Досуговое мероприятие для детей группы раннего возраста «В гости на паровозике»

Цель: продолжать знакомить детей с животными ближайшего окружения.

Задачи:

Образовательные:

- закреплять у детей представление о домашних животных: петушке, кошке, собаке, их внешнем виде.

Развивающие:

-- продолжать развивать умение узнавать в игрушках домашних животных.

- обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия домашних животных (петушок, кошка, собака, прилагательными *(красивый, пушистая)*.

Воспитательные:

- воспитывать отзывчивость, доброжелательность к домашним животным.

Предварительная работа:

- игровая ситуация *«*Угости зверей*»*, рассматривание иллюстраций с домашними животными, подвижная игра *«Вышла курочка гулять»*, пение песен *«Кошка»*, *«Петушок»*, *«Собачка»*.

Материал к занятию:

- Домик, игрушки – кошка, собака, петушок.

Методы и приёмы:

-словесные: художественное слово, вопросы, хоровые и индивидуальные ответы.

- практические: игровая ситуация, обследование игрушек.

- наглядные: рассматривание игрушек *(петушка, кошки, собаки)*.

**Ход развлечения**

Воспитатель: Давайте с вами поиграем в паровозик. Я буду паровозиком, а вы вагончиками. Вагончики цепляйтесь друг за друга. Поехали.

(песенка *«****Паровоз****»* с музыкальным сопровождением)

- Приехали к домику. Ребята, кто же там живет? Давайте постучим.

- Ку –ка –ре –ку!

- Кто же это?

- Правильно вы угадали, петушок. Вот он! Посмотрите, какой красивый петушок.

Петушок какой? *(воспитатель спрашивает у 2-3 детей)*.

- Какой гребешок у петушка?

- Какая головушка?

- А бородушка, какая?

- Петушок кричит: ку-ка-ре-ку! Как кричит петушок? *(ответы детей)*.

-Ребята, вспомним потешку *«Петушок»*.

«Петушок, петушок, золотой гребешок,

Масляна головушка, шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь, голосисто поёшь,

Деткам спать не даёшь?»

-Ребята, петушок хочет с вами поиграть. Вы будете цыплятами, петушок будет гулять вместе с вами.

Игровая ситуация *«Петушок и цыплята»*.

-Петушок устал, хочет отдохнуть, мы проводим его в домик.

- Кто-то ещё живёт в домике.

- Мяу-мяу!

- Кто это? *(ответы детей)*.

- Посмотрите, какая кошка пушистая. *(Дети гладят кошку)*.

- Какая кошка? *(ответы 2-3 детей)*.

- Давайте споём про кошку песенку. (Дети исполняют песню *«Кошка»*)

- Кошка устала, хочет домой, мы её проводим.

- В домике ещё кто-то живёт? *(слышится лай)*

-Ребята, кто еще в домике живет?

- Правильно, это собачка.

- Как собачка лает? *(ответы детей)*

- Она очень добрая, мы её погладим.

Собачка хочет с вами поиграть.

Игровая ситуация *«Догонялки с собачкой»*

Собачка устала. Мы её проводим в домик.

- Ребята, скажите, кто живёт в домике? *(ответы детей)*. С петушком и собачкой мы поиграли, а для кошки спели песню. Мы к ним ещё раз приедем.

- Нам пора в садик.

- Занимайте места в паровозике, поехали в нашу группу! Звучит песенка *«Паровоз»*.