

Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение «Детский сад «Дюймовочка»



Познавательно – исследовательская деятельность в проектах

Терентьева Ольга Александровна –
воспитатель группы «Незабудка»

Переславль - Залесский, 2019 г.



В процессе детского исследования происходит развитие познавательной активности и формирование основ детского мировидения, которые я стараюсь осуществлять через:

- последовательный системный подход;
- сотрудничество педагога и ребенка;
- поддержание воспитанника, проявление оптимизма и веру в его силы и знания;
- развивающую предметно-пространственную среду, соответствующая возрасту и требованиям ФГОС.

При проведении исследовательской деятельности с детьми я использую следующее оборудование:

- ▶ приборы-помощники:
весы, лупы, бинокли;
 - ▶ ёмкости;
- ▶ природный материал;
- ▶ разные виды бумаги;
 - ▶ красители;
- ▶ медицинские материалы:
шприцы, пинцеты, градусники;
- ▶ технические материалы:
клей, пластилин, краски,
 - ▶ прочие материалы.



В результате систематического проведения детского исследования и непосредственного участия в них детей:

- дети получают реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания объекта, у детей формируются основы целостного мировидения;
- у детей развивается память, активизируются его мыслительные процессы;
- у детей развивается речь, так как ему необходимо рассказывать об увиденном, анализировать, сравнивать, делать выводы, предположения;
- У детей происходит накопление умений проводить исследования и эксперименты, фиксировать в дневники наблюдения;
- у детей развивается эмоциональная сфера, творческие способности, формируются трудовые навыки, укрепляется здоровье.

Проект «Разноцветный мир»



Деревья, листья, плоды. Проект «Возьмите дерево в свою семью»



Изучение деревьев: измерение толщины ствола, рассматривание образования семян, изучение запахов



Проект «Дуб дубочек...»



Исследование снега



Я вижу мир в зеркале, в бинокль, через лупу,
через сито...



Эксперименты и опыты по инициативе детей:
поплывёт не поплывёт, что легче, краски и листья,
одни яблоки жёлтые, а другие - красные почему?



Наиболее интересны для детей опыты и эксперименты. Опыты- словно фокусы. Только загадка фокусов останется неразгаданной, а вот все что, получается в результате опытов можно объяснить и понять. Опыты помогают развивать мышление, логику, речь, творчество ребенка, наглядно показать связи между живым и неживым в природе. Исследования представляют ребенку возможность самому найти ответы на вопросы «как?», «почему?».

“Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал”

В.А. Сухомлинский

Спасибо за внимание!