

Презентация на тему :  
«Развитие речи детей раннего возраста»  
Тематическое сообщение на родительском собрании

Выполнила воспитатель ранней группы  
«Розочка»: Кабанова М.Ю.

# Ранний возраст- наиболее важный в развитии всех психических процессов, а особенно речи

Ранний возраст обладает огромными возможностями для формирования основ будущей взрослой личности. Именно в этом возрасте темпы речевого развития значительно выше, чем в последующие годы. Для ребенка в этом возрасте – родители, это самые главные, родные и близкие люди и задачи родителей в этот период: помочь детям овладеть родным языком, накопить значительный запас слов и научить произносить звуки.

# Игры и занятия в развитии речи детей раннего возраста

- ▶ Игры –потешки, игры инсценировки, звукоподражательные игры; чтение рассказывание сказок, стихов, историй по картинкам;
- ▶ Рассматривание и обсуждение иллюстраций к произведениям; демонстрация на DVD Картинок;
- ▶ Игр- занятия с предметными и сюжетными картинками; рассказывание сказок
- ▶ Игры ,направленные на развитие мелкой и крупной моторики;
- ▶ Разучивание наизусть потешек, стихов, разгадывание загадок.

# Какие приёмы для развития речи детей, можно использовать родителям дома!

## ► Наглядные

Показ иллюстраций, картин, объектов, мнемотехника

## ► Словесные

Чтение сказок, речевой образец, вопрос подсказка, повторное проговаривание

## ► Оценка детской речи.

Напоминание, объяснение, указания, словесные поручения,

## ► Игровые

Сюрпризный момент, игровой персонаж, речевые игры  
,эмоциональность взрослого

# Артикуляционная гимнастика с ребенком дома

Упражнения:

«Улыбка», «Трубочка», «Заборчик»,  
«Надуй шарик», «Кошечка лакает  
молоко», «Вкусное варенье»,  
«Лошадка»

Используйте игры для развития  
воздушной струй: поддувание  
предметов. Сдувание предметов с  
поверхности и т.д.



4

## Чашечка

- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму «чашечки» (т. е. слегка приподнять кончик языка)



5

## Дудочка

- с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты)



6

## Заборчик

- улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы



# Какие игры можно использовать, для малыша, на развитие крупной и мелкой моторики рук.

« Пальчики здороваются », игра массаж «Ладушки», «Сорока ворона», «Совушка», « Зайчик пальчик» , «Муха», «Бычѐк» и т.д.



« Сенсорные коробки», «Бизиборд» ,« Бродилки домики», «Тактильные дорожки», «Сенсорные дорожки», «крупные соты».)  
Пальчиковые Дорожки»



# Речевая подсказка для родителей малыша

- ▶ Артикуляционная гимнастика- **ГИМНАСТИКА** для губ, языка, нижней челюсти.
- ▶ Быстрая речь неприемлема в разговоре с ребенком. говорите ясно. Четко ,правильно. Не позволяйте ребенку говорить быстро.
- ▶ Всегда рассказывайте ребенку о том ,что ведёте . Помните, что если для вас всё окружающее знакомо и привычно, то ребенка со всем, что нас окружает нужно познакомить.
- ▶ Главные составляющие красивой речи: правильность, четкость, внятность, умеренные темп и громкость, богатство словарного запаса, интонационная выразительность.
- ▶ Жесты дополняют нашу речь. Но если малыш вместо речи пользуется жестами, не пытайтесь понимать его речь без слов. Сделайте вид, что не понимаете, чего он хочет. Побуждайте его выражать просьбу словами. Чем дольше будете понимать жестовую речь ребенка, тем дольше он будет молчать.
- ▶ «Золотая серединка»-вот к чему надо стремиться в развитии ребенка, т.е. к норме. Не перегружайте его информацией ,не ускоряете его развитие.
- ▶ Иллюстрации в детских книгах, соответствующие возрасту ребенка –прекрасное пособие для развития речи. Рассматривание с ним иллюстрации, говорите о том, **ЧТО(КТО) ИЗОБРАЖЕННО НА НИХ;ПОБУЖДАЙТЕ РЕБЕНКА ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ: Кто? Что? Где? Что делает?**

- ▶ Знакомьте со значением слов, обозначающих основные цвета( красный, синий желтый, зеленый);
- ▶ Знакомьте с формой предметов ( круглый квадратный),овальный);
- ▶ Параметры величины( большой, маленький; широкий ,узкий);
- ▶ Различные качества( горячий, холодный; мокры, сухой; чистый грязный);

Спасибо за внимание!