МДОУ «Детский сад «Дюймовочка»

Занятие по развитию речи в старшей группе на тему «День космонавтики»

Подготовила и провела

Воспитатель: Привезенцева Е.В.

**Цель:** формирование элементарных представлений о космосе, работе космонавтов; развитие грамматического строя речи; активизация словаря по теме (космос, космический корабль, космонавт, станция, полет, планета, скафандр, иллюминатор, невесомость).

**Оборудование:** портрет Ю. А. Гагарина, демонстрационный материал — иллюстрации: (звездное небо, космонавт, ракета, космический корабль, международной космической станции, телескоп, космическая еда, картинки с изображениями космической еды в тюбиках, вакумных пакетах, банках

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент. Введение в тему.**

Ребята посмотрите какое красивое звездное небо изображено у меня на картине.

С давних пор люди смотрели на небо и мечтали полететь в космос. Сначала поднялись в небо на воздушных шарах, затем на дирижаблях, потом изобрели самолеты и вертолёты. Но мечта подняться ещё выше не покидала. И вот наступил тот момент, когда учёные сконструировали ракету и космический корабль. Я приглашаю вас на выставку посвященную космосу.

Проходите сюда.

**Подходим 1 мольберту.**

Где расположены иллюстрации: Ракеты, космического корабля «Восток», фото Юрия Гагарина.

- Ребята, а кто знает из каких частей состоит космическая ракета?

Корпус  
Крылья  
Нос  
Хвост  
Люк  
Кабина

Иллюминатор (окно в ракете   
Двигатели

**А кто знает кто первый полетел в космос?**

(Показываю фото Ю. А. Гагарина)

— Перед вами фотография 1-го в мире космонавта.

Как его зовут?

-12 апреля 1961г. на космическом корабле «Восток» гражданин нашей страны Ю. А. Гагарин совершил первый в истории человечества полёт в космос. С тех пор, каждый год 12 апреля вся страна отмечает День космонавтики.

**Подходим ко второму мольберту.**

Где расположены иллюстрации: космонавта, международной космической станции.

- Ребята, а можно ли в обычной одежде лететь в космос? (Ответы детей.)

А почему?

- А что нужно надеть? (Скафандр.)

Как вы думаете зачем?

Ребята, а космос это далеко или близко?

Космонавты длительное время находятся в полёте.

Кто-то из вас знает где живут космонавты в космосе?

Дети. На космической станции

На международной космической станции. Ещё ее сокращённо называют по первым буквам этих слов МКС

А чем они занимаются космонавты на МКС?

Проводят исследования, ставят научные опыты и эксперименты, и наблюдают за нашей землёй и другими планетами….

Сейчас я предлагаю вам присесть и представить, работу космонавтов. Поиграем в словесную игру «Живые слова»

**Развитие речи**

— И я вам тоже предлагаю поработать.

Составьте три предложения из данных слов.

1) Астроном, звёздами, за, наблюдает.

2) Луна, спутник, это, Земли.

3) корабль, на, летит, Космический, Луну.

Ребята, а как вы думаете, какими должны быть космонавты? (сильными, смелыми, ловкими,..)

Правильно.

И даже в космосе занимаются спортом.

**Физминутка**

Вы сегодня космонавты

Чтоб отправиться в полёт

Надо сильным быть и ловким

Начинаем тренировку:

Штангу с пола поднимаем,

Крепко держим и бросаем.

Быстро бегаем бегом.

Приседаем и встаём.

Теперь отправимся на Марс.

Звёзды в гости ждите нас!

Три, два, один.. Летим!

**В условиях невесомости космонавтам не только нужно ежедневно заниматься спортом, но и**  правильно питаться.

А как вы думаете у космонавтов в космосе такая же еда как на земле?

Нет у них специальная еда, которая находиться в тюбиках, банках, в вакууме.

**Добавить картинку на мольберт** КОСМИЧЕСКАЯ ЕДА

Праздник. Посылка

**Дидактическая ига « Собери посылку космонавтам»**

Дети отбирают картинки с едой которые можно отправить в космос.

Куда почта доставит посылку.

На космодром. А в космос доставит космический корабль.

Итог.

На сегодня наша экскурсия закончилась..

— Дети, что вам сегодня больше всего запомнилось? Что интересного вы запомнили? Какие новые слова вы узнали?

А мне понравилось, как вы все хорошо работали, большие молодцы !

Но сейчас нам нужно возвращаться в группу