**РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ БЕЗ ЛОГОПЕДА**

**Упражнения для развития артикуляции**

**Готовимся к выполнению упражнений**

Итак, мы подготовили рабочее место, наш подопечный сидит удобно и держит ровную осанку. Что делать дальше?

*Начните с выполнения простых упражнений: надуть щеки и зафиксировать, упереться языком в небо и подержать несколько секунд, плотно сомкнуть губы и держать в таком положении и т.п.*

***Наша задача*** - познакомить малыша с основными положениями органов артикуляции. Каждое движение достаточно повторить 2-3 раза.

**Следим за техникой**

После того, как освоили базовые движения, можно переходить к выполнению упражнений. Сначала выполняйте движения медленно, контролируя правильность выполнения перед зеркалом.

*Задавайте ребенку наводящие вопросы: “где сейчас твоя язычек?”, “что делают губы?”, “зубки вместе?” и т.п.*

Когда малыш немного освоится, можно увеличивать темп и выполнять упражнения под счет.



Следите, чтобы все движения выполнялись точно и правильно, иначе теряется весь смысл артикуляционной гимнастики.

Если вы заметили, что во время упражнения язычок у ребенка дрожит или ему сложно контролировать движения, смените задания на более простые, используйте упражнения на повышение мышечного тонуса органов артикуляции.

**Упражнения для отработки основных движений языка, губ и щек**

Правильное произношение во многом зависит от натренированности и подвижности органов речевого аппарата. Чем лучше малыш управляется со своим язычком, тем более четкой и разборчивой будет его речь.

**“Улыбка”** Пусть малыш широко улыбнется и удерживает губы в таком положении.

**“Трубочка”**  Нужны вытянуть губы трубочкой вперед, как будто это хобот слоника.

**“Художник”**  Удерживая карандаш между губ, рисуем различные геометрические фигуры.

**“Чашечка”** Малыш должен как можно дальше высунуть язык и тянуть кончик по направлению к себе, не касаясь при этом зубов.

**“Лопата”** Нужно высунуть язычек изо рта, расслабить и удерживать его на нижней губе.

**“Футбол”** Ребенок с закрытым ртом поочередно упирается языком в правую и левую щеку.

**“Сытый хомячок”** Нужно набрать полные щеки воздуха и задержаться в таком положении. Можно усложнить упражнение, надувая щеки по очереди.

**“Голодный хомячок”**  Втягиваем щеки внутрь. Если у малыша не получается выполнить движение, можно помочь себе пальчиками.

**“Лопнувший шарик”** Нужно плотно сомкнуть губы, зубы при этом не касаются друг друга. Набираем в щеки воздуха и хлопаем по ним ладошками.



Любимая игрушка вашего малыша поможет сделать занятие интереснее. Пусть кроха покажет любимому мишке как нужно ставить язычек или дуть щечки.

**Стишки для выполнения артикуляционной гимнастики**

Чтобы заинтересовать ребенка и разнообразить занятия, рекомендуем использовать упражнения в сопровождении коротких стишков.

**“Маятник”**

Малыш должен высунуть язык и водить им вправо-влево, как будто это маятник. В это время, вам нужно задавать ритм движений, сопровождая выполнение стишком:

*Тик-так, тик-так.*  
*Ходят часики – вот так!*  
*Влево - тик, вправо - так.*  
*Ходят часики – вот так!*

**“Варенье”**

Нужно приоткрыть рот и не двигая нижней челюстью, “слизать варенье” с нижней губы. Обратите внимание, язычек должен двигаться сверху вниз, а не из стороны в сторону.

*Нашей Маше очень смело*  
*На губу варенье село.*  
*Нужно ей язык поднять,*  
*Чтобы капельку слизать.*

**“Чистим зубки”**

Не открывая рта, малыш должен “почистить зубки” при помощи своего языка. Тем временем, вы должны помогать крохе соблюдать правильный темп выполнения, читая стишок.

*Чистим зубки: вправо, влево.*  
*Водим язычком мы смело.*  
*Будут зубки в чистоте,*  
*Будешь улыбаться мне.*

**“Качели”**

Малышу нужно двигать языком вверх и вниз. Следите, чтобы нижняя челюсть оставалась неподвижной и задавайте ритм, читая стишок.

*Сделал дедушка качели,*  
*На качели внуки сели.*  
*Вверх - ух! Вниз - ух!*  
*Захватило у всех дух.*

**“Конфета”**

При помощи язычка малыш должен выталкивать щеки как можно сильнее (попеременно). Контролируйте выполнение упражнения, нижняя челюсть должна оставаться неподвижной.

*Я конфетку за щеку*  
*Спрятать быстренько смогу.*  
*Угадайте, детки,*  
*Где сейчас конфетка?*

**👍🏻 Бесспорная польза**

Четкая, связная речь, с правильным произношением звуков является одним из основных показателей готовности к школе.

Выполняйте артикуляционную гимнастику ежедневно, не менее 5 минут. Будьте спокойны, ласковы и терпеливы, и тогда у вас обязательно все получится!