**Игры на развитие практических действий у детей раннего возраста**

**Игры с мячами**

**Цели**: учить детей удерживать в руках круглые предметы разного объема; осуществлять броски разной дальности и точности; учить пользоваться предметами, специально созданными для овладения орудийными действиями.

**Оборудование и материалы**: маленький и большой мячи; клюшка или молоток для закатывания, толкания мячей.

**Примечание.** Детям 1 — 2 лет интересно скатывать мяч с наклонной плоскости или бросать его в произвольном направлении. Детям постарше можно предложить более сложные задания, побуждая закатывать мяч в ворота или ямку, забрасывать его в корзинку, передавать другому ребенку.

**«Мячик, катись!»**

**Описание игры**. Взять мяч и обратиться к ребенку: «Что-то наш мяч лежит один, заскучал, грустит. Давай поиграем с ним!» Сесть на коврик напротив ребенка и толкать к нему мяч со словами: «Лови мячик!» После того как малыш поймает мяч, попросить его толкнуть мяч обратно. Действия желательно сопровождать шутливыми комментариями, например: «Какой веселый мячик, как ему нравится кататься».

*Примечание*. При повторной игре можно использовать мячи других размера и фактуры.

**«Летающий мячик»**

**Описание игры**. Предложить малышу ловить мяч на лету в положении стоя.

Показать, как надо держать руки, чтобы подбросить мяч. Подбросить его со словами: «Лети, мячик!» Если ребенку не удается выполнить действие, можно прокомментировать: «Сегодня мячик не хочет летать». Ни в коем случае не следует ругать ребенка, негативная оценка может вызвать отказ от игры.

*Примечание.* Мяч должен быть легкий и такого размера, чтобы ребенок мог обхватить его двумя руками.

**«Мячик, поскачи!»**

**Описание игры**. Рассказать ребенку, что мячик умеет не только кататься и летать, но и прыгать. Показать, как нужно ударять мяч об пол или стенку и ловить его двумя руками. Игру можно сопровождать стихотворением С. Маршака «Мой веселый звонкий мяч...»

**«Закати мяч в ворота»**

**Описание игры**. Сделать ворота из любых подручных средств и предложить: «Давай попробуем закатить мяч в ворота». Ребенок, сидя или стоя, пытается сделать это сначала с близкого расстояния. Закатывать мяч можно ногой или другим предметом. По мере освоения действий расстояние между ребенком и воротами можно увеличивать.

*Примечание*. Подобрать мяч, который легко и быстро катится по полу.

**Игры с каталками и тележками**

**Цели:**учить захватывать ручки тележек, веревочку, к которой привязана машина; учить управлять движением предмета, меняя его скорость и направление.

**Оборудование и материалы** игрушки на колесиках, которые можно толкать перед собой или везти за собой, скатывать по наклонной плоскости; пластиковая бутылка, мелкие предметы (бусины, горошины, катушки, колечки и т.п.).

**«Змейка»**

**Описание игры**. Поместить в пустую пластиковую бутылку горошины, бусины или другие мелкие предметы. Привязать к бутылке веревочку, на которую можно нанизать катушки, колечки и т. п. На конце веревки сделать петельку и предложить ребенку повозить «змейку» за собой.

Реклама 09

**«Каталки»**

**Описание игры.** Показать, как катать тележку. Самому маленькому ребенку достаточно катать игрушку без всякой цели — ему будет интересно само действие. Ребенку постарше можно предложить отвезти игрушку в «домик».

**«Едем с горки»**

**Описание игры**. Толкать перед собой игрушку ребенку труднее, чем возить ее за собой. Для того чтобы помочь овладеть этим действием, предложить ребенку толкать тележку с невысокой горки.

**«Почему машинка не катится?»**

**Описание игры.** Соорудить на столе горку и поставить на нее препятствие (кубик, дощечку). Скатывать с горки машинку, которая будет останавливаться, достигнув препятствия. Нужно помочь ребенку понять, почему машинка не едет дальше, затем убрать препятствие или предложить ребенку объехать его.

**Игры с сачками и черпачками**

**Цель:**учить захватывать игрушки с помощью различных предметов.

**Оборудование и материалы:** емкости разного размера (аквариум, надувной бассейн, пластмассовые тазики, баночки с широкими горлышками, корзинки, ведерки); орудия, разные по размеру и свойствам, с помощью которых дети будут извлекать предметы (ложки, черпачки, ковшики, сачки); большие и маленькие, тонущие и плавающие предметы.

**«Сачки и черпачки»**

**Описание игры**. Погрузить в емкость с водой плавающие и тонущие предметы и предложить ребенку достать игрушки из воды с помощью сачка.

**Игры с молоточками, колышками, палочками**

**Цели:**учить пользоваться молоточком, проталкивать предметы в трубки разного диаметра.

**Оборудование и материалы:** набор, в который входят брусок с отверстиями разного диаметра, колышки соответствующих размеров и молоточек. Если такого набора нет, его можно составить самостоятельно, подобрав деревянные или пластмассовые молоточки и колышки из других дидактических игр или строительного конструктора (кегли, счетные палочки, пластмассовые стержни и пр.); пластилин, глина, тесто.

**«Молоток и колышки»**

**Описание игры.**Показать ребенку, как подбирать колышки разного размера в соответствии с диаметром бруска. Если диаметр отверстия бруска совпадает с размером колышка, колышек легко входит в отверстие бруска с помощью молоточка.

Показать ребенку, как пользоваться молоточком, забивая колышки в материалы разной плотности (песок, мягкая глина, снег).

**«Блинчики»**

**Описание игры.** Предложить «испечь блинчики» для куклы. Можно использовать пластилин, глину или тесто. Вместе с ребенком взрослый скатывает из пластилина шарики, а затем расплющивает их молоточком — получаются блинчики.

**Игры с лопатками и совочками**

**Цели:**учить с помощью различных приспособлений насыпать, высыпать, копать, перемешивать сыпучие материалы.

**Оборудование и материалы:** совки, ведерки, формочки, ложки, миски, кружки; сыпучие материалы (песок, крупа, промытая речная галька).

**«Насыпаем — высыпаем»**

**Описание игры.** Предложить ребенку насыпать совочком песок в ведерко, пересыпать его из ведерка в формочки, ложкой или ковшиком перекладывать крупу из миски в кружечку.

Помогать ребенку удерживать в руке совочек, следить за тем, чтобы песок не попадал ребенку в глаза или рот.

**«Делаем ямки»**

**Описание игры**. Показать ребенку, как можно выкапывать в песке ямки, прокапывать дорожки. Затем предложить поиграть самостоятельно.

**«Куличики»**

**Описание игры**. Предложить ребенку сделать из влажного песка куличики с помощью формочек, ведерок, баночек.

**Игры с конструкторами**

**Цель**: учить свободно манипулировать деталями конструктора, самостоятельно открывая способы их крепления, создавая разнообразные фигурки и постройки.

**Оборудование и материалы:** деревянные или пластмассовые кубики, различные конструкторы.

**«Поезд»**

**Описание игры**. Предварительно рассмотреть картинки с изображением поезда, прочитать стихи о нем. Предложить ребенку построить поезд из деревянных или пластмассовых кубиков. Помочь поставить кубики друг за другом, «рассадить» по вагонам пассажиров и «отвезти» их в гости.

**«Стенка»**

**Описание игры.** Соединяя друг с другом детали, вместе с ребенком построить большую разноцветную стену. Затем ее можно использовать для игры в прятки с маленькими игрушками.

**«Домики»**

**Описание игры**. Предложить ребенку построить домик. Показать, как это сделать, используя разные конструкторы. В домик можно поместить мебель, пупсиков, животных.

**Игры с кнопками, застежками, замочками**

**Цель:** развитие координации движений глаз и рук с помощью манипулирования разнообразными кнопками, выключателями, креплениями, застежками, шнурками.

**«Выключаем — включаем»**

**Оборудование и материалы:** на листе фанеры закрепить предметы: выключатели разной конструкции, телефонный вращающийся диск, клавиатуру с кнопками, панели от радиоприемников, будильников, велосипедные звонки, разнообразные защелки.

**Описание игры**. Помочь ребенку освоить действия с этими предметами.

**«Застегиваем — расстегиваем»**

Оборудование и материалы на стенде, обтянутом плотной тканью, прикрепить разноцветные пуговицы и петли разного размера, полоски со шнуровкой, крупные молнии, кнопки, крючки.

**Описание игры**. Показать, какие действия можно выполнить с этими предметами, затем предложить ребенку самостоятельно произвести их.

**«Открываем — закрываем»**

**Оборудование и материалы**: наборы бытовых предметов с разными видами застежек (кошельки, сумочки, шкатулки, футляры).

**Описание игры.** Положить в емкости маленькие игрушки, застегнуть (закрыть) их, предложить ребенку открывать их и доставать оттуда игрушки.

**«Отвинчиваем — завинчиваем»**

**Оборудование и материалы:** пластиковые бутылки, банки, тюбики, пузырьки разных форм и размеров с разнообразными крышками.

**Описание игры**. Предложить ребенку открыть баночку и посмотреть, что в ней лежит. Чтобы его заинтересовать, внутрь баночки можно положить несколько маленьких предметов.

**Игры с лентами, нитками, веревочками**

**Цели:** развитие мелкой моторики с помощью использования различной шнуровки.

**Примечание**. Маленькие дети могут продевать шнурок в любые отверстия, дети постарше — вышивать узоры, продевая шнурок в нужные отверстия.

**«Распусти носочек, смотай клубочек»**

**Оборудование и материалы**: несколько небольших вязаных изделий (носочки, шарфики).

**Описание игры**. Попросить ребенка помочь распустить носочек и смотать нитки в клубок или намотать их на катушку. Когда ребенок справится с заданием, можно попросить сложить клубки и катушки в коробки для рукоделия в подходящие по размеру отделения.

**«Полечи куклу»**

**Оборудование и материалы**: медицинские бинты (эластичные и марлевые).

**Описание игры**. Сказать ребенку, что у куклы заболела ножка. Показать, как ее надо забинтовать. Младшим детям легче действовать короткими эластичными бинтами, детям постарше можно предложить более длинные марлевые.

**«Нанизываем бусы»**

**Оборудование и материалы**: гибкая проволока, бусины или другие предметы с большими отверстиями.

**Описание игры**. Предложить сделать бусы для медведя, тигра, бегемота. Младшим детям предлагать действовать с крупными деталями, детям постарше — с более мелкими.

**«Выложи дорожки»**

**Оборудование и материалы**: веревки, нитки, шнурки.

**Описание игры**. Предложить ребенку на столе или на полу выложить дорожки из веревки, нитки или шнурка. Сначала сделать прямую дорожку, затем извилистую. Предложить ребенку по дорожкам поводить куклу.