**Физкультурно-оздоровительное развлечение в группе раннего возраста
«В гости к куклам»**

Цель: закрепление у детей элементарных представлений о гигиенических нормах и правилах.

-упражнять в выполнении основных движений;

**-**развивать координацию движений;

-воспитывать культурно-гигиенические навыки, желание быть всегда красивыми, чистыми, аккуратными; воспитывать желание заниматься физкультурой.

Материал: две куклы, солнышко, ребристая дорожка, массажная дорожка, массажные мешочки с наполнителем (крупой, *«Чудесный мешочек»* (расчёска, мыло, полотенце, зубная щётка, зубная паста, домик, кроватка, дуга для подлезания, инструменты для шумового оркестра, руль, фонограмма.

Ход:

*(Воспитатель с солнышком в руках)*: вместе с солнышком встаем, вместе с птицами поем. С добрым утром! С ясным днем! Вот как славно мы живем.

Мы проснулись утром рано *(шагают на месте)*.

Потянулись, улыбнулись (поднимаются на носки, разводят руки через стороны вверх)

Чтобы сон ушел- зевнули,

Головой слегка кивнули (выполняют наклоны влево- вправо)

Разбудил нас петушок (поднимаются на носки, вытягивают шею, машут руками и произносят: *«Ку-ка-реку»*)

А потом мы умывались, чистить зубы старались (выполняют круговыми движениями ладонями около лица и показывают, как чистили зубы.

Причесались аккуратно *(гладят ладонями от макушки к вискам)*

Приоделись все опрятно *(выполняют руками движения от груди вниз, опускают руки)*.

Не хотим мы больше спать,

Будем весело играть! (упражнение *«пружинка»*, хлопают в ладоши)

Воспитатель. Ребята, сегодня к нам в гости обещали прийти куклы. Кукла Катя и кукла Таня.

Детки кукол ждут и ждут.

Что же куклы не идут?

К ним отправимся мы сами,

Вы готовы дети, идти к куклам в гости?

Вот шагают наши ножки

Прямо к кукле Кате по дорожке.

А дорожка не простая

Вот красивая она какая!

(дети идут по ребристой доске, а затем по массажной дорожке и массажным мешочкам).

Звучит музыка *«Колыбельная»* *(фонограмма)*.

-Что за музыка звучит?

Наша кукла Катя ещё спит.

Как нам быть?

Как же Катю разбудить?

Может быть, потопаем? *(топают)*.

Может быть, похлопаем? *(хлопают)*.

А давайте мы будем играть на музыкальных инструментах?

Дети играют на шумовых музыкальных инструментах

(Кукла просыпается.)

Сейчас мы скажем кукле Кате волшебные слова: *«С добрым утром!»*

**Кукла Катя**:

Доброе утро, дети!

В гости к вам хочу прийти,

Но не знаю, как дойти.

Ручки не хотят вставать.

Лучше буду дальше спать.

Воспитатель. Ребята, что мы делаем каждое утро, чтобы легче было вставать, и чтобы целый день быть бодрыми и здоровыми?

Дети: Зарядку.

Воспитатель: Ты, Катюша не ложись, лучше ты с зарядкой подружись.

*(дети выполняют зарядку)*

1. И. п.: стоя, руки внизу. Присесть, обхватить руками колени, выпрямиться, поднять руки вверх- *«В лесу растут маленькие и большие деревья»* Д: 4-6 раз.

2. И. п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, соединены в замок. Поднять руки вверх, быстро наклониться вперед, отпустить руки между коленями и быстро выпрямиться- *«Колка дров»* Д: 6-8 раз.

3. Поскоки на месте на двух ногах, руки держать свободно- *«Зайки прыгают»* *(15-20 сек)*. Ходьба друг за другом- *«Идем домой»*.

Воспитатель. Всё запомнила, Катюша? Просыпайся поскорей и не ленись, а зарядкой ты займись!

А теперь отправимся в **гости к кукле Тане**. Она живёт далеко. Мы пойдем по тропинке и увидим волшебные ворота. Под эти ворота мы подлезем и сразу окажемся у куклы Тани. (дети идут по шнуру, а затем подлезают на четвереньках под дугу и оказываются у домика куклы Тани)

Воспитатель. Что за странная картина?

Ох, и грязная ты, кукла Таня!

Грязь на щёчках и на лбу!

Грязь на шее, на носу.

Очень стыдно быть такой!

Ты пойди, лицо умой!

*(Кукла шепчет воспитателю на ухо)*

Воспитатель. Ребята Тане очень стыдно. Она не знает, что нужно делать, для того чтобы быть чистой и красивой. Но мы-то с вами знаем и сейчас расскажем кукле Тане.

А поможет нам в этом *«Чудесный мешочек»* (дети на ощупь угадывают и называют предметы гигиены: мыло, расчёску, зубную щётку, зубную пасту, полотенце.)

Пальчиковая игра. *«Что же детям может пригодится, чтобы начисто умыться»* *(дети отвечают на вопросы и загибают пальчики)*

- Что же деткам может пригодится, чтобы начисто умыться? Нам нужна водица.

- Что же с ручек грязь смывает? Мыло деткам помогает!

-Чтобы зубки не болели. Чтоб они всегда блестели. Помогает…Зубная щётка.

-Чисто-чисто умывались. Чем же наши детки вытирались? Полотенцем.

- Чтоб волосики не путались, чтоб они всегда нас слушались. Чтоб красивой была причёска, помогает нам всегда …расчёска.

*(Кукла благодарит детей)*

Воспитатель. Ну-ка, быстро, кукла Таня умывайся. И красивой быть всегда старайся. *(обращаясь к детям)*

Кукол всех мы навестили и чистыми, красивыми, опрятными быть их научили.

А мы с вами отправляемся обратно в путь-дорогу. До свидания куклы, нам пора. Будьте всегда здоровыми, красивыми, аккуратными!