**МДОУ « Детский сад «Дюймовочка»**

**Конспект занятия по развитию речи в младшей группе**

**«Визит диких гусей»**

**Воспитатель : Привезенцева Е.В.**

**Переславль-Залесский 2022**

**Цель:** Знакомство детей со звуками [ Г] и [ Г].

**Задачи:** расширение объема словаря, развитие связной речи, грамматического строя, слогового анализа; знакомство со звуками [Г] и [Г]; тренировка мышечного контроля и тактильной чувствительности, совершенствование мелкой моторики рук , умения воспроизводить движения в соответствии с текстом ; активизация внимания , памяти, мышления, творческого воображения.

закрепить знания в описании гуся и цвете голубой.

**Оснащение**: Ёжик, лисенок, волк; игрушка дикого гуся, картинки снегиря, попугая, радуги, книги, сапоги, прямоугольник, треугольник.

**Лексическая работа.**

В одно прекрасное солнечное утро посетители лесного детского сада расселись вокруг Ежика, чтобы послушать его смешные истории. Не успел Ежик закончить первую историю, как вдруг в воздухе что-то захлопало, небо потемнело, и на поляну с шумом и гоготом опустилась целая стая диких гусей (бывают гуси домашние, а бывают дикие). Самый главный гусак вразвалочку подошел к игрушкам и зверятам. (Воспитатель выставляет игрушку дикого гуся). Он прогоготал ( гуси гогочут), что его зовут Гога и что вся его стая летит на поиски нового озера, потому что на прежнем озере им стало тесно. “ Вы не возражаете, если мы у вас немного отдохнем?”

– Спросил он у зверей. Конечно, все были только рады гостям. Дикие гуси с удовольствием стали щипать травку на поляне, и стали играть с лесными жителями детского сада.

**Воспитатель** показывает детям игрушку дикого гуся.

- Расскажите, какого цвета перья у дикого гуся?

- Назовите части тела гуся. Какие у него крылья (голова, клюв, шея, хвост, лапы)?

- Что он умеет делать? ( Гоготать, летать, плавать и т.д ).

- Чем питается? ( Рыбой, травой, ягодами

- Как он кричит? (Га-га-га)

- **Гога хочет с нами поиграть. И он пригласил своего друга волка.**

2. **Физкультминутка**.

**Игра « Гуси и серый волк»**

**В:** Гуси, гуси!

**Дети:** Га, га, га!

**В:** Есть хотите?

**Дети:** Да, да, да

**В:** Раз хотите, так летите!

**Дети**: Нам нельзя. Серый волк под горой не пускает нас домой**.**

**В:** Вы летите, как хотите только крылья берегите.

Надоело мне вас слушать. Буду я сейчас вас кушать (волк догоняет гусей, а гуси убегают на стульчики)

- **Посмотрите, какие картинки принес Гога**. Научим его играть в игру «Доскажи словечко »

**3. Звуковая работа**

- Воспитатель выставляет на мольберте картинки и предлагает детям поиграть в игру « Доскажи словечко »: сапо…ги, сне…гирь, прямоу… гольник, треу…гольник и т.д.

- Педагог обращает внимания детей на гуся.

- Посмотрите какой он красивый, что у него не шее завязано?

**Дети**: Бант.

**Воспитател**ь: какого цвета бант?

**Дети**: - голубого.

Гусь говорит – У меня на шее голубой бант. И воспитатель предлагает игру «Скажи со словом голубой ». Дети внимательно смотрят на свою одежду и называют то, что у них в одежде есть голубого цвета. ( Можно предложить детям посмотреть что еще голубое находиться в группе).

**5. Пальчиковые игры** - Пришло время гусям полакомиться зеленой травкой. Покажите с помощью пальцев гуся . (1- дети соединяют прямые пальцы в щепоть - это клюв гуся.) Как гусь гогочет?

(2- открывают и закрывают клюв и сопровождают звукоподражанием: «га-га-га-га-га».)

- Теперь покажите, как гуси плывут и гребут в воде лапками.

(3- дети поочередно взмахивают кистями рук.) Как гуси щиплют травку? (Совершают «щиплющие» движения пальцами.) В ходе игры воспитатель рассказывает стихотворный текст и вместе с детьми сопровождает его соответствующими жестами. Гусь по озеру плывет, Воду лапками гребет. Гусь гогочет: «Га-га-га, Приходите на луга! Будем травку мы щипать, Будем песни распевать». Гога и его стая попрощаются и улетают на поиски нового озера.

**Вопросы детям**: Какие звуки нравятся Гоге? В какие игры понравилось играть с Гогой