## Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка», г. Переславль-Залесский

## Конспект совместного спортивного развлечения детей

## с родителями в старшей группе «Магазин игрушек»

**Автор: воспитатель**

**старшей группы** «Фиалка»

Крюкова Любовь Алексеевна

**Цель:** внедрение игр в повседневный быт семьи.

**Задачи:**

- Обогащать опыт детей и родителей совместными двигательными действиями.

- Увлечь детей и родителей интересными игровыми формами взаимодействия, способствующими сближению и пониманию друг друга.

- Помочь родителям установить эмоциональный контакт с ребенком.

- Содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости и удовольствия от совместных игр.

**Оборудование:**игрушки - барабан, обезьянка, медвежонок, неваляшка, лошадка, мяч, паровозик.

**Ход занятия:**

**1 часть.**

*Дети с родителями заходят в зал. Стоят свободно по кругу.*

Воспитатель: Дети, вы любите играть игрушками? Мы сегодня с вами пойдем в магазин, в котором продаются яркие, веселые, задорные игрушки.

Возле двух лесных дорог

Прямо на опушке,

Есть волшебный городок,

Где живут игрушки.

Дружно весело живут

И танцуют, и поют.

- А вместе с нами пойдут наши любимые мамы и папы.

Дружно за руки беритесь,

Друг за другом становитесь.

*Родители с детьми встают парами друг за другом.*

Друг за другом по дорожке

Шагают наши ножки

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

*(Ходьба парами по кругу)*

Широко шагают ноги

По большущей по дороге.

*(Ходьба широким шагом)*

Топают тихонько ножки

Да по маленькой дорожке

*(Ходьба маленькими шажками)*

Вот уж близко магазин

До него мы добежим.

*(Бег парами)*

Прежде чем в него зайдем

Мы немножко отдохнем

Вдох и выдох. Отдохнем.

И опять шагать начнем.

*(Дыхательное упражнение)*

Зашагали ножки снова по дорожке

*(Ходьба парами)*

Воспитатель:

Посмотрите в магазине

Все игрушки на витрине:

Все на полочках сидят

С нами поиграть хотят.

*Дети с родителями стоят по кругу.*

- Давайте посмотрим, какие игрушки в нашем магазине.

**2 часть.**

**Общеразвивающие упражнения.**

1. Барабан.

Бум-бум! Тра-та-та!

Барабан гремит с утра-

Зайчики играют,

Лапкой ударяют.

Бум-бум! Тара-ра-ра!

*И.п.: Ноги слегка расставлены, руки опущены вниз. Дети стоят лицом к родителям ударяют им по ладошкам. Ладошки родителей – барабан, а детей ладошки – палочки.*

2. Мартышки.

Вот забавные мартышки

Обезьянки – шалунишки

Раз – наклон, два – наклон

Хочет поиграть с хвостом.

*И.п.: Дети стоят спиной к родителям родители держат их за талию. Выполняют вместе наклоны в правую - левую стороны.*

3. Медвежонок.

Медвежонок взял гармошку

Поиграть решил немножко

Раз, два! Поворот…

Он танцует и поет. У-у-у.

*И.п.: То же, выполняют повороты вправо – влево.*

4. Ванька – встанька.

Ванька – встанька, Ванька- встанька

Приседай–ка, приседай–ка,

Непослушный ты какой

Не управится с тобой!

*И.п.: То же, выполняют совместные приседания.*

5. Зайчик.

Вот какой веселый зайчик

Так и скачет, так и скачет.

Мне б скорей его поймать,

Чтобы вместе поиграть.

*И.п.: Дети стоят лицом к родителям, держатся за руки, ноги вместе. Выполняют прыжки на двух ногах.*

Воспитатель:

Хоть красиво в магазине

Всем игрушкам на витрине

Стало скучно им стоять,

Захотелось поиграть.

А с какой игрушкой будем мы играть

Мамам нужно отгадать.

Загадывание загадок и выполнение игровых упражнений.

1. Быстро - быстро завожусь,

Но не еду, а кружусь. (*волчок*)

Игра «Волчок».

Вертится волчок, кружится

Ему на месте не сидится.

*Дети с родителями кружатся в парах, сначала медленно, потом быстрее.*

Покружился, пожужжал,

Притомился и упал.

Ж – ж –ж, бах!

*Дети приседают.*

2. Что за птица?

Песен не поет,

Гнезда не вьет,

Людей и груз везет. (*самолет*)

Игра «Самолет».

*Возвращаются к своей маме (на аэродром).*

*Снова качают бензин, заводят мотор, проверяют крылья и отправляются в полет.*

3. Упадет - подскачет, ударишь - не плачет,

Ростом мал, да удал, от меня ускакал. (*мяч*)

Игра «Мой веселый звонкий мяч».

Мой веселый звонкий мяч

Ты куда помчался вскачь.

Красный, желтый, голубой

Не угнаться за тобой.

*Дети – мячики (руки на поясе) стоят лицом к родителям и подпрыгивают на двух ногах на месте, родители «отбивают» «мячики» ладошкой. По окончанию слов дети убегают, а родители их догоняют.*

4. Дыхательное упражнение «мячик».

Встанем дружно все в кружок

И надуем мяч разок.

*И.п.: Ноги слегка раздвинуты, разводят руки в стороны – вдох , сводят руки в маленький «мячик» - выдох «ш-ш-ш».*

5. Как стройна и как красива,

У нее густая грива,

Жаль нельзя на ней промчаться

Можно только покататься. (*лошадка*)

Игра «Наездники».

Гоп лошадка, не лениться,

выше ноги поднимай.

В гости надо торопиться

Поскорее ты шагай.

*Родители – лошадки, дети – наездники шагают, высоко поднимая ноги.*

Но-о, поехали быстрее

Быстро, быстро побежим

Ну, скорее, скорее

Мы теперь с тобой спешим.

Прямой галоп в парах.

Ты шагай опять лошадка

Мы теперь домой идем

Причешу тебя я гладко

Мы с тобою отдохнем.

Ходьба в парах.

**3 часть.**

Мчится, мчится

Железный конек,

Пар клубится,

Несется дымок. (*паровоз*)

Массаж «Паровоз».

*Родители с детьми сидят в кругу, ребенок перед родителем.*

Паровоз кричит «Ду-Ду»

Я иду, иду, иду.

*(Родитель стучит кулачками по спине ребенка)*

А вагончики стучат,

А вагоны говорят:

*(Стучат ладошками по спине)*

Так-так-так,

Так- так- так.

*(Стучат пальчиками по спине)*

Едет, едет паровоз,

Он вагончики повез.

*(Гладят спинку ребенку)*

*При повторе массажа родители и дети меняются местами.*

Воспитатель: Посмотрите, мы со всеми игрушками поиграли, можно возвращаться в детский сад.

Бом-бом! Бим-бим!

Закрываем магазин!

Все мы весело играли

И немножечко устали

Посмотрели на часы

В группу нам пора идти.

*Дети с родителями уходят в группу.*