». Дети повторяют вместе с воспитателем слова Мурки, используя мнемодорожку.
 (2 раза.)

А теперь мы немного подвигаемся, воспитатель включает аудио запись детской песни «Рыжая кошка».

4. Физкультминутка. Дети делают движения под музыку с компьютера. Песня «Рыжая кошка».

Воспитатель делает движения вместе с кошкой. В конце физкультминутки воспитатель незаметно роняет корзину, из которой вываливаются игрушки.

1. Дидактическая игра "Собери в корзинку игрушки"(познавательная деятельность).

-Ой, ребята, заигрались мы с вами и нечаянно, уронили корзинку и всё содержимое вывалилось из корзины.

Давайте, исправим свой поступок. Воспитатель: ребята что нужно сделать сначала? (Поднять предметы, которые уронили.) Воспитатель вместе с детьми поднимают предметы и проговаривают их название: молоток, мячик, мишка, мышка, мыло, морковка, самолёт, матрёшка, машинка). Воспитатель задаёт вопросы, добиваясь от детей ответов предложением: Что ты принёс? Что ты поднял? Что ты кладёшь в корзину? Как называется предмет у тебя в руках? Кукла Маша благодарит детей за помощь, хвалит детей. Приглашает детей присесть на стулья.

1. . Кукла: «Ребята, а мы с моей кошкой Муркой любим играть в игру «Повторялки». Хотите, с нами поиграть? Слушайте правила. Сначала я говорю фразу, а вы по команде повторяете за мной. Слушаем внимательно.

Воспитатель сначала проговаривает чистоговорку, затем дети повторяют:

Му-му- му - молока кому?

Ма-ма-ма - всё я делаю сама.

Ом-ом-ом слепили снежный ком.

Им-им-им – за котом следим.

Ме-ме-ме – бегите все ко мне.

Ым-ым-ым – видим серый дым.

Ам-ам-ам – конфетку кукле дам.

Кукла Маша: Молодцы, ребята, мне очень понравилось с вами играть. Спасибо вам, ребята за помощь и гостеприимность. Игрушки в корзине я вам оставляю для игры. А нам с Муркой пора домой. До свидания. Кукла Маша и кошка уходят.

7.Релаксация: Ребята, кто к нам сегодня приходил в гости? В какие игры мы с вами играли? В кого вы превращались? Что вы сегодня расскажите дома своим родителям о нашей гостье?

 Ребята вы сегодня молодцы, мне очень понравилось, как вы играли.