**Конспект занятия по безопасности в группе раннего возраста**

**Безопасность зимой**

**Цель: формировать у детей основы безопасного поведения во время зимнего периода.**

**Задачи:**

-воспитывать чувство сопереживания, взаимопомощь;

-развивать внимание, речь, мышление при решении проблемных ситуаций;

-обогащать словарный запас.

-Закрепить правила безопасности на улице.

**Материал и оборудование: игрушечный** Мишка, игрушечная грузовая машина, коробка предварительно спрятать снежинку, рукавички. Перед самым занятием слепить снежок, положить сосульку. Детские иллюстраций по теме. Картинки зимней одежды (шапка валенки, брюки, кофта, шуба, шарф). Дидактическая игра «Снежинки».

 **ХОД ЗАНЯТИЯ**

1.Сюрпризный момент: в гости приходит мишка.

Воспитатель: К нам сегодня пришел очень необычный гость. Хотите узнать, что это за гость? Послушайте загадку:

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд

Ну-ка, кто же назовет?

Ответ: Медведь.

(Стук в дверь, воспитатель вкатывает машину с медвежонком, у которого забинтована лапа и шея.)

Воспитатель: Здравствуй Мишка! Что случилось с тобой? Почему ты забинтован?

Мишка: Я играл со снегом без варежек, и заморозил лапу, а еще я ел снег. А потом заболел, мама медведица вызвала мне врача, а врач мне прописал лекарства и теперь я лечусь.

Воспитатель: Что ты, Мишка разве можно есть снег? Снег есть нельзя. Можно заболеть, правда, ребята?

Воспитатель: Присаживайся с нами Мишка, мы расскажем тебе о правилах безопасности на улице, чтобы в следующий раз ты не попал в неприятности.

1 слайд. «Дети вышли на улицу раздетые зимой»

А что делают эти ребята? Хорошо или плохо?»?

 Ответы детей: раздетыми на улицу выходить нельзя, можно простудиться, надо очень тепло одеваться, надо надеть брюки, сапоги, пальто, шапку, шарф, шерстяные носки, варежки). (картинки приготовить одежды)

 2 слайд. «Ребята облизывают сосульки?»

Хорошо ли поступают дети? Что может с ними произойти?

 Ответы детей (снег есть нельзя можно заболеть).

3 слайд. «Дети выходят на лёд»

Воспитатель: на картинке мы видим, что ребята поступают плохо, они без взрослых пошли на реку, на которой лед еще не застыл, это опасно и можно провалиться под лед.

Воспитатель: Молодцы, ребята, хорошо справились. Мишка, а ты хорошо запомнил правила поведения на улице? Мишка: да я все понял! Я больше не буду, есть снег и сосульки. А еще надо надевать варежки, чтоб не заморозить лапки и ручки.

Пришло время немного отдохнуть, я предлагаю встать на ноги и вспомнить игру « Снежок»

Раз, два, три, четыре,

Мы с тобой снежок лепили

Круглый, крепкий, гладкий-гладкий

И совсем-совсем не сладкий

Раз подбросим, два - поймаем

Три - уроним и сломаем. (Садимся)

Воспитатель: Ребята, у меня есть волшебная коробочка, в ней лежит снежок. Давайте посмотрим? (там лежит снег) «Опыт со снегом», дети берут снег и лепят комочки, дети осознают, что рукам холодно.

Что у вас в руках?

Дети: (снежок, комочки)

Воспитатель: а снежок какой он? (дети по очереди называют признаки снега (круглый, холодный, мокрый, грязный…можно его есть? )

Воспитатель: а что нам нужно, чтобы мы могли держать в руках снег, и нашим рукам не было холодно?

Дети (надо надеть варежки, рукавички, перчатки).

Воспитатель: конечно рукавички, (достать рукавички из коробки), а в какое время года нужны рукавички? Дети: зимой. Воспитатель: правильно зимой. В какое время года мы можем увидеть снежинку? Дети: зимой. А чтоб не заморозить ручки зимой нужно на пальчики всегда надевать рукавички.

Воспитатель: давайте наденем рукавичку на одну ручку (дети надевают), снежок возьмём в другую ручку.

Воспитатель: какой ручке холодно?

Дети: которая без варежки.

Воспитатель: Снежок какой был?

Дети: холодный

Воспитатель: а если снежок долго держать на руке без варежки, то руку можно заморозить.

Воспитатель: молодцы теперь вы знаете, что рукавички не дают ручкам мерзнуть.

 Мишка: «Ребятки я не надевал варежки на улицу, и лапка у меня замёрзла, теперь я буду знать, и на улицу их буду надевать. Спасибо вам, что вы меня научили?

Воспитатель: и так давай те вспомним правила, которые, мы сегодня узнали:

-тепло одеваться

- не есть снег

-не лизать сосульки

-не ходить на лёд одним

 Игра « Снежинка»

 На полянку, на лужок тихо падает снежок;

 Улеглись снежинки – белые пушинки.

Упражнение «Снежинки» (воспитатель кладет каждому ребенку и себе на ладошку кусочек ваты, и показывает, как надо дуть, чтобы «Снежинка» полетела)