**Сценарий зимнего игрового досуга для детей группы раннего возраста «Серебристые снежинки»**

**Цель:** накопление и обогащение двигательного опыта детей, через выполнение игровых упражнений с предметами.  
**Задачи:**  
*Обучающие:*  
- Приучать действовать сообща, придерживаясь определенного направления передвижения с опорой на зрительные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога.  
*Развивающие:*  
- Развивать движения в ходе обучения разнообразным формам двигательной активности;  
- Развивать умение прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед, отталкиваясь двумя ногами.  
*Воспитывающие:*  
- воспитывать у детей желание играть и заниматься вместе со сверстниками;  
- воспитывать у детей интерес к познанию окружающего мира, произведениям художественной литературы.  
  
**Материалы и атрибуты:**  
- снежки из белых салфеток (в большом количестве);  
- султанчики (по 2 штуки на каждого ребенка);  
- снежинки из бумаги (для выполнения дыхательного упражнения, прикреплены к зеркалу);  
  
**Ход игры**  
*Дети входят в зал под музыкальное сопровождение песни «Вальс снежинок*

**Педагог:** Ребята, приглашаю вас сегодня в гости на снежный праздник!  
Будем играть, и веселиться с зимними звездочками – снежинками.  
Что за звездочки сквозные  
На пальто и на платке?  
Всё сквозные, вырезные,  
А возьмешь – вода в руке…*(во время декламирования текста педагог показывает и раздает детям снежки из белых салфеток).*  
Наши звездочки волшебные, они не тают на ладошках, а собираются в комочек и получается снежочек!  
Дети сминают снежинку в комок  
*Выполняется комплекс О.Р.У. со снежками (поднять снежок вверх, посмотреть на него, опустить вниз; поворачиваясь в стороны держать снежок в прямых руках; присесть, положить снежок на пол, взять снежок, подняться).*  
**Педагог:** А теперь снежок в руках сжимайте и смелей его бросайте!  
*Выполняется «Игра в снежки». Дети, свободно перемещаясь по залу перебрасываются снежками. Затем помогают педагогу собрать снежки в корзинки.*  
**Педагог:** снежки и снежинки летали, кружились и к нам на зеркало опустились… Подходите, ребята, посмотрите вот они куда присели, зацепились, дальше лететь не могут. Поможем снежинкам улететь? Подуем на них!  
*Выполняется дыхательное упражнение «Подуй на снежинку».*  
**Педагог:** собрала снежинки метелица в хоровод, закружила, замела. Какая красота! Присоединяйтесь, и мы с вами с метелицей полетим, закружимся! (Детям раздать султанчики)  
*Выполняется игровое танцевальное упражнение с султанчиками под музыкальное сопровождение «Крошки белые снежинки». Дети выполняют движения по тексту и согласно указаниям педагога.*  
**Педагог:** вот и метель улетела (дети помогают педагогу убрать султанчики в корзинку)

Молодцы! Хорошо повеселись.