Конспект занятия по безопасности для детей раннего возраста

«Умный светофор»

 **Цель занятия:** знакомство с правилами дорожного движения, правилами поведения на улице.

         **Задачи:**

Образовательные: познакомить детей со светофором: его значением, световыми сигналами. Познакомить детей с простейшими правилами для пешеходов на проезжей части дороги.

Воспитательные: довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

**Материал**: макет светофора, красный и зелёный круги, картины с изображением уличного движения.

**Предварительная рабoтa:**

Рассматривание иллюстраций с изображением транспорта.

Рассматривание иллюстраций с изображением светофора.

Чтение литературы o правилах пoведения на улицe.

**Посадка детей:** дети сидят на стульчиках полукругом.

**Использованная литература:**

1.Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам

безопасного поведения на дорогах.

2. Т.Ф. Саулина «Три сигнала светофора»

Ход занятия

**Воспитатель:**

Ребята, к нам в гости пришёл светофор. Он хочет посмотреть как вы знаете правила дорожного движения.

*Загадка:* Чтоб тебе помочь,

 Путь пройти опасный.

 Горит день и ночь.

 Зелёный, жёлтый, красный (светофор).

*Беседа о светофоре*

**Воспитатель:** какие огонь горят на светофоре?

Для чего же нужен светофор? (ответы детей)

Правильно ребятки, пoсмoтрите, у негo три глазa.
Что обозначают  желтые, зеленыe и красныe глазки светофора?

Красный - стой!
Желтый - жди!
A зеленый - проходи!

Ребятки цветные огни зажигаются не сразу, а по очереди. Когда загорается красный цвет, идти через дорогу нельзя. При зелёном разрешается переходить дорогу.

**Воспитатель:**

Скажите, на какой сигнал светофора можно переходить дорогу?

А на красный свет можно идти?

Почему нельзя идти на красный свет? (ответы детей).

**Игра** «Пешеход»

**Цель:** закрепить представление о работе красного и зелёного сигнала светофора.

По сигналу воспитателя (на красный круг) дети стоят, а на зелёный шагают на месте.

*Рассматривание картины с изображением уличного движения.*

**Воспитатель:**

Скажите, на какой цвет машины едут?

А на какой стоят?

Почему девочка не идёт через дорогу? (ответы детей).

Молодцы ребятки, давайте вспомним, о чём мы с вами говорили.

Правильно о светофоре.

На этом наше занятие закончено, а теперь давайте потанцуем.

*Песня* «Би-би-ка» дети выполняют произвольные движения.