МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» 2020 г.

**Проект «Спортивное лето» в средней группе «Незабудка»**

Воспитатели Терентьева О.А. Орешкина И.А.

ЦЕЛЬ: формирование интереса воспитанников группы к движениям и здоровому образу жизни, спорту и достижениям спортсменов.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

* Удовлетворение природной потребности детей в движении.
* Формирование разумного отношения к своему здоровью
* Активизация познавательных процессов.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА: воспитанники группы, воспитатели, родители.

Тип проекта: практико-ориентированный

Продолжительность: 3 месяца

РЕЗУЛЬТАТ:

1. Выставка рисунков детей «Спорт любят взрослые и дети».
2. «Олимпийское лето» - детский спортивный праздник
3. День физкультурника.

**ПЛАН РАБОТЫ.**

Формы работы с детьми и родителями

**Июнь**

1. Музыкально-спортивный праздник к Дню защиты детей.
2. Чтение рассказов о спорте и спортсменах.
3. Рассматривание открыток и иллюстраций с изображением летних видов спорта
4. «Любимые игры ребят» Пропаганда здорового образа жизни. Фоторепортаж для родителей
5. Спортивные игры с мячом Развитие координации движений, формирования умения самостоятельно применять движения в зависимость от условий игры.
6. Заучивание пословиц Знакомство с пословицами о спорте и физкультуре.
7. Консультация для родителей «Какими видами спорта можно заниматься с детьми дома».
8. Русские народные игры.

**Июль**

1. Цикл бесед «Сохрани своё здоровье сам». Учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем.
2. Консультация для родителей: «Пять способов закаливания детей летом». Обогащать знания родителей о средствах закаливания.
3. Беседы «Спорт – это здоровье». Закрепление знаний детей о разных видах спорта, о влиянии физических упражнений на здоровье.
4. «Поиграй-ка» - досуговая игровая программа.
5. Консультация для родителей «Не зная броду – не суйся в воду». Убедить родителей в необходимости овладения простейшими знаниями и навыками безопасного поведения детей у водоёма. «Внимание осанка!» - консультация для родителей. Знакомство родителей с причинами и устранением нарушений осанки.
6. Игровое занятие «Советы Нептуна». Познакомить детей с правилами поведения на воде.
7. Цикл физкультурно-познавательных игр с мячом «Мой весёлый звонкий мяч» с целью совершенствования двигательных навыков детей.
8. Игровая программа на улице «Праздник спортивного мяча». Цель: Развитие физических качеств.

**Август**

1. Изготовление атрибутов и нестандартного оборудования к подвижным играм.
2. Выставка рисунков «Спорт любят взрослые и дети».
3. Цикл бесед «Уроки безопасности». Закрепление основ безопасности жизнедеятельности.
4. Коллективные игры «Один за всех и все за одного». Развивать у детей умение согласовывать свои действия с действиями товарищей, подчинять личные интересы интересам коллектива.
5. Цикл бесед «Азбука питания». Познакомить детей с правилами питания.
6. Консультация для родителей «Игра в развитии и оздоровление детей», «Здоровый образ жизни в семье»
7. Дидактические игры: «Спортивное домино», «Спортивно лото», «Мы физкультурники», «Назови вид спорта».
8. Игры со скакалкой на асфальте. Развивать ловкость в выполнение заданий. Повысить общий мышечный тонус.
9. Игровая программа на улице «День физкультурника». Создание оптимальных условий, побуждающих к активному участию в соревновательных упражнениях, играх.

**Участие детей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях МДОУ**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОЛИМПИЙСКИЙ ДЕНЬ /**23 июня/

|  |  |
| --- | --- |
| **I половина дня** |  |
| Чтение легенд о зарождении Олимпийских игр.  | старшая – подготов. группа |
|  |  |
| 1. «Олимпийское лето» - спортивные соревнования. Открытие Малых олимпийских игр 2. Кросс.3. Соревнования по метанию малых мячей на дальность.4. Соревнования по прыжкам. 5. Участие детей в эстафетах, подвижных играх, соревнованиях. | все возрастные группы |
| **II половина дня** |
| Закрытие Олимпийских игр | все возрастные группы |
| Рассматривание иллюстраций о летних видах спорта | Младшие и средние группы |
| Выставка рисунков «Чемпионом стать хочу» | Средняя, старшая, подготовительная группа |

**ДЕНЬ ФИЗКУЛЬТУРНИКА.** 17 августа.

|  |
| --- |
| **I половина дня** |
| 1. Праздник ко Дню физкультурника «Мы здоровью скажем да!» | все возрастные группы |
| 2. Игры на асфальте – Классики, скакалки, натяжные резиночки | Средняя, старшая – подготов. группа |
| 3. игровая программа «Разноцветные мячи»  | Средняя, младшая группа |
| **II половина дня** |  |
| «Весёлые эстафеты» | средняя группа |
| Выставка рисунков совместно с родителями «Спорт любят взрослые и дети» | все возрастные группы |
| «Шахматный турнир» с детским садом «Аленушка» | подготовительная группа |

**Сценарий праздника ко Дню физкультурника «Мы здоровью скажем да!»**

Ведущий: Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать – это награда!

Победить же может любой!

Праздник радостный, красивый.

Лучше не было и нет,

И от всех детей счастливых

Олимпиаде – наш … привет!

Самые крупные спортивные состязания в мире – это Олимпийские игры. Они проводятся один раз в четыре года, и победа в них считается самой почётной. Сегодня я предлагаю провести малые Олимпийские игры в нашем детском саду. Итак, я объявляю начало наших Олимпийских игр и начнём мы их с клятвы Юных олимпийцев. !

**Клятва «Юных Олимпийцев».**

Ведущий: Кто с ветром проворным может сравниться?

Дети: Мы, олимпийцы!

Ведущий: кто верит в победу, преград не боится?

Дети: Мы, олимпийцы!

Ведущий: кто спортом любимой отчизны гордится?

Дети: Мы, олимпийцы!

Ведущий: Клянёмся быть честными, к победе стремиться, Рекордов высоких клянёмся добиться!

Дети: Клянёмся, клянёмся, клянёмся!

Ведущий: С древних времён в Олимпии от солнечного луча зажигают факел. Гречанки в белых одеждах передают его спортсмену. И факел пускается в путь. Его везут велосипедисты, мотоциклисты, гребцы, бегуны в город в котором будут проводятся игры. От этого факела зажигают в огромной чаше огонь, который горит в течении всех олимпийских игр. Давайте и мы зажжём свой Олимпийский огонь.

**Эстафета «Олимпийский огонь»**

Дети делятся на две команды. Первый участник держит в руках «факел». Дети по очереди преодолевают «полосу препятствий», бегом возвращаются к своей команде и передают «Факел» следующему участнику и т. д.

Ведущий: Следующее соревнование носит вполне олимпийское название и

в нём будут принимать участие самые быстрые ребята

**«Прыжки в олимпийские кольца»**

Дети – участники делятся на команды по равному числу человек. На земле раскладываются цепочки плотно прилегающих друг к другу колец (по 5-6 штук). Число цепочек должно соответствовать числу команд. Дети должны пройти свои цепочки, перепрыгивая двумя ногами из кольца в кольцо.

Ведущий: Новое испытание для наших олимпийских команд – снова придётся бежать на перегонки, только эта эстафета уже будет немного иная.

**«Эстафета в парах»**

Первый участник оббегает флажок и возвращается к месту старта, берёт за руку второго игрока своей команды, и они уже бегут к флажку вдвоём. Но после возвращения к старту первый игрок отходит в сторону, а вместе со вторым бегуном в паре уже третий бегун Ведущий: Наша олимпиада, конечно, в первую очередь, спортивное мероприятие, но давайте не забывать и о доброй шутке, юморе. Поэтому я вам предлагаю выполнить шуточные спортивные задания.

**«Кто дальше»**

Кто дальше остальных кинет листок бумаги.

**«Забрось мешочек в обруч»**

Дети подходят к корзине с мешочками с песком, берут по одному мешочку и кладут на носок ноги. Ребята должны забросить мешочек в обруч с ноги. Расстояние до обруча полтора-два метра.

**«Кто быстрее?»**

Кто быстрее проскачет вокруг пенька (флажка, мяча).

Ведущий: Вместе с выполнением физкультурных движений мы повторим,

какие бывают виды спорта и как называются спортсмены, которые ими занимаются.

Мы – боксёры, Дети показывают удары кулаками.

Мы штангисты, Наклоняются и делают вид, что поднимают штангу.

Бегуны - Бегут на месте.

И футболисты. Делают удар ногой по воображаемому мячу.

Мы плывём через моря. Делают плавательные движения руками.

Всюду есть у нас друзья. Поднимают руки вверх и машут ладонями.

Ведущий:

Все мы в дружбу верим свято,

Каждый в дружбе молодец.

И рисуют все ребята

Добрый знак пяти колец.

**Эстафета «Нарисуй олимпийскую эмблему»**

В игре участвует несколько команд по 7 человек. Первый участник бежит и кладёт чистый лист белой бумаги, второй фломастеры, следующие игроки по очереди подбегают и рисуют по одному кольцу на бумаге. Побеждает команда первой выполнившая задание.

Ведущий: А сейчас я приглашаю вас на детское многоборье

**Детское многоборье** для детей старшей и подготовительной группы.

«Быстрее, выше, сильнее».

Много маленьких спортсменов

Есть у нас в краю родном.

Будем мы отличной сменой,

Вместе скажем мы с тобой:

И у нашего детсада

Есть своя олимпиада!

**Проводится награждение детей олимпийскими медалями**

Ведущий: Вот и выявили победителей, Скажем спасибо жюри и зрителям.

Спортсменам – новых побед! А всем – спортивный …. привет!

Нашу летнюю олимпиаду прошу считать завершённой! Благодарю всех кто принимал в ней участие!