|  |  |
| --- | --- |
| **ЛЕТО****КАРТОЧКА 1**1. **Наблюдение** за птицами.

**Цель.** Закрепить особенности строения, что делают: летают, садятся на деревья, весело щебечут, клюют.1. **Д/и: “Как поют птицы?”**

**Цель.** Развитие слухового восприятия и артикуляции.1. **Игровое упражнение: “Кто дальше?”**

**Цель.**  Научить прыгать в длину с места.1. **Трудовое поручение.** Показать, как сгребать песок в кучу лопатками, переносить его в ведерках в песочницу.**Цель.** Прививать детям элементарные трудовые навыки.
2. **П/и: “Солнышко и дождик”.**

**Цель.** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.1. **Д/и: “Где теплее – на солнышке или в тени?”**

**Цель.** Развитие тактильных и температурных ощущений. Например: песок, асфальт, камушки.1. **Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель.** Учить детей играть дружно, делиться игрушками. Катать коляски и играть мячами аккуратно, не наталкиваясь друг на друга.**ЛЕТО****КАРТОЧКА 3**1. **Наблюдение за деревьями.**

**Цель.** Учить детей видеть различие и сходства между хвойными и лиственными деревьями.1. **Д/и: “Раз, два, три – к ели беги”.**

**Цель.** Различать деревья, действовать по сигналу.1. **Игровое упражнение: “По извилистой дорожке”.**

**Цель.** Упражнять в ходьбе по извилистой линии, нарисованной на асфальте. 1. **Трудовое поручение – мытье игрушек после прогулки.**

**Цель.** Прививать детям элементарные трудовые навыки.1. **П/и: “Птички в гнёздышках”.**

**Цель.** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.1. **Д/и: “Найди такой же лист”.**

**Цель.** Учить дифференцировать листья по размеру и форме.1. **Игры с водой и песком.** Игра: “Сыплем, лепим”.

**Цель.** Расширить знания детей о свойствах песка /сухой сыплется, из влажного можно лепить/**ЛЕТО** **КАРТОЧКА 5**1. **Наблюдение за машинами на улице.**

**Цель.** Закрепить знания детей о различных видах специальных машин, их назначении. Закрепить с детьми поведения на дороге / передвигаться по улице и переходить ее можно только с взрослым, крепко держась за руку.1. **Игровое упражнение: “Догони мяч”.**

**Цель.** Упражнять детей в беге за мячом. 1. **Трудовое поручение:** полить цветы в цветнике.

**Цель.** Учить детей помогать взрослым, ухаживать за растениями в цветнике. 1. **Инд. работа по ФИЗО.**

**Цель.** Упражнять детей в прыжках на двух ногах. 1. **П/и: “Птички в гнездышках”.**

**Цель.** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.1. **Д/и: “Чудесный мешочек” /**шишки, камешки, палочки/.

 **Цель.** Учить детей дифференцировать форму предмета и познакомить с понятием вес. 1. **Игра с водой и песком: “Я пеку, пеку, пеку…”**

 **Цель.** Закрепить знания детей о свойствах песка / сухой сыплется, из влажного можно лепить/. Научить правильно набивать формочку песком, переворачивать ее, украшать готовый куличик. 1. **П/и: “Карусель”.**

 **Цель.** Учить детей бегать друг за другом в разном темпе, выполнять действия в соответствии с текстом игры. **ЛЕТО****КАРТОЧКА** 71. **Наблюдение за одуванчиком.**

**Цель.** Узнавать одуванчик по внешнему виду, называть его. Определять цвет его цветка. Развивать чувство прекрасного.1. **Игровое упражнение: “К лесенке** **беги”.**

**Цель.** Учить детей ориентироваться в пространстве.1. **П/и: “ПУЗЫРЬ”.**

**Цель.**  Научить детей становиться в круг, делать его то шире, туже, приучать согласовывать свои действия с произносимыми словами.1. **Трудовое поручение:**  собрать игрушки в корзину в концепрогулки. **Цель.** Приучать детей к выполнению простейших трудовых поручений.
2. **Д/и: “Найди такой же цветок”. Цель.** Учить детей находить предмет по образцу.
3. **Игра с водой: “Тонут-плавают”. Цель.** Расширить представления детей о свойствах воды /одни- тонут, другие – плавают/.
4. **Самостоят. двигательная активность. Цель.** Поддерживать игры, в которых совершенствуются движения / ходьба, бег, бросание, катание/.

**ЛЕТО****КАРТОЧКА 9**1. **Наблюдение за овощами, выросшими на грядках.**

**Цель.** Закрепить их названия, умение определять их по внешнему виду.1. **Игровое упражнение: “Кто дальше бросит”.**

**Цель.** Упражнять в метании из-за головы.1. **Трудовое поручение:** полив цветов в цветнике.

**Цель.** Научит детей помогать взрослым, ухаживать за растениями.1. **Д/и: “Третий лишний”. Цель:** учить детей классифицировать предметы по назначению.
2. **Игры с камушками.**

**Цель:** учить детей определять свойства камушков / какой на ощупь: тяжелый или лёгкий, как можно играть с камушками/Задание: какой на ощупь, найди самый тяжелый камушек, выложи камушки от самого большого к самому маленькому / и наоборот/.1. **П/и: “Солнышко и дождик”.**

**Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.1. **Рассматривание книжных иллюстраций о лете.**

**Цель:** развивать умение отвечать на вопросы по содержанию иллюстраций.1. **Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:** приучать детей к совместным играм небольшими группами.**ЛЕТО****КАРТОЧКА 11**1. **Наблюдение за растениями на клумбе /ноготки, бархатцы/**

**Цель:** учить детей отмечать изменения, которые произошли с растениями / вспомнить, какими маленькими они были весной показать бутончики/. Беречь растения, не причинять им вреда.1. **Инд.работа по ФИЗО. Цель:** упражнять детей в ходьбе по бревну, развивать равновесие.
2. **Трудовое поручение:**  смести песок со столика и скамеечек. **Цель:**  привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий.
3. **П/и: “Самолеты”.** **Цель:** учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.
4. **Д/и: “Кто где живет”.** **Цель:**  закрепить знания детей о диких животных, местах их обитания.
5. **Игры с водой: “Пускание мыльных пузырей”.**

**Цель:** создать атмосферу веселья и радости.1. **Самостоятельная двигательная активность.**

**Цель:** поддерживать игры, в которых совершенствуются движения / ходьба, бег, катание, бросание/. **ЛЕТО****КАРТОЧКА 13**1. **Наблюдение за ветром.**

**Цель:** Посмотреть, как раскачиваются деревья, послушать шелест листьев.1. **Дидактическое упражнение: “Как шумит ветер”.**

**Цель:** развитие слухового восприятия и развитие артикуляции.1. **Инд. работа по ФИЗО.**

**Цель:** упражнять детей в прокатывании мяча под скамейкой. Развивать глазомер.1. **П/и: “Мой веселый, звонкий мяч…”**

**Цель:** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и догонять мяч только тогда, когда будут произнесены последние слова.1. **Д/и: “Кто позвал”/ по сказке Козлятки и серый волк/.**

**Цель:** научить детей рассказывать, договаривать отдельные слова, фразы. Развивать слуховое внимание. Учить интонационной выразительности речи.1. **Трудовое поручение: “Мытье игрушек”.**

**Цель:** Учить детей выполнять простейшие прудовые действия.1. **Рисование на песке пальцем: “Травушка – муравушка”.**

**Цель:**  продолжать учить детей рисовать травку короткими и длинными прямыми линиями.1. **Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:** приучать детей к совместным играм небольшими группами.  **ЛЕТО****КАРТОЧКА 15**1. **Целевая прогулка на огород.**

**Цель:** рассмотреть растения на грядках /морковь, редис/. закрепить их названия. Объяснить, что урожай моркови собирают осенью, а редис летом.1. **Трудовое поручение:** предложить детям собрать сухие веточки, камушки в ведерко. Обратить внимание, как стало чисто на участке.

**Цель:**  приобщать детей к элементарным трудовым действиям.1. **Игровое упражнение: “Целься вернее”.**

**Цель:** учить бросать в цель правой и левой рукой.1. **П/и: “Зайка серенький”. Цель:** приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. Доставить детям радость.
2. **Игры с водой: “Пускание мыльных пузырей”.**

**Цель:** закрепить умение самостоятельно выдувать пузыри, создать радостную атмосферу.1. **Д/и: “У бабушки Арины на огороде”.**

**Цель:** учить детей сравнивать и обобщать, развивать речь, мышление. Активизировать словарь словами: овощи, урожай.1. **Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:**  учить детей играть дружно, делиться игрушками.**ЛЕТО****КАРТОЧКА 17**1. **Наблюдение за состоянием природы. Цель.** Формировать представления за состоянием природы летом **/**тепло, много зеленой травы, цветов, летают бабочки, жуки, дети легко одеты и играют с песком и водой/. Вызвать радостные переживания от общения с природой, обогащать и активизировать словарь.Очень ярким, очень светлым,

 Золотистым ясным днем Мы поедем в гости к лету,  В гости к солнышку пойдем.1. **Трудовое поручение. Уборка камешков и палочек на участке.** Учить трудиться сообща.

**Д/и “Чудесный мешочек”.** Учит детей различать знакомые предметы на ощупь и называть их1. **П/и: “Птички в гнездышках”. Цель.** Упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.
2. **Игровое упражнение: “По ровненькой дорожке”.**

**Цель.** Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.1. **Хороводная игра: “Мыши водят хоровод”. Цель.** Упр-ть детей в выполнении различных движений.
2. **Игры с песком.** Учит детей набивать формочки песком, переворачивать их, украшать куличики.
3. **Игры с выносным материалом. Цель.** Учит играть дружно, делиться игрушками.

**ЛЕТО****КАРТОЧКА 19**1. **Наблюдение за дождем. Цель.**  Показать, что летний дождь может быть разным /теплым, с громом и молнией/, после дождя появляются лужи, деревья, асфальт, земля мокрые.*Дождик, дождик, Полно лить. Наших детушек мочить*
2. **Малоподвижная игра: “Солнышко и дождик”.**

**Цель.** Дать эмоциональный заряд, вызвать двигательную активность. Солнышко на небе весело сияет, Весело сияет, деток согревает.1. **Трудовое поручение. Полив цветов в цветнике.**

**Цель.** Воспитывать трудолюбие, желание ухаживать за растениями.1. **Д/и: “Нарисуй пальчиком”. Цель.** Нарисовать на сыром песке любой рисунок. Развивать моторику кисти руки.
2. **Игровое упражнение: “По узенькой дорожке”.**

**Цель.** Учить перешагивать из круга в круг /нарисованный мелом на асфальте/.1. **Д/и: “Кто лишний”. Цель.** Учить классифицировать предметы, выделяя лишний.
2. **Игровое упр: “Лошадки”. Цель.** Упражнять детей в беге с высоким подниманием ног.
3. **Самост игровая д-ть. Цель.** Приучать детей играть небольшими группками, играть дружно, не ссорясь, делиться игрушками.

**ЛЕТО****КАРТОЧКА 20**1. **Наблюдение за работой дворника.**

**Цель.** Подчеркнуть значимость труда для всех. Воспитывать уважение к людям труда. /Что делает дворник. Для чего нужна профессия дворника. Какие орудия труда использует в работе. /После того, как дворник убрал участок, посмотреть, как стало чисто, цветы политы, мусора нет и уточнить: для чего дворник убирает мусор. Встает дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор убирает, И дорожки подметает.1. **П/и: “Воробушки и кот”.** Учить бегать, не задевая друг друга, быстро убегать, находить свое место.
2. **Малоподвижная игра: “Попади в корзину”.** Развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками, развивать глазомер, ловкость.
3. **Трудовое поручение. Уборка игрушек перед уходом с прогулки. Цель.** Приучать детей к выполнению простейших трудовых действий.
4. **Д/и: “Что для чего”.** Формировать представление о значении каждого органа человека: глазки – смотреть и.д.
5. **Инд. работа по ФИЗО Упражнение: “Через ручеек”. Цель.** Упражнять детей в ходьбе по бревну, держа равновесие, развивать ловкость.
6. **Игры с водой и песком: “Нырки”. Цель.** Закрепить свойства предметов. /Показать, что маленькие мячики, шарики от пинг-понга не тонут, а выпрыгивают из воды/.
7. **Самостоятельная игровая деятельность.**

 **Цель.** Учить детей группироваться по два – три человека для совместных игр. **ЛЕТО****КАРТОЧКА 23** **Светофор. /Вечер/. Цель:** закрепить представления детей о значении светофора.**Игровое задание:** Сколько у светофора цветов.Попав в большой и шумный город,*Я растерялся, я пропал…Не зная знаков светофора**Чуть под машину не попал.* Раздать детям кружочки красного и зелёного цветов, у воспитателя кружок желтого цвета. Уточнить, что обозначают эти цвета, затем обратить внимание, как работает светофор. Дети показывают кружочки которые соответствуют сигналу светофора. Воспитатель ещё раз рассказывает о назначении цветов.«Хоть у вас терпенья нет-Подождите, красный цвет.Желтый цвет на пути – Приготовьтесь – кА идти.Свет зелёный впереди - Вот теперь переходи. | **ЛЕТО****КАРТОЧКА 2**1. **Наблюдение за состоянием погоды.**

**Цель.** Уточнить с детьми состояние погоды: погожий денёк, жаркий, теплый, дует тёплый ветерок.1. **Игровое упражнение: “Допрыгни до ладошки”.**

**Цель.** Учить детей подпрыгивать на двух ногах в высоту.1. **Сюжетно-ролевая игра: “Семья”**

**Цель.** Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы – заместители.1. **Д/и: “Найди и назови”**

**Цель.** Развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы и называть их, их цвет, размер, форму.1. **П/и: “Через ручеёк”.**

**Цель.** Закрепить умение детей ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие.1. **Рисование на песке пальцем. “Солнышко”.**

**Цель.** Развивать воображение детей, закрепить умение рисовать округлые формы.1. **Самостоятельная двигательная активность.**

**Цель.** Воспитывать у детей желание выполнять физ. упражнения на прогулке.**ЛЕТО****КАРТОЧКА 4**1. **Наблюдение за насекомыми.**

**Цель.** Учить называть: бабочка, жук, божья коровка, спокойно вести себя вблизи насекомых, не причиняя им вреда.1. **Д/и: “Как жужжит жук”.**

**Цель.** Развивать слуховое восприятие, развивать артикуляционный аппарат.1. **Игровое упражнение: “Перепрыгни через шнур”.**

**Цель.** Упражнять в прыжках через препятствие.1. **Трудовое поручение: сгребать песок в кучку и переносить его в песочницу.**

**Цель.** Приобщать детей к выполнению простейших трудовых действий.1. **П/и: “Солнышко и дождик”.**

**Цель.** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.1. **Рассказывание потешки: “Тени – тень, потетень…”,** с выполнением игровых действий.

**Цель.** Сопровождать чтение небольшого поэтического произведения игровыми действиями. **С/д игра: “Научим Катю пользоваться носовым платком”.**  **Цель**. Формировать навыки пользования инд. предметам**ЛЕТО****КАРТОЧКА 6**1. **Наблюдение за погодой.**

**Цель.** Учить детей, вместе с воспитателем отмечать состояние погоды  **/**светит солнышко и идет дождь, который быстро проходит. По небу плывут белые, легкие облака **/.** 1. **Игровое упражнение: “Попади в цель”.**

**Цель.** Учить детей бросать мяч в цель.1. **Трудовое поручение:** собрать игрушки в корзину в конце прогулки.

**Цель.** Приучать детей выполнять простейшие трудовые поручения.1. **Инд.работа по ФИЗО: “Зайки”.**

**Цель.** Упражнять в подскоках на двух ногах.1. **Д/и: Кто к нам пришел.**

**Цель.** Учить детей узнавать и называть животных, четко произнося звуки  **[м], [б], [м’], [б’],** отдельные звукосочетания, подражать голосам животных.1. **П/и: “Воробушки и автомобиль”.**

**Цель.** Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.1. **Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель.** Приучать детей к совместным играм небольшими группами. **ЛЕТО****КАРТОЧКА 8**1. **Наблюдение за растениями, цветущими на клумбе.**

**Цель.** Учит любоваться ими, ноне рвать. Закрепить названия частей растения: стебель, цветок.1. **Игровое упражнение: “Спрыгни в воду”.**

**Цель.** Учит детей спрыгивать со скамейки, приземляясь, на обе ноги.1. **Трудовое поручение на участке:**  полив рассады.

**Цель.**  Помогать взрослым, ухаживать за растениями.1. **П/и: “Самолеты”.**

**Цель.** Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.1. **Д/и: “Мамы и детки”.**

**Цель.** Закрепить знания о домашних птицах и их детенышах.1. **Рассказывание стихотворения З.Александровой: “Одуванчик”. Цель.** Рассмотреть одуванчик. Приобщать детей к красоте окружающего мира.
2. **С/р игра: “Семья”. Цель.** Учить детей играть дружно. Формировать навыки пользования инд. предметами.
3. **Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель.** Приучать детей к совместным играм небольшими группами.**ЛЕТО****КАРТОЧКА 10**1. **Наблюдение за деревьями и кустарниками.**

 **Цель:** учить детей различать деревья и кустарники по внешнему виду, строению листьев. Формировать умение видеть красивое в жизни, восхищаться природой.1. **Дидактическое задание:** покажи, где у растения стебель /листья, ветки, цветок/.

**Цель:** учить различать части растения, называть их цвет.1. **Инд.работа по ФИЗО.**

**Цель:** упражнять детей в хождении по наклонной доске, в метании на дальность из-за головы. Воспитывать в детях смелость и ловкость.1. **Трудовое поручение:** сгрести песок в кучу и перенести ведерком в песочницу. **Цель:** приучать детей выполнять простейшие трудовые поручения.
2. **П/и: “Карусель”.Цель:** учить детей бегать друг за другом в разном темпе, выполнять действия в соответствии с текстом игры.
3. **Хороводная игра: “Ах, березка, зелена, кудрява”.**

**Цель:** развивать желание слушать народную песню, подпевать и выполнять простейшие танцевальные движения. 1. **Игра с водой и песком: “Вылавливание сачком игрушек, плавающих в воде”.**

**Цель:** закрепить знания о свойствах предметов/тяжелые-тонут, легкие – плавают, бумажная лодочка промокает пластмассовая - промокает…1. **Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:**  приучать детей к совместным играм небольшими группами.**ЛЕТО****КАРТОЧКА 12**1. **ЕЛОЧКА. Целевая прогулка.**

**Цель:** показать детям, где она растет. Рассмотреть ее, обратить внимание на части дерева: ствол, ветки, иголочки. Уточнить, что иголки колючие. Загадать загадку про елочку.1. **Инд.работа по ФИЗО. Цель:** упражнять детей в ходьбе по наклонной доске. Развивать равновесие.
2. **Трудовое поручение:** сбор на участке веточек,камушков в ведерко. **Цель:**  прививать детям элементарные трудовые навыки.
3. **П/и: “Пузырь” Цель:** научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.
4. **Д/и: “Подбери к домику окно и крышу”. Цель:** учить детей различать сенсорные характеристики: цвет, форму, величину.
5. **Муз.-дид. игра: “Вышла курочка гулять…”**

**Цель:** учить выразительно передавать образ или характер героев игры в движении, мимике. Обогащать двигательный опыт детей.1. **Самостоятельная игровая д-ть. Цель:** приучать детей к совместным играм небольшими группами.

**ЛЕТО****КАРТОЧКА 14**1. **Наблюдение за кустом шиповника.**

**Цель:**  учить детей замечать изменения, которые произошли с кустарником / бутоны раскрылись, появились розовые цветы/, а так же выделять характерные особенности шиповника /колючий/. Поэтому его можно понюхать, но трогать и рвать нельзя.1. **Инд.работа по ФИЗО. Цель:** упражнять детей в бросании и ловле мяча, развивать координацию движений.
2. **Трудовое поручение:** полив сухого песка из леечек.

**Цель:** закрепить знания о свойствах песка /сухой – сыплется, влажный – лепится/.1. **П/и: “Лохматый пес”. Цель:** учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, старясь не попадаться ловящему и не толкаясь.
2. **Игра с песком. Цель:** закрепить понятия мокрый и сухой. / Сухой песок сыплется, из него нельзя лепить. Мокрый - легче сгребать в кучу, нагружать, перевозить. Из него можно построить гараж, дорогу для машин/.
3. **Д/и: “Чей одуванчик улетит дальше”. Цель:** развивать умение длительно и плавно выдыхать воздух через рот.
4. **Игровое упражнение: “Спрыгни в воду”.**

**Цель:** учить детей спрыгивать со скамейки, приземляясь на обе ноги.1. **Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:**  учить детей самостоятельно отбирать игрушки для игры, пользоваться заместителями. Играть дружно, делиться игрушками со сверстниками. **ЛЕТО****КАРТОЧКА 16**1. **Наблюдение за транспортом. Цель:** учить детей узнавать и называть транспорт на улице. Выделять общие признаки /руль, кабина, фары, колеса /.
2. **Трудовое поручение:** подмести скамейки и столы.

**Цель:** привлекать детей к выполнению элементарных трудовых действий. 1. **Д/и: “Что для чего”. Цель:**  расширить опыт ориентировки в частях собственного тела/ голова, лицо, руки, спина и т.д./
2. **Игровое упражнение: “Поймай мяч”.**

**Цель:** учить бросать и ловить мяч двумя руками.1. **П/и: “Курочка и цыплята”.**

**Цель:** учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным. Приучать действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им.1. **Игра с водой: “Веселая рыбалка”. Цель:** закрепить умения пользоваться удочкой, развивать глазомер, быстроту реакций, создать радостное настроение.
2. **Рисование мелками на асфальте: “Дождик”.**

**Цель:** продолжать учить детей рисовать прерывистые вертикальные линии.1. **Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:** приучать детей к совместным играм небольшими группами, учить делиться игрушками, не ссориться.**ЛЕТО****КАРТОЧКА 18**1. **Наблюдение за солнцем.**

**Цель.** Формировать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло. Поддерживать радостное настроение. Смотрит солнышко в окошко Смотрит в нашу комнату. Мы захлопали в ладошки, Очень рады солнышку. 1. **Трудовое поручение. Сбор сухой травы на участке.**

 **Цель.** Воспитывать у детей желание трудиться, получать удовольствие от выполненной работы.1. **Д/и: “Найди пару” Цель.** Учить детей классифицировать предметы по цвету /форме/.
2. **П/и: “Кот и мыши” Цель.** Бегать, не наталкиваясь друг на друга.
3. **П/и: “Попади в круг”. Цель.** Совершенствовать умения действовать с предметами. Учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.
4. **Индивидуальная работа по ФИЗО: “Ворота”. Цель.**  Упражнять детей в подлезании под дугой.
5. **Пальчиковая игра: “Идет коза рогатая….” Цель**. Развитие мелкой моторики рук.
6. **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Цель.** Учить детей самостоятельно подбирать для игр атрибуты и игрушки – заместители.

**ЛЕТО****КАРТОЧКА 21**1. **Наблюдение: пешеходная дорожка – транспорт /вечер/ Цель.** Закрепить знания о правилах поведения на улице воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве. Объяснить детям, что они пешеходы и должны строго соблюдать ПДД, двигаться только по пешеходным дорожкам /тротуару/. Где мы должны идти. Как должны идти. /Не спеша, не кричать, быть внимательным, слушать воспитателя/. Кто ходит по тротуару. Можно ли по тротуару бегать. Почему.

***Я сегодня - пешеход. У меня неспешный ход.******Нет колес и нет руля, Под ногой моей земля.******Никого я не толкаю, Ни кого не обгоняю,*** ***В детский садик я иду, Скажут: кроха-пешеход*** ***В садик правильно идет.***1. **Подвижная игра: “Воробушки и автомобиль” .**

**Цель.** Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.1. **Хор.игра: “Мы веселые ребята…”Цель.** Учить бегать в прямом направлении, видеть бегущего впереди и рядом. Развивать умение ориентироваться в пространстве, согласовывать свои действия с действиями других детей. ***Мы – весёлые ребята, Любим бегать и играть,***

 ***Мяч, попробуй нас догнать. Раз, два, три – догони.***1. **Трудовое поручение: уборка палочек и камушков на участке. Цель:** учить трудиться сообща, получать удовлетворение от выполненной работы.
2. **Д/и: “Можно-нельзя”. Цель.** Продолжать учить детей правилам безопасного поведения с опасными предметами.
3. **Д/и: “Семья”. Цель.** Продолжать закреплять знания детей о членах семьи: имена. Родственные отношения. Формировать чувство любви и заботы.
4. **Инд.работа по ФИЗО. Упражнение: “Поймай мяч”. Цель:** учить ловить и бросать мяч двумя руками.
5. **Самостоятельная игровая деятельность. Цель:** учить детей группироваться по два-три человека для совместных игр.

**ЛЕТО** **КАРТОЧКА 22** **Наблюдение за работой шофера /день/** **Цель:** знакомить с работой шофера. Воспитывать положительное отношение к труду взрослых.  На прогулке обратить внимание на продуктовую машину, предложить всем подойти к ней поближе. Кто водит машину. Познакомиться с шофером. Что привезли в детский сад. Как управляет машиной. После рассказа, обойти машину, рассмотреть её. Работа шофера трудна и сложна Но как она людям повсюду нужна. **П/и “Паровозик” Цель:** учить двигаться в разном темпе, менять направление, передавать характерные движения птиц, животных, упражнять в произношении звуков. **Малоподвижная игра “По узенькой дорожке”** **Цель:** учить перешагивать из круга в круг /нарисованный, мелом на асфальте/. **Трудовое поручение: смести песок со скамеечек.** **Цель:**  приучать детей к элементарным трудовым действия, доводить начатое дело до конца.**Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение “Зайки” Цель:** упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижение вперёд.**Д/и “Что у нас какого цвета” Цель:** учить детей называть предметы одежды и её цвет. Развиватьвнимание.**Игры с песком. Лепка пирожков и печенья с помощью формочек. Цель:** показать свойства песка / из влажного можно лепить печенье/.**Самостоятельные игры с выносным материалом.** **Цель:** учить детей самостоятельно подбирать для игр атрибуты и игрушки-заместители.**П/и “Воробушки и автомобиль”** приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Начинать движение и менять его только по сигналу воспитателя, находить своё место.**Имп “По узенькой дорожке…” Цель:** учить ходить по шнуру спокойно, не спеша, не боясь.**Трудовое поручение: уборка мусора на участке. Цель:** развивать умения выполнять простейшие трудовые действия. Воспитывать чувство ответственности.**П/и “Мой веселый звонкий мяч”** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст, догонять мяч только тогда, когда будут произнесены слова.**Игры с водой: “Нырки”. Цель:** закрепить свойства предметов. /Показать, что маленькие мячики шарики от пинг-понга не тонут, а выпрыгивают из воды/.**Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом Цель:** учить детей самостоятельно подбирать для игр атрибуты и игрушки-заместители. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ЛЕТО****КАРТОЧКА 1**1. **Наблюдение** за птицами.

**Цель.** Закрепить особенности строения, что делают: летают, садятся на деревья, весело щебечут, клюют.1. **Д/и: “Как поют птицы?”**

**Цель.** Развитие слухового восприятия и артикуляции.1. **Игровое упражнение: “Кто дальше?”**

**Цель.**  Научить прыгать в длину с места.1. **Трудовое поручение.** Показать, как сгребать песок в кучу лопатками, переносить его в ведерках в песочницу.**Цель.** Прививать детям элементарные трудовые навыки.
2. **П/и: “Солнышко и дождик”.**

**Цель.** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.1. **Д/и: “Где теплее – на солнышке или в тени?”**

**Цель.** Развитие тактильных и температурных ощущений. Например: песок, асфальт, камушки.1. **Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель.** Учить детей играть дружно, делиться игрушками. Катать коляски и играть мячами аккуратно, не наталкиваясь друг на друга. **ЛЕТО****КАРТОЧКА 3**1. **Наблюдение за деревьями.**

**Цель.** Учить детей видеть различие и сходства между хвойными и лиственными деревьями.1. **Д/и: “Раз, два, три – к ели беги”.**

**Цель.** Различать деревья, действовать по сигналу.1. **Игровое упражнение: “По извилистой дорожке”.**

**Цель.** Упражнять в ходьбе по извилистой линии, нарисованной на асфальте. 1. **Трудовое поручение – мытье игрушек после прогулки.**

**Цель.** Прививать детям элементарные трудовые навыки.1. **П/и: “Птички в гнёздышках”.**

**Цель.** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.1. **Д/и: “Найди такой же лист”.**

**Цель.** Учить дифференцировать листья по размеру и форме.1. **Игры с водой и песком.** Игра: “Сыплем, лепим”.

**Цель.** Расширить знания детей о свойствах песка /сухой сыплется, из влажного можно лепить/**ЛЕТО** **КАРТОЧКА 5**1. **Наблюдение за машинами на улице.**

**Цель.** Закрепить знания детей о различных видах специальных машин, их назначении. Закрепить с детьми поведения на дороге / передвигаться по улице и переходить ее можно только с взрослым, крепко держась за руку.1. **Игровое упражнение: “Догони мяч”.**

**Цель.** Упражнять детей в беге за мячом. 1. **Трудовое поручение:** полить цветы в цветнике.

**Цель.** Учить детей помогать взрослым, ухаживать за растениями в цветнике. 1. **Инд. работа по ФИЗО.**

**Цель.** Упражнять детей в прыжках на двух ногах. 1. **П/и: “Птички в гнездышках”.**

**Цель.** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.1. **Д/и: “Чудесный мешочек” /**шишки, камешки, палочки/.

 **Цель.** Учить детей дифференцировать форму предмета и познакомить с понятием вес. 1. **Игра с водой и песком: “Я пеку, пеку, пеку…”**

 **Цель.** Закрепить знания детей о свойствах песка / сухой сыплется, из влажного можно лепить/. Научить правильно набивать формочку песком, переворачивать ее, украшать готовый куличик. 1. **П/и: “Карусель”.**

 **Цель.** Учить детей бегать друг за другом в разном темпе, выполнять действия в соответствии с текстом игры. **ЛЕТО****КАРТОЧКА** 71. **Наблюдение за одуванчиком.**

**Цель.** Узнавать одуванчик по внешнему виду, называть его. Определять цвет его цветка. Развивать чувство прекрасного.1. **Игровое упражнение: “К лесенке** **беги”.**

**Цель.** Учить детей ориентироваться в пространстве.1. **П/и: “ПУЗЫРЬ”.**

**Цель.**  Научить детей становиться в круг, делать его то шире, туже, приучать согласовывать свои действия с произносимыми словами.1. **Трудовое поручение:**  собрать игрушки в корзину в концепрогулки. **Цель.** Приучать детей к выполнению простейших трудовых поручений.
2. **Д/и: “Найди такой же цветок”. Цель.** Учить детей находить предмет по образцу.
3. **Игра с водой: “Тонут-плавают”. Цель.** Расширить представления детей о свойствах воды /одни- тонут, другие – плавают/.
4. **Самостоят. двигательная активность. Цель.** Поддерживать игры, в которых совершенствуются движения / ходьба, бег, бросание, катание/.

**ЛЕТО****КАРТОЧКА 9**1. **Наблюдение за овощами, выросшими на грядках.**

**Цель.** Закрепить их названия, умение определять их по внешнему виду.1. **Игровое упражнение: “Кто дальше бросит”.**

**Цель.** Упражнять в метании из-за головы.1. **Трудовое поручение:** полив цветов в цветнике.

**Цель.** Научит детей помогать взрослым, ухаживать за растениями.1. **Д/и: “Третий лишний”. Цель:** учить детей классифицировать предметы по назначению.
2. **Игры с камушками.**

**Цель:** учить детей определять свойства камушков / какой на ощупь: тяжелый или лёгкий, как можно играть с камушками/Задание: какой на ощупь, найди самый тяжелый камушек, выложи камушки от самого большого к самому маленькому / и наоборот/.1. **П/и: “Солнышко и дождик”.**

**Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.1. **Рассматривание книжных иллюстраций о лете.**

**Цель:** развивать умение отвечать на вопросы по содержанию иллюстраций.1. **Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:** приучать детей к совместным играм небольшими группами.**ЛЕТО****КАРТОЧКА 11**1. **Наблюдение за растениями на клумбе /ноготки, бархатцы/**

**Цель:** учить детей отмечать изменения, которые произошли с растениями / вспомнить, какими маленькими они были весной показать бутончики/. Беречь растения, не причинять им вреда.1. **Инд.работа по ФИЗО. Цель:** упражнять детей в ходьбе по бревну, развивать равновесие.
2. **Трудовое поручение:**  смести песок со столика и скамеечек. **Цель:**  привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий.
3. **П/и: “Самолеты”.** **Цель:** учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.
4. **Д/и: “Кто где живет”.** **Цель:**  закрепить знания детей о диких животных, местах их обитания.
5. **Игры с водой: “Пускание мыльных пузырей”.**

**Цель:** создать атмосферу веселья и радости.1. **Самостоятельная двигательная активность.**

**Цель:** поддерживать игры, в которых совершенствуются движения / ходьба, бег, катание, бросание/. **ЛЕТО****КАРТОЧКА 13**1. **Наблюдение за ветром.**

**Цель:** Посмотреть, как раскачиваются деревья, послушать шелест листьев.1. **Дидактическое упражнение: “Как шумит ветер”.**

**Цель:** развитие слухового восприятия и развитие артикуляции.1. **Инд. работа по ФИЗО.**

**Цель:** упражнять детей в прокатывании мяча под скамейкой. Развивать глазомер.1. **П/и: “Мой веселый, звонкий мяч…”**

**Цель:** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и догонять мяч только тогда, когда будут произнесены последние слова.1. **Д/и: “Кто позвал”/ по сказке Козлятки и серый волк/.**

**Цель:** научить детей рассказывать, договаривать отдельные слова, фразы. Развивать слуховое внимание. Учить интонационной выразительности речи.1. **Трудовое поручение: “Мытье игрушек”.**

**Цель:** Учить детей выполнять простейшие прудовые действия.1. **Рисование на песке пальцем: “Травушка – муравушка”.**

**Цель:**  продолжать учить детей рисовать травку короткими и длинными прямыми линиями.1. **Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:** приучать детей к совместным играм небольшими группами.  **ЛЕТО****КАРТОЧКА 15**1. **Целевая прогулка на огород.**

**Цель:** рассмотреть растения на грядках /морковь, редис/. закрепить их названия. Объяснить, что урожай моркови собирают осенью, а редис летом.1. **Трудовое поручение:** предложить детям собрать сухие веточки, камушки в ведерко. Обратить внимание, как стало чисто на участке.

**Цель:**  приобщать детей к элементарным трудовым действиям.1. **Игровое упражнение: “Целься вернее”.**

**Цель:** учить бросать в цель правой и левой рукой.1. **П/и: “Зайка серенький”. Цель:** приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. Доставить детям радость.
2. **Игры с водой: “Пускание мыльных пузырей”.**

**Цель:** закрепить умение самостоятельно выдувать пузыри, создать радостную атмосферу.1. **Д/и: “У бабушки Арины на огороде”.**

**Цель:** учить детей сравнивать и обобщать, развивать речь, мышление. Активизировать словарь словами: овощи, урожай.1. **Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:**  учить детей играть дружно, делиться игрушками.**ЛЕТО****КАРТОЧКА 17**1. **Наблюдение за состоянием природы. Цель.** Формировать представления за состоянием природы летом **/**тепло, много зеленой травы, цветов, летают бабочки, жуки, дети легко одеты и играют с песком и водой/. Вызвать радостные переживания от общения с природой, обогащать и активизировать словарь.Очень ярким, очень светлым,

 Золотистым ясным днем Мы поедем в гости к лету,  В гости к солнышку пойдем.1. **Трудовое поручение. Уборка камешков и палочек на участке.** Учить трудиться сообща.

**Д/и “Чудесный мешочек”.** Учит детей различать знакомые предметы на ощупь и называть их1. **П/и: “Птички в гнездышках”. Цель.** Упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.
2. **Игровое упражнение: “По ровненькой дорожке”.**

**Цель.** Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.1. **Хороводная игра: “Мыши водят хоровод”. Цель.** Упр-ть детей в выполнении различных движений.
2. **Игры с песком.** Учит детей набивать формочки песком, переворачивать их, украшать куличики.
3. **Игры с выносным материалом. Цель.** Учит играть дружно, делиться игрушками.

**ЛЕТО****КАРТОЧКА 19**1. **Наблюдение за дождем. Цель.**  Показать, что летний дождь может быть разным /теплым, с громом и молнией/, после дождя появляются лужи, деревья, асфальт, земля мокрые.*Дождик, дождик, Полно лить. Наших детушек мочить*
2. **Малоподвижная игра: “Солнышко и дождик”.**

**Цель.** Дать эмоциональный заряд, вызвать двигательную активность. Солнышко на небе весело сияет, Весело сияет, деток согревает.1. **Трудовое поручение. Полив цветов в цветнике.**

**Цель.** Воспитывать трудолюбие, желание ухаживать за растениями.1. **Д/и: “Нарисуй пальчиком”. Цель.** Нарисовать на сыром песке любой рисунок. Развивать моторику кисти руки.
2. **Игровое упражнение: “По узенькой дорожке”.**

**Цель.** Учить перешагивать из круга в круг /нарисованный мелом на асфальте/.1. **Д/и: “Кто лишний”. Цель.** Учить классифицировать предметы, выделяя лишний.
2. **Игровое упр: “Лошадки”. Цель.** Упражнять детей в беге с высоким подниманием ног.
3. **Самост игровая д-ть. Цель.** Приучать детей играть небольшими группками, играть дружно, не ссорясь, делиться игрушками.

**ЛЕТО****КАРТОЧКА 20**1. **Наблюдение за работой дворника.**

**Цель.** Подчеркнуть значимость труда для всех. Воспитывать уважение к людям труда. /Что делает дворник. Для чего нужна профессия дворника. Какие орудия труда использует в работе. /После того, как дворник убрал участок, посмотреть, как стало чисто, цветы политы, мусора нет и уточнить: для чего дворник убирает мусор. Встает дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор убирает, И дорожки подметает.1. **П/и: “Воробушки и кот”.** Учить бегать, не задевая друг друга, быстро убегать, находить свое место.
2. **Малоподвижная игра: “Попади в корзину”.** Развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками, развивать глазомер, ловкость.
3. **Трудовое поручение. Уборка игрушек перед уходом с прогулки. Цель.** Приучать детей к выполнению простейших трудовых действий.
4. **Д/и: “Что для чего”.** Формировать представление о значении каждого органа человека: глазки – смотреть и.д.
5. **Инд. работа по ФИЗО Упражнение: “Через ручеек”. Цель.** Упражнять детей в ходьбе по бревну, держа равновесие, развивать ловкость.
6. **Игры с водой и песком: “Нырки”. Цель.** Закрепить свойства предметов. /Показать, что маленькие мячики, шарики от пинг-понга не тонут, а выпрыгивают из воды/.
7. **Самостоятельная игровая деятельность.**

 **Цель.** Учить детей группироваться по два – три человека для совместных игр. **ЛЕТО****КАРТОЧКА 23** **Светофор. /Вечер/. Цель:** закрепить представления детей о значении светофора.**Игровое задание:** Сколько у светофора цветов.Попав в большой и шумный город,*Я растерялся, я пропал…Не зная знаков светофора**Чуть под машину не попал.* Раздать детям кружочки красного и зелёного цветов, у воспитателя кружок желтого цвета. Уточнить, что обозначают эти цвета, затем обратить внимание, как работает светофор. Дети показывают кружочки которые соответствуют сигналу светофора. Воспитатель ещё раз рассказывает о назначении цветов.«Хоть у вас терпенья нет-Подождите, красный цвет.Желтый цвет на пути – Приготовьтесь – кА идти.Свет зелёный впереди - Вот теперь переходи. | **ЛЕТО****КАРТОЧКА 2**1. **Наблюдение за состоянием погоды.**

**Цель.** Уточнить с детьми состояние погоды: погожий денёк, жаркий, теплый, дует тёплый ветерок.1. **Игровое упражнение: “Допрыгни до ладошки”.**

**Цель.** Учить детей подпрыгивать на двух ногах в высоту.1. **Сюжетно-ролевая игра: “Семья”**

**Цель.** Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы – заместители.1. **Д/и: “Найди и назови”**

**Цель.** Развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы и называть их, их цвет, размер, форму.1. **П/и: “Через ручеёк”.**

**Цель.** Закрепить умение детей ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие.1. **Рисование на песке пальцем. “Солнышко”.**

**Цель.** Развивать воображение детей, закрепить умение рисовать округлые формы.1. **Самостоятельная двигательная активность.**

**Цель.** Воспитывать у детей желание выполнять физ. упражнения на прогулке.**ЛЕТО****КАРТОЧКА 4**1. **Наблюдение за насекомыми.**

**Цель.** Учить называть: бабочка, жук, божья коровка, спокойно вести себя вблизи насекомых, не причиняя им вреда.1. **Д/и: “Как жужжит жук”.**

**Цель.** Развивать слуховое восприятие, развивать артикуляционный аппарат.1. **Игровое упражнение: “Перепрыгни через шнур”.**

**Цель.** Упражнять в прыжках через препятствие.1. **Трудовое поручение: сгребать песок в кучку и переносить его в песочницу.**

**Цель.** Приобщать детей к выполнению простейших трудовых действий.1. **П/и: “Солнышко и дождик”.**

**Цель.** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.1. **Рассказывание потешки: “Тени – тень, потетень…”,** с выполнением игровых действий.

**Цель.** Сопровождать чтение небольшого поэтического произведения игровыми действиями. **С/д игра: “Научим Катю пользоваться носовым платком”.**  **Цель**. Формировать навыки пользования инд. предметами.**ЛЕТО****КАРТОЧКА 6**1. **Наблюдение за погодой.**

**Цель.** Учить детей, вместе с воспитателем отмечать состояние погоды  **/**светит солнышко и идет дождь, который быстро проходит. По небу плывут белые, легкие облака **/.** 1. **Игровое упражнение: “Попади в цель”.**

**Цель.** Учить детей бросать мяч в цель.1. **Трудовое поручение:** собрать игрушки в корзину в конце прогулки.

**Цель.** Приучать детей выполнять простейшие трудовые поручения.1. **Инд.работа по ФИЗО: “Зайки”.**

**Цель.** Упражнять в подскоках на двух ногах.1. **Д/и: Кто к нам пришел.**

**Цель.** Учить детей узнавать и называть животных, четко произнося звуки  **[м], [б], [м’], [б’],** отдельные звукосочетания, подражать голосам животных.1. **П/и: “Воробушки и автомобиль”.**

**Цель.** Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.1. **Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель.** Приучать детей к совместным играм небольшими группами. **ЛЕТО****КАРТОЧКА 8**1. **Наблюдение за растениями, цветущими на клумбе.**

**Цель.** Учит любоваться ими, ноне рвать. Закрепить названия частей растения: стебель, цветок.1. **Игровое упражнение: “Спрыгни в воду”.**

**Цель.** Учит детей спрыгивать со скамейки, приземляясь, на обе ноги.1. **Трудовое поручение на участке:**  полив рассады.

**Цель.**  Помогать взрослым, ухаживать за растениями.1. **П/и: “Самолеты”.**

**Цель.** Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.1. **Д/и: “Мамы и детки”.**

**Цель.** Закрепить знания о домашних птицах и их детенышах.1. **Рассказывание стихотворения З.Александровой: “Одуванчик”. Цель.** Рассмотреть одуванчик. Приобщать детей к красоте окружающего мира.
2. **С/р игра: “Семья”. Цель.** Учить детей играть дружно. Формировать навыки пользования инд. предметами.
3. **Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель.** Приучать детей к совместным играм небольшими группами.**ЛЕТО****КАРТОЧКА 10**1. **Наблюдение за деревьями и кустарниками.**

 **Цель:** учить детей различать деревья и кустарники по внешнему виду, строению листьев. Формировать умение видеть красивое в жизни, восхищаться природой.1. **Дидактическое задание:** покажи, где у растения стебель /листья, ветки, цветок/.

**Цель:** учить различать части растения, называть их цвет.1. **Инд.работа по ФИЗО.**

**Цель:** упражнять детей в хождении по наклонной доске, в метании на дальность из-за головы. Воспитывать в детях смелость и ловкость.1. **Трудовое поручение:** сгрести песок в кучу и перенести ведерком в песочницу. **Цель:** приучать детей выполнять простейшие трудовые поручения.
2. **П/и: “Карусель”.Цель:** учить детей бегать друг за другом в разном темпе, выполнять действия в соответствии с текстом игры.
3. **Хороводная игра: “Ах, березка, зелена, кудрява”.**

**Цель:** развивать желание слушать народную песню, подпевать и выполнять простейшие танцевальные движения. 1. **Игра с водой и песком: “Вылавливание сачком игрушек, плавающих в воде”.**

**Цель:** закрепить знания о свойствах предметов/тяжелые-тонут, легкие – плавают, бумажная лодочка промокает пластмассовая - промокает…1. **Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:**  приучать детей к совместным играм небольшими группами.**ЛЕТО****КАРТОЧКА 12**1. **ЕЛОЧКА. Целевая прогулка.**

**Цель:** показать детям, где она растет. Рассмотреть ее, обратить внимание на части дерева: ствол, ветки, иголочки. Уточнить, что иголки колючие. Загадать загадку про елочку.1. **Инд.работа по ФИЗО. Цель:** упражнять детей в ходьбе по наклонной доске. Развивать равновесие.
2. **Трудовое поручение:** сбор на участке веточек,камушков в ведерко. **Цель:**  прививать детям элементарные трудовые навыки.
3. **П/и: “Пузырь” Цель:** научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.
4. **Д/и: “Подбери к домику окно и крышу”. Цель:** учить детей различать сенсорные характеристики: цвет, форму, величину.
5. **Муз.-дид. игра: “Вышла курочка гулять…”**

**Цель:** учить выразительно передавать образ или характер героев игры в движении, мимике. Обогащать двигательный опыт детей.1. **Самостоятельная игровая д-ть. Цель:** приучать детей к совместным играм небольшими группами.

**ЛЕТО****КАРТОЧКА 14**1. **Наблюдение за кустом шиповника.**

**Цель:**  учить детей замечать изменения, которые произошли с кустарником / бутоны раскрылись, появились розовые цветы/, а так же выделять характерные особенности шиповника /колючий/. Поэтому его можно понюхать, но трогать и рвать нельзя.1. **Инд.работа по ФИЗО. Цель:** упражнять детей в бросании и ловле мяча, развивать координацию движений.
2. **Трудовое поручение:** полив сухого песка из леечек.

**Цель:** закрепить знания о свойствах песка /сухой – сыплется, влажный – лепится/.1. **П/и: “Лохматый пес”. Цель:** учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, старясь не попадаться ловящему и не толкаясь.
2. **Игра с песком. Цель:** закрепить понятия мокрый и сухой. / Сухой песок сыплется, из него нельзя лепить. Мокрый - легче сгребать в кучу, нагружать, перевозить. Из него можно построить гараж, дорогу для машин/.
3. **Д/и: “Чей одуванчик улетит дальше”. Цель:** развивать умение длительно и плавно выдыхать воздух через рот.
4. **Игровое упражнение: “Спрыгни в воду”.**

**Цель:** учить детей спрыгивать со скамейки, приземляясь на обе ноги.1. **Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:**  учить детей самостоятельно отбирать игрушки для игры, пользоваться заместителями. Играть дружно, делиться игрушками со сверстниками. **ЛЕТО****КАРТОЧКА 16**1. **Наблюдение за транспортом. Цель:** учить детей узнавать и называть транспорт на улице. Выделять общие признаки /руль, кабина, фары, колеса /.
2. **Трудовое поручение:** подмести скамейки и столы.

**Цель:** привлекать детей к выполнению элементарных трудовых действий. 1. **Д/и: “Что для чего”. Цель:**  расширить опыт ориентировки в частях собственного тела/ голова, лицо, руки, спина и т.д./
2. **Игровое упражнение: “Поймай мяч”.**

**Цель:** учить бросать и ловить мяч двумя руками.1. **П/и: “Курочка и цыплята”.**

**Цель:** учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным. Приучать действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им.1. **Игра с водой: “Веселая рыбалка”. Цель:** закрепить умения пользоваться удочкой, развивать глазомер, быстроту реакций, создать радостное настроение.
2. **Рисование мелками на асфальте: “Дождик”.**

**Цель:** продолжать учить детей рисовать прерывистые вертикальные линии.1. **Самостоятельная игровая деятельность.**

**Цель:** приучать детей к совместным играм небольшими группами, учить делиться игрушками, не ссориться.**ЛЕТО****КАРТОЧКА 18**1. **Наблюдение за солнцем.**

**Цель.** Формировать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло. Поддерживать радостное настроение. Смотрит солнышко в окошко Смотрит в нашу комнату. Мы захлопали в ладошки, Очень рады солнышку. 1. **Трудовое поручение. Сбор сухой травы на участке.**

 **Цель.** Воспитывать у детей желание трудиться, получать удовольствие от выполненной работы.1. **Д/и: “Найди пару” Цель.** Учить детей классифицировать предметы по цвету /форме/.
2. **П/и: “Кот и мыши” Цель.** Бегать, не наталкиваясь друг на друга.
3. **П/и: “Попади в круг”. Цель.** Совершенствовать умения действовать с предметами. Учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.
4. **Индивидуальная работа по ФИЗО: “Ворота”. Цель.**  Упражнять детей в подлезании под дугой.
5. **Пальчиковая игра: “Идет коза рогатая….” Цель**. Развитие мелкой моторики рук.
6. **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Цель.** Учить детей самостоятельно подбирать для игр атрибуты и игрушки – заместители.

**ЛЕТО****КАРТОЧКА 21**1. **Наблюдение: пешеходная дорожка – транспорт /вечер/ Цель.** Закрепить знания о правилах поведения на улице воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве. Объяснить детям, что они пешеходы и должны строго соблюдать ПДД, двигаться только по пешеходным дорожкам /тротуару/. Где мы должны идти. Как должны идти. /Не спеша, не кричать, быть внимательным, слушать воспитателя/. Кто ходит по тротуару. Можно ли по тротуару бегать. Почему.

***Я сегодня - пешеход. У меня неспешный ход.******Нет колес и нет руля, Под ногой моей земля.******Никого я не толкаю, Ни кого не обгоняю,*** ***В детский садик я иду, Скажут: кроха-пешеход*** ***В садик правильно идет.***1. **Подвижная игра: “Воробушки и автомобиль” .**

**Цель.** Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.1. **Хор.игра: “Мы веселые ребята…”Цель.** Учить бегать в прямом направлении, видеть бегущего впереди и рядом. Развивать умение ориентироваться в пространстве, согласовывать свои действия с действиями других детей. ***Мы – весёлые ребята, Любим бегать и играть,***

 ***Мяч, попробуй нас догнать. Раз, два, три – догони.***1. **Трудовое поручение: уборка палочек и камушков на участке. Цель:** учить трудиться сообща, получать удовлетворение от выполненной работы.
2. **Д/и: “Можно-нельзя”. Цель.** Продолжать учить детей правилам безопасного поведения с опасными предметами.
3. **Д/и: “Семья”. Цель.** Продолжать закреплять знания детей о членах семьи: имена. Родственные отношения. Формировать чувство любви и заботы.
4. **Инд.работа по ФИЗО. Упражнение: “Поймай мяч”. Цель:** учить ловить и бросать мяч двумя руками.
5. **Самостоятельная игровая деятельность. Цель:** учить детей группироваться по два-три человека для совместных игр.

**ЛЕТО** **КАРТОЧКА 22** **Наблюдение за работой шофера /день/** **Цель:** знакомить с работой шофера. Воспитывать положительное отношение к труду взрослых.  На прогулке обратить внимание на продуктовую машину, предложить всем подойти к ней поближе. Кто водит машину. Познакомиться с шофером. Что привезли в детский сад. Как управляет машиной. После рассказа, обойти машину, рассмотреть её. Работа шофера трудна и сложна Но как она людям повсюду нужна. **П/и “Паровозик” Цель:** учить двигаться в разном темпе, менять направление, передавать характерные движения птиц, животных, упражнять в произношении звуков. **Малоподвижная игра “По узенькой дорожке”** **Цель:** учить перешагивать из круга в круг /нарисованный, мелом на асфальте/. **Трудовое поручение: смести песок со скамеечек.** **Цель:**  приучать детей к элементарным трудовым действия, доводить начатое дело до конца.**Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение “Зайки” Цель:** упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижение вперёд.**Д/и “Что у нас какого цвета” Цель:** учить детей называть предметы одежды и её цвет. Развиватьвнимание.**Игры с песком. Лепка пирожков и печенья с помощью формочек. Цель:** показать свойства песка / из влажного можно лепить печенье/.**Самостоятельные игры с выносным материалом.** **Цель:** учить детей самостоятельно подбирать для игр атрибуты и игрушки-заместители.**П/и “Воробушки и автомобиль”** приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Начинать движение и менять его только по сигналу воспитателя, находить своё место.**Имп “По узенькой дорожке…” Цель:** учить ходить по шнуру спокойно, не спеша, не боясь.**Трудовое поручение: уборка мусора на участке. Цель:** развивать умения выполнять простейшие трудовые действия. Воспитывать чувство ответственности.**П/и “Мой веселый звонкий мяч”** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст, догонять мяч только тогда, когда будут произнесены слова.**Игры с водой: “Нырки”. Цель:** закрепить свойства предметов. /Показать, что маленькие мячики шарики от пинг-понга не тонут, а выпрыгивают из воды/.**Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом Цель:** учить детей самостоятельно подбирать для игр атрибуты и игрушки-заместители. |