***Самообразование.***

**Цель:**

 стимуляция высокоактивных точек соответствия всем органам и системам, расположенных на кистях рук и стопах. Особенно важно воздействие на большой палец, отвечающий за голову человека. Кончики пальцев ногтевые пластины отвечают за головной мозг.

***Задачи:***

Нормализовать мышечный тонус стимулировать речевые области в коре головного мозга.

Использовать элементы су-джок терапии на различных этапах работы и этапах занятий по коррекции речи.

Содействовать снижению двигательной и эмоциональной расторможенности, нормализовать тонус.

Совершенствовать навыки пространственной ориентации, развивать, память, внимание.

***Актуальность:***

***предполагаемый результат:***

***Этапы самообразования:***

1*.*Подбор и изучение методической литературы

2.Участие в мероприятиях посвященных теме самообразования

3.Формирование опыта по теме. Внедрение в практику.

4.Представление опыта работы по теме.

*предполагаемые сроки выполнения каждого этапа*

1*.*Изучение методической литературы

* Ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания;
* Изучение учебной и научно-методической литературы;
* Ознакомление с новыми достижениями педагогики, детской психологии, анатомии, физиологии;
* Изучение новых программ и педагогических технологий;
* Ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений;
* Повышение общекультурного уровня

|  |
| --- |
| ***литература по теме самообразования*** |
| ***дата*** | ***название автор*** | ***источник******(сайт; издательство,******год издания)*** | ***результат*** |
|  | Амосова Н.С. Самомассаж рук при подготовке детей с речевыми нарушениями | Логопед, № 6, 2004 . | Смотреть тетрадь по самообразованию |
|  | Богуш Д.А. корейский метод Су-Джок.   | М.: Ника – Центр, 2008. | Смотреть тетрадь по самообразованию |
|  | Новикова О.А. ум на кончиках пальцев: веселые пальчиковые игры. | М. АСТ, 2007. | Смотреть тетрадь по самообразованию |
|  | Пак Чжэ Ву. Вопросы терапии и практики Су-Джок терапии: Серии книг по Су-Джок терапии. | Су-Джок Академия, 2009. | Смотреть тетрадь по самообразованию |

**+***Какие программы, методики, технологии изучены в процессе работы над методической темой? Кто авторы? Какой передовой педагогический опыт изучен? Какие методические рекомендации использованы?****Вырезки, копии, цитаты…***

**2**.Участие в мероприятиях посвященных теме самообразования

|  |
| --- |
| ***участие в методической работе детского сада*** |
| ***дата*** | ***тема*** | ***форма участия*** |
|  | «Внедрение Су-Джок терапии в образовательный процесс ДОУ» | Буклет |
|  | « Су- Джок терапия для детей дошкольного возраста» | Мастер-класс |

+ ***фото и выдержки из материалов (доклады, выступления, рефераты)***

3.Формирование опыта по теме. Внедрение в практику.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Су-джок дома и в саду» | Анкетирование |  |
| «Какой интересный мяч» | Знакомство с колючим ежом |  |
| «Этот шарик не простой» | Вводные игры |  |
| «Колобок»«Красная шапочка»«Маша и медведь» | Чтение сказок с использованием |  |
| «Волшебный шарик» | Беседы с детьми |  |
| «Разложи шарики по цвету» | Дидактические игры |  |
| «Ёжик»«Ёлочка» | Пальчиковые игры |  |
| «Использование Су-джок терапии» | Родительское собрание |  |
| «Колобок»«Красная шапочка»«Маша и медведь» | Использование сказок |  |
| «Веселые игры» | Продолжаем играть с мячом |  |
| «Колючий мяч» | Изготовление картотеки игр |  |

* Анализ выполнения программы (диагностика)

*Как отслеживается результат работы по теме?****(Диагностика: таблицы, результаты работы, в %.)****Выводы по теме. Есть ли положительный результат?****(Приложить диаграммы, сравнительный анализ)***

***4.Представление опыта работы по теме.***

* способ демонстрации результата проделанной работы
* форма отчета по проделанной работе
* **Формы отчета по теме самообразования** могут быть разнообразными:
* Выступление на **педсовете**
* Консультация
* Семинар-практикум
* Показ непосредственно - образовательной деятельности с детьми
* Выставки детского творчества

|  |  |
| --- | --- |
| «Су-джок терапия в работе с детьми дошкольного возраста» | Изготовление папки-передвижки |
| «Внедрение Су-Джок терапии в образовательный процесс ДОУ» | Консультация в каждую группу |
| «Как мы весело играли» | Отчетная презентация |