Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Дюймовочка»

Конспект занятия по речевому развитию

**«Лесные жители»**

для детей дошкольной группы 4-5 лет

Разработчик:

Воспитатель Бабичева Е. И.

Переславль-Залесский, 2021

**Цель:**

закрепление знаний о лесных животных.

**Задачи:**

- закрепить в речи названия животных леса и знания об их особенностях;

- развивать у детей умение отвечать полным предложением, активизировать словарный запас;

- развивать у детей связную речь, умение рассуждать, воображение, мышление, логику.

- формировать бережное отношение к живой природе.

**Оборудование и материалы:**

проектор, компьютер, декорации (деревья), картинки животных и птиц, звукозапись «Звуки леса». картинки и карточки с изображением животных, карточки с изображением животных, разрезанные на несколько частей.

**Методы и приемы работы с детьми:**

наглядные методы (использование картинок, презентации), словесные (беседы, загадки), практические (игры).

**Ход НОД:**

**1. Организационный момент.**

**Воспитатель:**

**-**Здравствуйте, ребята. Вы слышите, кажется, кто-то стучит к нам в дверь! (Заходит почтальон с письмом). Ребята, а вы знаете кто это? (ответ детей). Почтальон принес нам письмо, давайте прочитаем, что в нем написано (Воспитатель читает письмо). Нам пишут обитатели зимнего леса и приглашают нас к себе в гости! Хотите отправиться в путешествие в зимний лес? (Ответы детей). Давайте с вами закроем глазки и представим, что мы с вами попали в лес (воспитатель ставит декорации деревьев, картинки животных и  птиц, включает звукозапись «Звуки леса»).

 - Давайте произнесем все вместе: «Мы идем в зимний лес, полный сказочных чудес». Откройте глазки, посмотрите, как красиво в зимнем лесу, послушайте, как чудесно поют птицы.

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:**

**-**Ребята, откройте свои глазки, посмотрите, как красиво у нас в зимнем лесу, послушайте, как замечательно поют птицы. А как много животных обитает в зимнем лесу! Давайте отгадаем про них загадки.

Загадки:

      1. *Кто по елкам ловко скачет   
      И взлетает на дубы?   
      Кто в дупле орехи прячет,   
      Сушит на зиму грибы?* (Белка)

*2. У него иголочки,*

*Как в лесу на елочке.*

*Зверя лучше не тревожь!*

*Он колючий. Это.*

                                  (Ёж*)*

*3. Летом мед ел и малину,*

*Чтобы сытым спать всю зиму.*

*Тише, дети! Не шуметь!*

*Пусть спокойно спит.*

                                          (Медведь)

**Воспитатель:**

**-**Какие вы молодцы, ребята, все загадки отгадали.

**Воспитатель:**

- А теперь давайте попытаемся описать наших животных (беседа по описанию животных, их внешнего вида, жилищ, сопровождается показом картинки с изображением животного).

- Кто это? (ежик) Какая у него шубка? Зачем ему нужна такая шубка? А чем ежик питается? Где он живет? (ответы детей)

- Кто это? (белка) Где живет белка? Как выглядит белочка? Меняет ли белочка шубку? (ответы детей)

- Ребята, посмотрите, а это кто такой? (медведь) Что делает медведь весной? Как выглядит медведь? Чем он питается? (ответы детей)

- Молодцы, ребята, вы замечательно описали мне лесных животных.

**Дидактическая игра «Собери картинку»**:

- Ребята, а сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Собери картинку». У меня есть карточки с изображением животных, разрезанные на несколько частей, вам нужно собрать их правильно и рассказать, какое животное вы собрали  (несколько детей собирают картинки и описывают их).

- А  теперь давайте немного отдохнем.

**Физкультминутка**.

*Раз - присядка, два - прыжок. (Присесть, подпрыгнуть)  
Это заячья зарядка.  
А лисята, как проснуться, (Потереть кулачками глаза)  
Любят долго потянуться, (Потянуться руками вверх)  
Обязательно зевнуть, (Открыть рот, прикрыть его ладошкой)  
Ну и хвостиком вильнуть. (Движения бедрами в стороны)  
А волчата спинку выгнут (Прогнуться в спине вперед)  
И легонечко подпрыгнут. (Подпрыгнуть на месте).  
Ну, а мишка косолапый, (Руки согнуты в локтях перед собой,  
Широко расставив лапы ноги на ширине плеч, переступать с ноги на  
То одну, то обе вместе, ногу, раскачивать туловище в стороны)  
Долго топчется на месте.  
А кому зарядки мало -  (Хлопать в ладоши, подняв руки над головой)  
Начинает все сначала!*

**Воспитатель:**

- А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Чья мама?». (Воспитатель называет поочередно лесных животных, а дети называют детёнышей).

-Молодцы, ребята, вы снова справились с заданием.

**Воспитатель:**

- Вот и все, ребята, нам уже пора прощаться с зимним лесом и его жителями. Давайте скажем все вместе:

*До свиданья, добрый лес,*

*Полный сказочных чудес,*

*Мы потом к тебе придем*

*И подарки принесем!*

- Ребята, давайте с вами закроем глазки и перенесемся назад в наш детский сад. (Воспитатель убирает декорации, чучела животных).

**3. Заключительная часть.**

 - Ребята, скажите, где мы с вами сегодня были? (Ответы детей)

- Каких животных мы с вами встретили в зимнем лесу? (Ответы детей)

- Что же нового мы узнали о животных леса? (Ответы детей)