|  |  |
| --- | --- |
| **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 1**   1. **Наблюдение** за птицами.   **Цель.** Закрепить особенности строения, что делают: летают, садятся на деревья, весело щебечут, клюют.   1. **Д/и: “Как поют птицы?”**   **Цель.** Развитие слухового восприятия и артикуляции.   1. **Игровое упражнение: “Кто дальше?”**   **Цель.**  Научить прыгать в длину с места.   1. **Трудовое поручение.** Показать, как сгребать песок в кучу лопатками, переносить его в ведерках в песочницу. **Цель.** Прививать детям элементарные трудовые навыки. 2. **П/и: “Солнышко и дождик”.**   **Цель.** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.   1. **Д/и: “Где теплее – на солнышке или в тени?”**   **Цель.** Развитие тактильных и температурных ощущений. Например: песок, асфальт, камушки.   1. **Самостоятельная игровая деятельность.**   **Цель.** Учить детей играть дружно, делиться игрушками. Катать коляски и играть мячами аккуратно, не наталкиваясь друг на друга.    **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 3**   1. **Наблюдение за деревьями.**   **Цель.** Учить детей видеть различие и сходства между хвойными и лиственными деревьями.   1. **Д/и: “Раз, два, три – к ели беги”.**   **Цель.** Различать деревья, действовать по сигналу.   1. **Игровое упражнение: “По извилистой дорожке”.**   **Цель.** Упражнять в ходьбе по извилистой линии, нарисованной на асфальте.   1. **Трудовое поручение – мытье игрушек после прогулки.**   **Цель.** Прививать детям элементарные трудовые навыки.   1. **П/и: “Птички в гнёздышках”.**   **Цель.** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.   1. **Д/и: “Найди такой же лист”.**   **Цель.** Учить дифференцировать листья по размеру и форме.   1. **Игры с водой и песком.** Игра: “Сыплем, лепим”.   **Цель.** Расширить знания детей о свойствах песка /сухой сыплется, из влажного можно лепить/  **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 5**   1. **Наблюдение за машинами на улице.**   **Цель.** Закрепить знания детей о различных видах специальных машин, их назначении. Закрепить с детьми поведения на дороге / передвигаться по улице и переходить ее можно только с взрослым, крепко держась за руку.   1. **Игровое упражнение: “Догони мяч”.**   **Цель.** Упражнять детей в беге за мячом.   1. **Трудовое поручение:** полить цветы в цветнике.   **Цель.** Учить детей помогать взрослым, ухаживать за растениями в цветнике.   1. **Инд. работа по ФИЗО.**   **Цель.** Упражнять детей в прыжках на двух ногах.   1. **П/и: “Птички в гнездышках”.**   **Цель.** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.   1. **Д/и: “Чудесный мешочек” /**шишки, камешки, палочки/.   **Цель.** Учить детей дифференцировать форму предмета и познакомить с понятием вес.   1. **Игра с водой и песком: “Я пеку, пеку, пеку…”**   **Цель.** Закрепить знания детей о свойствах песка / сухой сыплется, из влажного можно лепить/. Научить правильно набивать формочку песком, переворачивать ее, украшать готовый куличик.   1. **П/и: “Карусель”.**   **Цель.** Учить детей бегать друг за другом в разном темпе, выполнять действия в соответствии с текстом игры.  **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА** 7   1. **Наблюдение за одуванчиком.**   **Цель.** Узнавать одуванчик по внешнему виду, называть его. Определять цвет его цветка. Развивать чувство прекрасного.   1. **Игровое упражнение: “К лесенке** **беги”.**   **Цель.** Учить детей ориентироваться в пространстве.   1. **П/и: “ПУЗЫРЬ”.**   **Цель.**  Научить детей становиться в круг, делать его то шире, туже, приучать согласовывать свои действия с произносимыми словами.   1. **Трудовое поручение:**  собрать игрушки в корзину в концепрогулки. **Цель.** Приучать детей к выполнению простейших трудовых поручений. 2. **Д/и: “Найди такой же цветок”. Цель.** Учить детей находить предмет по образцу. 3. **Игра с водой: “Тонут-плавают”. Цель.** Расширить представления детей о свойствах воды /одни- тонут, другие – плавают/. 4. **Самостоят. двигательная активность. Цель.** Поддерживать игры, в которых совершенствуются движения / ходьба, бег, бросание, катание/.   **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 9**   1. **Наблюдение за овощами, выросшими на грядках.**   **Цель.** Закрепить их названия, умение определять их по внешнему виду.   1. **Игровое упражнение: “Кто дальше бросит”.**   **Цель.** Упражнять в метании из-за головы.   1. **Трудовое поручение:** полив цветов в цветнике.   **Цель.** Научит детей помогать взрослым, ухаживать за растениями.   1. **Д/и: “Третий лишний”. Цель:** учить детей классифицировать предметы по назначению. 2. **Игры с камушками.**   **Цель:** учить детей определять свойства камушков / какой на ощупь: тяжелый или лёгкий, как можно играть с камушками/  Задание: какой на ощупь, найди самый тяжелый камушек, выложи камушки от самого большого к самому маленькому / и наоборот/.   1. **П/и: “Солнышко и дождик”.**   **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.   1. **Рассматривание книжных иллюстраций о лете.**   **Цель:** развивать умение отвечать на вопросы по содержанию иллюстраций.   1. **Самостоятельная игровая деятельность.**   **Цель:** приучать детей к совместным играм небольшими группами.    **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 11**   1. **Наблюдение за растениями на клумбе /ноготки, бархатцы/**   **Цель:** учить детей отмечать изменения, которые произошли с растениями / вспомнить, какими маленькими они были весной показать бутончики/. Беречь растения, не причинять им вреда.   1. **Инд.работа по ФИЗО. Цель:** упражнять детей в ходьбе по бревну, развивать равновесие. 2. **Трудовое поручение:**  смести песок со столика и скамеечек. **Цель:**  привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий. 3. **П/и: “Самолеты”.** **Цель:** учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. 4. **Д/и: “Кто где живет”.** **Цель:**  закрепить знания детей о диких животных, местах их обитания. 5. **Игры с водой: “Пускание мыльных пузырей”.**   **Цель:** создать атмосферу веселья и радости.   1. **Самостоятельная двигательная активность.**   **Цель:** поддерживать игры, в которых совершенствуются движения / ходьба, бег, катание, бросание/.  **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 13**   1. **Наблюдение за ветром.**   **Цель:** Посмотреть, как раскачиваются деревья, послушать шелест листьев.   1. **Дидактическое упражнение: “Как шумит ветер”.**   **Цель:** развитие слухового восприятия и развитие артикуляции.   1. **Инд. работа по ФИЗО.**   **Цель:** упражнять детей в прокатывании мяча под скамейкой. Развивать глазомер.   1. **П/и: “Мой веселый, звонкий мяч…”**   **Цель:** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и догонять мяч только тогда, когда будут произнесены последние слова.   1. **Д/и: “Кто позвал”/ по сказке Козлятки и серый волк/.**   **Цель:** научить детей рассказывать, договаривать отдельные слова, фразы. Развивать слуховое внимание. Учить интонационной выразительности речи.   1. **Трудовое поручение: “Мытье игрушек”.**   **Цель:** Учить детей выполнять простейшие прудовые действия.   1. **Рисование на песке пальцем: “Травушка – муравушка”.**   **Цель:**  продолжать учить детей рисовать травку короткими и длинными прямыми линиями.   1. **Самостоятельная игровая деятельность.**   **Цель:** приучать детей к совместным играм небольшими группами.        **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 15**   1. **Целевая прогулка на огород.**   **Цель:** рассмотреть растения на грядках /морковь, редис/. закрепить их названия. Объяснить, что урожай моркови собирают осенью, а редис летом.   1. **Трудовое поручение:** предложить детям собрать сухие веточки, камушки в ведерко. Обратить внимание, как стало чисто на участке.   **Цель:**  приобщать детей к элементарным трудовым действиям.   1. **Игровое упражнение: “Целься вернее”.**   **Цель:** учить бросать в цель правой и левой рукой.   1. **П/и: “Зайка серенький”. Цель:** приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. Доставить детям радость. 2. **Игры с водой: “Пускание мыльных пузырей”.**   **Цель:** закрепить умение самостоятельно выдувать пузыри, создать радостную атмосферу.   1. **Д/и: “У бабушки Арины на огороде”.**   **Цель:** учить детей сравнивать и обобщать, развивать речь, мышление. Активизировать словарь словами: овощи, урожай.   1. **Самостоятельная игровая деятельность.**   **Цель:**  учить детей играть дружно, делиться игрушками.  **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 17**   1. **Наблюдение за состоянием природы. Цель.** Формировать представления за состоянием природы летом **/**тепло, много зеленой травы, цветов, летают бабочки, жуки, дети легко одеты и играют с песком и водой/. Вызвать радостные переживания от общения с природой, обогащать и активизировать словарь.Очень ярким, очень светлым,   Золотистым ясным днем  Мы поедем в гости к лету,  В гости к солнышку пойдем.   1. **Трудовое поручение. Уборка камешков и палочек на участке.** Учить трудиться сообща.   **Д/и “Чудесный мешочек”.** Учит детей различать знакомые предметы на ощупь и называть их   1. **П/и: “Птички в гнездышках”. Цель.** Упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя. 2. **Игровое упражнение: “По ровненькой дорожке”.**   **Цель.** Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.   1. **Хороводная игра: “Мыши водят хоровод”. Цель.** Упр-ть детей в выполнении различных движений. 2. **Игры с песком.** Учит детей набивать формочки песком, переворачивать их, украшать куличики. 3. **Игры с выносным материалом. Цель.** Учит играть дружно, делиться игрушками.   **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 19**   1. **Наблюдение за дождем. Цель.**  Показать, что летний дождь может быть разным /теплым, с громом и молнией/, после дождя появляются лужи, деревья, асфальт, земля мокрые.*Дождик, дождик, Полно лить. Наших детушек мочить* 2. **Малоподвижная игра: “Солнышко и дождик”.**   **Цель.** Дать эмоциональный заряд, вызвать двигательную активность. Солнышко на небе весело сияет, Весело сияет, деток согревает.   1. **Трудовое поручение. Полив цветов в цветнике.**   **Цель.** Воспитывать трудолюбие, желание ухаживать за растениями.   1. **Д/и: “Нарисуй пальчиком”. Цель.** Нарисовать на сыром песке любой рисунок. Развивать моторику кисти руки. 2. **Игровое упражнение: “По узенькой дорожке”.**   **Цель.** Учить перешагивать из круга в круг /нарисованный мелом на асфальте/.   1. **Д/и: “Кто лишний”. Цель.** Учить классифицировать предметы, выделяя лишний. 2. **Игровое упр: “Лошадки”. Цель.** Упражнять детей в беге с высоким подниманием ног. 3. **Самост игровая д-ть. Цель.** Приучать детей играть небольшими группками, играть дружно, не ссорясь, делиться игрушками.   **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 20**   1. **Наблюдение за работой дворника.**   **Цель.** Подчеркнуть значимость труда для всех. Воспитывать уважение к людям труда. /Что делает дворник. Для чего нужна профессия дворника. Какие орудия труда использует в работе. /  После того, как дворник убрал участок, посмотреть, как стало чисто, цветы политы, мусора нет и уточнить: для чего дворник убирает мусор.  Встает дворник на заре,  Крыльцо чистит на дворе.  Дворник мусор убирает,  И дорожки подметает.   1. **П/и: “Воробушки и кот”.** Учить бегать, не задевая друг друга, быстро убегать, находить свое место. 2. **Малоподвижная игра: “Попади в корзину”.** Развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками, развивать глазомер, ловкость. 3. **Трудовое поручение. Уборка игрушек перед уходом с прогулки. Цель.** Приучать детей к выполнению простейших трудовых действий. 4. **Д/и: “Что для чего”.** Формировать представление о значении каждого органа человека: глазки – смотреть и.д. 5. **Инд. работа по ФИЗО Упражнение: “Через ручеек”. Цель.** Упражнять детей в ходьбе по бревну, держа равновесие, развивать ловкость. 6. **Игры с водой и песком: “Нырки”. Цель.** Закрепить свойства предметов. /Показать, что маленькие мячики, шарики от пинг-понга не тонут, а выпрыгивают из воды/. 7. **Самостоятельная игровая деятельность.**   **Цель.** Учить детей группироваться по два – три человека для совместных игр.  **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 23**  **Светофор. /Вечер/. Цель:** закрепить представления детей о значении светофора.  **Игровое задание:** Сколько у светофора цветов.  Попав в большой и шумный город,  *Я растерялся, я пропал…Не зная знаков светофора*  *Чуть под машину не попал.*  Раздать детям кружочки красного и зелёного цветов, у воспитателя кружок желтого цвета. Уточнить, что обозначают эти цвета, затем обратить внимание, как работает светофор. Дети показывают кружочки которые соответствуют сигналу светофора. Воспитатель ещё раз рассказывает о назначении цветов.  «Хоть у вас терпенья нет-Подождите, красный цвет.  Желтый цвет на пути – Приготовьтесь – кА идти.  Свет зелёный впереди - Вот теперь переходи. | **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 2**   1. **Наблюдение за состоянием погоды.**   **Цель.** Уточнить с детьми состояние погоды: погожий денёк, жаркий, теплый, дует тёплый ветерок.   1. **Игровое упражнение: “Допрыгни до ладошки”.**   **Цель.** Учить детей подпрыгивать на двух ногах в высоту.   1. **Сюжетно-ролевая игра: “Семья”**   **Цель.** Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы – заместители.   1. **Д/и: “Найди и назови”**   **Цель.** Развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы и называть их, их цвет, размер, форму.   1. **П/и: “Через ручеёк”.**   **Цель.** Закрепить умение детей ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие.   1. **Рисование на песке пальцем. “Солнышко”.**   **Цель.** Развивать воображение детей, закрепить умение рисовать округлые формы.   1. **Самостоятельная двигательная активность.**   **Цель.** Воспитывать у детей желание выполнять физ. упражнения на прогулке.    **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 4**   1. **Наблюдение за насекомыми.**   **Цель.** Учить называть: бабочка, жук, божья коровка, спокойно вести себя вблизи насекомых, не причиняя им вреда.   1. **Д/и: “Как жужжит жук”.**   **Цель.** Развивать слуховое восприятие, развивать артикуляционный аппарат.   1. **Игровое упражнение: “Перепрыгни через шнур”.**   **Цель.** Упражнять в прыжках через препятствие.   1. **Трудовое поручение: сгребать песок в кучку и переносить его в песочницу.**   **Цель.** Приобщать детей к выполнению простейших трудовых действий.   1. **П/и: “Солнышко и дождик”.**   **Цель.** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.   1. **Рассказывание потешки: “Тени – тень, потетень…”,** с выполнением игровых действий.   **Цель.** Сопровождать чтение небольшого поэтического произведения игровыми действиями.  **С/д игра: “Научим Катю пользоваться носовым платком”.**  **Цель**. Формировать навыки пользования инд. предметам  **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 6**   1. **Наблюдение за погодой.**   **Цель.** Учить детей, вместе с воспитателем отмечать состояние погоды  **/**светит солнышко и идет дождь, который быстро проходит. По небу плывут белые, легкие облака **/.**   1. **Игровое упражнение: “Попади в цель”.**   **Цель.** Учить детей бросать мяч в цель.   1. **Трудовое поручение:** собрать игрушки в корзину в конце прогулки.   **Цель.** Приучать детей выполнять простейшие трудовые поручения.   1. **Инд.работа по ФИЗО: “Зайки”.**   **Цель.** Упражнять в подскоках на двух ногах.   1. **Д/и: Кто к нам пришел.**   **Цель.** Учить детей узнавать и называть животных, четко произнося звуки  **[м], [б], [м’], [б’],** отдельные звукосочетания, подражать голосам животных.   1. **П/и: “Воробушки и автомобиль”.**   **Цель.** Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.   1. **Самостоятельная игровая деятельность.**   **Цель.** Приучать детей к совместным играм небольшими группами.    **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 8**   1. **Наблюдение за растениями, цветущими на клумбе.**   **Цель.** Учит любоваться ими, ноне рвать. Закрепить названия частей растения: стебель, цветок.   1. **Игровое упражнение: “Спрыгни в воду”.**   **Цель.** Учит детей спрыгивать со скамейки, приземляясь, на обе ноги.   1. **Трудовое поручение на участке:**  полив рассады.   **Цель.**  Помогать взрослым, ухаживать за растениями.   1. **П/и: “Самолеты”.**   **Цель.** Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.   1. **Д/и: “Мамы и детки”.**   **Цель.** Закрепить знания о домашних птицах и их детенышах.   1. **Рассказывание стихотворения З.Александровой: “Одуванчик”. Цель.** Рассмотреть одуванчик. Приобщать детей к красоте окружающего мира. 2. **С/р игра: “Семья”. Цель.** Учить детей играть дружно. Формировать навыки пользования инд. предметами. 3. **Самостоятельная игровая деятельность.**   **Цель.** Приучать детей к совместным играм небольшими группами.  **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 10**   1. **Наблюдение за деревьями и кустарниками.**   **Цель:** учить детей различать деревья и кустарники по внешнему виду, строению листьев. Формировать умение видеть красивое в жизни, восхищаться природой.   1. **Дидактическое задание:** покажи, где у растения стебель /листья, ветки, цветок/.   **Цель:** учить различать части растения, называть их цвет.   1. **Инд.работа по ФИЗО.**   **Цель:** упражнять детей в хождении по наклонной доске, в метании на дальность из-за головы. Воспитывать в детях смелость и ловкость.   1. **Трудовое поручение:** сгрести песок в кучу и перенести ведерком в песочницу. **Цель:** приучать детей выполнять простейшие трудовые поручения. 2. **П/и: “Карусель”.Цель:** учить детей бегать друг за другом в разном темпе, выполнять действия в соответствии с текстом игры. 3. **Хороводная игра: “Ах, березка, зелена, кудрява”.**   **Цель:** развивать желание слушать народную песню, подпевать и выполнять простейшие танцевальные движения.   1. **Игра с водой и песком: “Вылавливание сачком игрушек, плавающих в воде”.**   **Цель:** закрепить знания о свойствах предметов/тяжелые-тонут, легкие – плавают, бумажная лодочка промокает пластмассовая - промокает…   1. **Самостоятельная игровая деятельность.**   **Цель:**  приучать детей к совместным играм небольшими группами.  **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 12**   1. **ЕЛОЧКА. Целевая прогулка.**   **Цель:** показать детям, где она растет. Рассмотреть ее, обратить внимание на части дерева: ствол, ветки, иголочки. Уточнить, что иголки колючие. Загадать загадку про елочку.   1. **Инд.работа по ФИЗО. Цель:** упражнять детей в ходьбе по наклонной доске. Развивать равновесие. 2. **Трудовое поручение:** сбор на участке веточек,камушков в ведерко. **Цель:**  прививать детям элементарные трудовые навыки. 3. **П/и: “Пузырь” Цель:** научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. 4. **Д/и: “Подбери к домику окно и крышу”. Цель:** учить детей различать сенсорные характеристики: цвет, форму, величину. 5. **Муз.-дид. игра: “Вышла курочка гулять…”**   **Цель:** учить выразительно передавать образ или характер героев игры в движении, мимике. Обогащать двигательный опыт детей.   1. **Самостоятельная игровая д-ть. Цель:** приучать детей к совместным играм небольшими группами.   **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 14**   1. **Наблюдение за кустом шиповника.**   **Цель:**  учить детей замечать изменения, которые произошли с кустарником / бутоны раскрылись, появились розовые цветы/, а так же выделять характерные особенности шиповника /колючий/. Поэтому его можно понюхать, но трогать и рвать нельзя.   1. **Инд.работа по ФИЗО. Цель:** упражнять детей в бросании и ловле мяча, развивать координацию движений. 2. **Трудовое поручение:** полив сухого песка из леечек.   **Цель:** закрепить знания о свойствах песка /сухой – сыплется, влажный – лепится/.   1. **П/и: “Лохматый пес”. Цель:** учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, старясь не попадаться ловящему и не толкаясь. 2. **Игра с песком. Цель:** закрепить понятия мокрый и сухой. / Сухой песок сыплется, из него нельзя лепить. Мокрый - легче сгребать в кучу, нагружать, перевозить. Из него можно построить гараж, дорогу для машин/. 3. **Д/и: “Чей одуванчик улетит дальше”. Цель:** развивать умение длительно и плавно выдыхать воздух через рот. 4. **Игровое упражнение: “Спрыгни в воду”.**   **Цель:** учить детей спрыгивать со скамейки, приземляясь на обе ноги.   1. **Самостоятельная игровая деятельность.**   **Цель:**  учить детей самостоятельно отбирать игрушки для игры, пользоваться заместителями. Играть дружно, делиться игрушками со сверстниками.    **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 16**   1. **Наблюдение за транспортом. Цель:** учить детей узнавать и называть транспорт на улице. Выделять общие признаки /руль, кабина, фары, колеса /. 2. **Трудовое поручение:** подмести скамейки и столы.   **Цель:** привлекать детей к выполнению элементарных трудовых действий.   1. **Д/и: “Что для чего”. Цель:**  расширить опыт ориентировки в частях собственного тела/ голова, лицо, руки, спина и т.д./ 2. **Игровое упражнение: “Поймай мяч”.**   **Цель:** учить бросать и ловить мяч двумя руками.   1. **П/и: “Курочка и цыплята”.**   **Цель:** учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным. Приучать действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им.   1. **Игра с водой: “Веселая рыбалка”. Цель:** закрепить умения пользоваться удочкой, развивать глазомер, быстроту реакций, создать радостное настроение. 2. **Рисование мелками на асфальте: “Дождик”.**   **Цель:** продолжать учить детей рисовать прерывистые вертикальные линии.   1. **Самостоятельная игровая деятельность.**   **Цель:** приучать детей к совместным играм небольшими группами, учить делиться игрушками, не ссориться.  **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 18**   1. **Наблюдение за солнцем.**   **Цель.** Формировать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло. Поддерживать радостное настроение.  Смотрит солнышко в окошко  Смотрит в нашу комнату.  Мы захлопали в ладошки,  Очень рады солнышку.   1. **Трудовое поручение. Сбор сухой травы на участке.**   **Цель.** Воспитывать у детей желание трудиться, получать удовольствие от выполненной работы.   1. **Д/и: “Найди пару” Цель.** Учить детей классифицировать предметы по цвету /форме/. 2. **П/и: “Кот и мыши” Цель.** Бегать, не наталкиваясь друг на друга. 3. **П/и: “Попади в круг”. Цель.** Совершенствовать умения действовать с предметами. Учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость. 4. **Индивидуальная работа по ФИЗО: “Ворота”. Цель.**  Упражнять детей в подлезании под дугой. 5. **Пальчиковая игра: “Идет коза рогатая….” Цель**. Развитие мелкой моторики рук. 6. **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Цель.** Учить детей самостоятельно подбирать для игр атрибуты и игрушки – заместители.   **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 21**   1. **Наблюдение: пешеходная дорожка – транспорт /вечер/ Цель.** Закрепить знания о правилах поведения на улице воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве. Объяснить детям, что они пешеходы и должны строго соблюдать ПДД, двигаться только по пешеходным дорожкам /тротуару/. Где мы должны идти. Как должны идти. /Не спеша, не кричать, быть внимательным, слушать воспитателя/. Кто ходит по тротуару. Можно ли по тротуару бегать. Почему.   ***Я сегодня - пешеход. У меня неспешный ход.***  ***Нет колес и нет руля, Под ногой моей земля.***  ***Никого я не толкаю, Ни кого не обгоняю,***  ***В детский садик я иду, Скажут: кроха-пешеход***  ***В садик правильно идет.***   1. **Подвижная игра: “Воробушки и автомобиль” .**   **Цель.** Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.   1. **Хор.игра: “Мы веселые ребята…”Цель.** Учить бегать в прямом направлении, видеть бегущего впереди и рядом. Развивать умение ориентироваться в пространстве, согласовывать свои действия с действиями других детей. ***Мы – весёлые ребята, Любим бегать и играть,***   ***Мяч, попробуй нас догнать. Раз, два, три – догони.***   1. **Трудовое поручение: уборка палочек и камушков на участке. Цель:** учить трудиться сообща, получать удовлетворение от выполненной работы. 2. **Д/и: “Можно-нельзя”. Цель.** Продолжать учить детей правилам безопасного поведения с опасными предметами. 3. **Д/и: “Семья”. Цель.** Продолжать закреплять знания детей о членах семьи: имена. Родственные отношения. Формировать чувство любви и заботы. 4. **Инд.работа по ФИЗО. Упражнение: “Поймай мяч”. Цель:** учить ловить и бросать мяч двумя руками. 5. **Самостоятельная игровая деятельность. Цель:** учить детей группироваться по два-три человека для совместных игр.   **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 22**  **Наблюдение за работой шофера /день/**  **Цель:** знакомить с работой шофера. Воспитывать положительное отношение к труду взрослых.  На прогулке обратить внимание на продуктовую машину, предложить всем подойти к ней поближе. Кто водит машину. Познакомиться с шофером. Что привезли в детский сад. Как управляет машиной. После рассказа, обойти машину, рассмотреть её. Работа шофера трудна и сложна Но как она людям повсюду нужна.  **П/и “Паровозик” Цель:** учить двигаться в разном темпе, менять направление, передавать характерные движения птиц, животных, упражнять в произношении звуков.  **Малоподвижная игра “По узенькой дорожке”**  **Цель:** учить перешагивать из круга в круг /нарисованный, мелом на асфальте/.  **Трудовое поручение: смести песок со скамеечек.**  **Цель:**  приучать детей к элементарным трудовым действия, доводить начатое дело до конца.  **Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение “Зайки” Цель:** упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижение вперёд.  **Д/и “Что у нас какого цвета” Цель:** учить детей называть предметы одежды и её цвет. Развиватьвнимание.  **Игры с песком. Лепка пирожков и печенья с помощью формочек. Цель:** показать свойства песка / из влажного можно лепить печенье/.  **Самостоятельные игры с выносным материалом.** **Цель:** учить детей самостоятельно подбирать для игр атрибуты и игрушки-заместители.  **П/и “Воробушки и автомобиль”** приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Начинать движение и менять его только по сигналу воспитателя, находить своё место.  **Имп “По узенькой дорожке…” Цель:** учить ходить по шнуру спокойно, не спеша, не боясь.  **Трудовое поручение: уборка мусора на участке. Цель:** развивать умения выполнять простейшие трудовые действия. Воспитывать чувство ответственности.  **П/и “Мой веселый звонкий мяч”** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст, догонять мяч только тогда, когда будут произнесены слова.  **Игры с водой: “Нырки”. Цель:** закрепить свойства предметов. /Показать, что маленькие мячики шарики от пинг-понга не тонут, а выпрыгивают из воды/.  **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом Цель:** учить детей самостоятельно подбирать для игр атрибуты и игрушки-заместители. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 1**   1. **Наблюдение** за птицами.   **Цель.** Закрепить особенности строения, что делают: летают, садятся на деревья, весело щебечут, клюют.   1. **Д/и: “Как поют птицы?”**   **Цель.** Развитие слухового восприятия и артикуляции.   1. **Игровое упражнение: “Кто дальше?”**   **Цель.**  Научить прыгать в длину с места.   1. **Трудовое поручение.** Показать, как сгребать песок в кучу лопатками, переносить его в ведерках в песочницу. **Цель.** Прививать детям элементарные трудовые навыки. 2. **П/и: “Солнышко и дождик”.**   **Цель.** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.   1. **Д/и: “Где теплее – на солнышке или в тени?”**   **Цель.** Развитие тактильных и температурных ощущений. Например: песок, асфальт, камушки.   1. **Самостоятельная игровая деятельность.**   **Цель.** Учить детей играть дружно, делиться игрушками. Катать коляски и играть мячами аккуратно, не наталкиваясь друг на друга.  **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 3**   1. **Наблюдение за деревьями.**   **Цель.** Учить детей видеть различие и сходства между хвойными и лиственными деревьями.   1. **Д/и: “Раз, два, три – к ели беги”.**   **Цель.** Различать деревья, действовать по сигналу.   1. **Игровое упражнение: “По извилистой дорожке”.**   **Цель.** Упражнять в ходьбе по извилистой линии, нарисованной на асфальте.   1. **Трудовое поручение – мытье игрушек после прогулки.**   **Цель.** Прививать детям элементарные трудовые навыки.   1. **П/и: “Птички в гнёздышках”.**   **Цель.** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.   1. **Д/и: “Найди такой же лист”.**   **Цель.** Учить дифференцировать листья по размеру и форме.   1. **Игры с водой и песком.** Игра: “Сыплем, лепим”.   **Цель.** Расширить знания детей о свойствах песка /сухой сыплется, из влажного можно лепить/  **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 5**   1. **Наблюдение за машинами на улице.**   **Цель.** Закрепить знания детей о различных видах специальных машин, их назначении. Закрепить с детьми поведения на дороге / передвигаться по улице и переходить ее можно только с взрослым, крепко держась за руку.   1. **Игровое упражнение: “Догони мяч”.**   **Цель.** Упражнять детей в беге за мячом.   1. **Трудовое поручение:** полить цветы в цветнике.   **Цель.** Учить детей помогать взрослым, ухаживать за растениями в цветнике.   1. **Инд. работа по ФИЗО.**   **Цель.** Упражнять детей в прыжках на двух ногах.   1. **П/и: “Птички в гнездышках”.**   **Цель.** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.   1. **Д/и: “Чудесный мешочек” /**шишки, камешки, палочки/.   **Цель.** Учить детей дифференцировать форму предмета и познакомить с понятием вес.   1. **Игра с водой и песком: “Я пеку, пеку, пеку…”**   **Цель.** Закрепить знания детей о свойствах песка / сухой сыплется, из влажного можно лепить/. Научить правильно набивать формочку песком, переворачивать ее, украшать готовый куличик.   1. **П/и: “Карусель”.**   **Цель.** Учить детей бегать друг за другом в разном темпе, выполнять действия в соответствии с текстом игры.  **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА** 7   1. **Наблюдение за одуванчиком.**   **Цель.** Узнавать одуванчик по внешнему виду, называть его. Определять цвет его цветка. Развивать чувство прекрасного.   1. **Игровое упражнение: “К лесенке** **беги”.**   **Цель.** Учить детей ориентироваться в пространстве.   1. **П/и: “ПУЗЫРЬ”.**   **Цель.**  Научить детей становиться в круг, делать его то шире, туже, приучать согласовывать свои действия с произносимыми словами.   1. **Трудовое поручение:**  собрать игрушки в корзину в концепрогулки. **Цель.** Приучать детей к выполнению простейших трудовых поручений. 2. **Д/и: “Найди такой же цветок”. Цель.** Учить детей находить предмет по образцу. 3. **Игра с водой: “Тонут-плавают”. Цель.** Расширить представления детей о свойствах воды /одни- тонут, другие – плавают/. 4. **Самостоят. двигательная активность. Цель.** Поддерживать игры, в которых совершенствуются движения / ходьба, бег, бросание, катание/.   **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 9**   1. **Наблюдение за овощами, выросшими на грядках.**   **Цель.** Закрепить их названия, умение определять их по внешнему виду.   1. **Игровое упражнение: “Кто дальше бросит”.**   **Цель.** Упражнять в метании из-за головы.   1. **Трудовое поручение:** полив цветов в цветнике.   **Цель.** Научит детей помогать взрослым, ухаживать за растениями.   1. **Д/и: “Третий лишний”. Цель:** учить детей классифицировать предметы по назначению. 2. **Игры с камушками.**   **Цель:** учить детей определять свойства камушков / какой на ощупь: тяжелый или лёгкий, как можно играть с камушками/  Задание: какой на ощупь, найди самый тяжелый камушек, выложи камушки от самого большого к самому маленькому / и наоборот/.   1. **П/и: “Солнышко и дождик”.**   **Цель:** учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу.   1. **Рассматривание книжных иллюстраций о лете.**   **Цель:** развивать умение отвечать на вопросы по содержанию иллюстраций.   1. **Самостоятельная игровая деятельность.**   **Цель:** приучать детей к совместным играм небольшими группами.    **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 11**   1. **Наблюдение за растениями на клумбе /ноготки, бархатцы/**   **Цель:** учить детей отмечать изменения, которые произошли с растениями / вспомнить, какими маленькими они были весной показать бутончики/. Беречь растения, не причинять им вреда.   1. **Инд.работа по ФИЗО. Цель:** упражнять детей в ходьбе по бревну, развивать равновесие. 2. **Трудовое поручение:**  смести песок со столика и скамеечек. **Цель:**  привлекать детей к выполнению простейших трудовых действий. 3. **П/и: “Самолеты”.** **Цель:** учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. 4. **Д/и: “Кто где живет”.** **Цель:**  закрепить знания детей о диких животных, местах их обитания. 5. **Игры с водой: “Пускание мыльных пузырей”.**   **Цель:** создать атмосферу веселья и радости.   1. **Самостоятельная двигательная активность.**   **Цель:** поддерживать игры, в которых совершенствуются движения / ходьба, бег, катание, бросание/.  **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 13**   1. **Наблюдение за ветром.**   **Цель:** Посмотреть, как раскачиваются деревья, послушать шелест листьев.   1. **Дидактическое упражнение: “Как шумит ветер”.**   **Цель:** развитие слухового восприятия и развитие артикуляции.   1. **Инд. работа по ФИЗО.**   **Цель:** упражнять детей в прокатывании мяча под скамейкой. Развивать глазомер.   1. **П/и: “Мой веселый, звонкий мяч…”**   **Цель:** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и догонять мяч только тогда, когда будут произнесены последние слова.   1. **Д/и: “Кто позвал”/ по сказке Козлятки и серый волк/.**   **Цель:** научить детей рассказывать, договаривать отдельные слова, фразы. Развивать слуховое внимание. Учить интонационной выразительности речи.   1. **Трудовое поручение: “Мытье игрушек”.**   **Цель:** Учить детей выполнять простейшие прудовые действия.   1. **Рисование на песке пальцем: “Травушка – муравушка”.**   **Цель:**  продолжать учить детей рисовать травку короткими и длинными прямыми линиями.   1. **Самостоятельная игровая деятельность.**   **Цель:** приучать детей к совместным играм небольшими группами.        **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 15**   1. **Целевая прогулка на огород.**   **Цель:** рассмотреть растения на грядках /морковь, редис/. закрепить их названия. Объяснить, что урожай моркови собирают осенью, а редис летом.   1. **Трудовое поручение:** предложить детям собрать сухие веточки, камушки в ведерко. Обратить внимание, как стало чисто на участке.   **Цель:**  приобщать детей к элементарным трудовым действиям.   1. **Игровое упражнение: “Целься вернее”.**   **Цель:** учить бросать в цель правой и левой рукой.   1. **П/и: “Зайка серенький”. Цель:** приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. Доставить детям радость. 2. **Игры с водой: “Пускание мыльных пузырей”.**   **Цель:** закрепить умение самостоятельно выдувать пузыри, создать радостную атмосферу.   1. **Д/и: “У бабушки Арины на огороде”.**   **Цель:** учить детей сравнивать и обобщать, развивать речь, мышление. Активизировать словарь словами: овощи, урожай.   1. **Самостоятельная игровая деятельность.**   **Цель:**  учить детей играть дружно, делиться игрушками.  **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 17**   1. **Наблюдение за состоянием природы. Цель.** Формировать представления за состоянием природы летом **/**тепло, много зеленой травы, цветов, летают бабочки, жуки, дети легко одеты и играют с песком и водой/. Вызвать радостные переживания от общения с природой, обогащать и активизировать словарь.Очень ярким, очень светлым,   Золотистым ясным днем  Мы поедем в гости к лету,  В гости к солнышку пойдем.   1. **Трудовое поручение. Уборка камешков и палочек на участке.** Учить трудиться сообща.   **Д/и “Чудесный мешочек”.** Учит детей различать знакомые предметы на ощупь и называть их   1. **П/и: “Птички в гнездышках”. Цель.** Упражнять в беге врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя. 2. **Игровое упражнение: “По ровненькой дорожке”.**   **Цель.** Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.   1. **Хороводная игра: “Мыши водят хоровод”. Цель.** Упр-ть детей в выполнении различных движений. 2. **Игры с песком.** Учит детей набивать формочки песком, переворачивать их, украшать куличики. 3. **Игры с выносным материалом. Цель.** Учит играть дружно, делиться игрушками.   **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 19**   1. **Наблюдение за дождем. Цель.**  Показать, что летний дождь может быть разным /теплым, с громом и молнией/, после дождя появляются лужи, деревья, асфальт, земля мокрые.*Дождик, дождик, Полно лить. Наших детушек мочить* 2. **Малоподвижная игра: “Солнышко и дождик”.**   **Цель.** Дать эмоциональный заряд, вызвать двигательную активность. Солнышко на небе весело сияет, Весело сияет, деток согревает.   1. **Трудовое поручение. Полив цветов в цветнике.**   **Цель.** Воспитывать трудолюбие, желание ухаживать за растениями.   1. **Д/и: “Нарисуй пальчиком”. Цель.** Нарисовать на сыром песке любой рисунок. Развивать моторику кисти руки. 2. **Игровое упражнение: “По узенькой дорожке”.**   **Цель.** Учить перешагивать из круга в круг /нарисованный мелом на асфальте/.   1. **Д/и: “Кто лишний”. Цель.** Учить классифицировать предметы, выделяя лишний. 2. **Игровое упр: “Лошадки”. Цель.** Упражнять детей в беге с высоким подниманием ног. 3. **Самост игровая д-ть. Цель.** Приучать детей играть небольшими группками, играть дружно, не ссорясь, делиться игрушками.   **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 20**   1. **Наблюдение за работой дворника.**   **Цель.** Подчеркнуть значимость труда для всех. Воспитывать уважение к людям труда. /Что делает дворник. Для чего нужна профессия дворника. Какие орудия труда использует в работе. /  После того, как дворник убрал участок, посмотреть, как стало чисто, цветы политы, мусора нет и уточнить: для чего дворник убирает мусор.  Встает дворник на заре,  Крыльцо чистит на дворе.  Дворник мусор убирает,  И дорожки подметает.   1. **П/и: “Воробушки и кот”.** Учить бегать, не задевая друг друга, быстро убегать, находить свое место. 2. **Малоподвижная игра: “Попади в корзину”.** Развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками, развивать глазомер, ловкость. 3. **Трудовое поручение. Уборка игрушек перед уходом с прогулки. Цель.** Приучать детей к выполнению простейших трудовых действий. 4. **Д/и: “Что для чего”.** Формировать представление о значении каждого органа человека: глазки – смотреть и.д. 5. **Инд. работа по ФИЗО Упражнение: “Через ручеек”. Цель.** Упражнять детей в ходьбе по бревну, держа равновесие, развивать ловкость. 6. **Игры с водой и песком: “Нырки”. Цель.** Закрепить свойства предметов. /Показать, что маленькие мячики, шарики от пинг-понга не тонут, а выпрыгивают из воды/. 7. **Самостоятельная игровая деятельность.**   **Цель.** Учить детей группироваться по два – три человека для совместных игр.  **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 23**  **Светофор. /Вечер/. Цель:** закрепить представления детей о значении светофора.  **Игровое задание:** Сколько у светофора цветов.  Попав в большой и шумный город,  *Я растерялся, я пропал…Не зная знаков светофора*  *Чуть под машину не попал.*  Раздать детям кружочки красного и зелёного цветов, у воспитателя кружок желтого цвета. Уточнить, что обозначают эти цвета, затем обратить внимание, как работает светофор. Дети показывают кружочки которые соответствуют сигналу светофора. Воспитатель ещё раз рассказывает о назначении цветов.  «Хоть у вас терпенья нет-Подождите, красный цвет.  Желтый цвет на пути – Приготовьтесь – кА идти.  Свет зелёный впереди - Вот теперь переходи. | **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 2**   1. **Наблюдение за состоянием погоды.**   **Цель.** Уточнить с детьми состояние погоды: погожий денёк, жаркий, теплый, дует тёплый ветерок.   1. **Игровое упражнение: “Допрыгни до ладошки”.**   **Цель.** Учить детей подпрыгивать на двух ногах в высоту.   1. **Сюжетно-ролевая игра: “Семья”**   **Цель.** Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы – заместители.   1. **Д/и: “Найди и назови”**   **Цель.** Развивать умение по словесному указанию педагога находить предметы и называть их, их цвет, размер, форму.   1. **П/и: “Через ручеёк”.**   **Цель.** Закрепить умение детей ходить по наклонной доске, сохраняя равновесие.   1. **Рисование на песке пальцем. “Солнышко”.**   **Цель.** Развивать воображение детей, закрепить умение рисовать округлые формы.   1. **Самостоятельная двигательная активность.**   **Цель.** Воспитывать у детей желание выполнять физ. упражнения на прогулке.  **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 4**   1. **Наблюдение за насекомыми.**   **Цель.** Учить называть: бабочка, жук, божья коровка, спокойно вести себя вблизи насекомых, не причиняя им вреда.   1. **Д/и: “Как жужжит жук”.**   **Цель.** Развивать слуховое восприятие, развивать артикуляционный аппарат.   1. **Игровое упражнение: “Перепрыгни через шнур”.**   **Цель.** Упражнять в прыжках через препятствие.   1. **Трудовое поручение: сгребать песок в кучку и переносить его в песочницу.**   **Цель.** Приобщать детей к выполнению простейших трудовых действий.   1. **П/и: “Солнышко и дождик”.**   **Цель.** Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.   1. **Рассказывание потешки: “Тени – тень, потетень…”,** с выполнением игровых действий.   **Цель.** Сопровождать чтение небольшого поэтического произведения игровыми действиями.  **С/д игра: “Научим Катю пользоваться носовым платком”.**  **Цель**. Формировать навыки пользования инд. предметами.  **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 6**   1. **Наблюдение за погодой.**   **Цель.** Учить детей, вместе с воспитателем отмечать состояние погоды  **/**светит солнышко и идет дождь, который быстро проходит. По небу плывут белые, легкие облака **/.**   1. **Игровое упражнение: “Попади в цель”.**   **Цель.** Учить детей бросать мяч в цель.   1. **Трудовое поручение:** собрать игрушки в корзину в конце прогулки.   **Цель.** Приучать детей выполнять простейшие трудовые поручения.   1. **Инд.работа по ФИЗО: “Зайки”.**   **Цель.** Упражнять в подскоках на двух ногах.   1. **Д/и: Кто к нам пришел.**   **Цель.** Учить детей узнавать и называть животных, четко произнося звуки  **[м], [б], [м’], [б’],** отдельные звукосочетания, подражать голосам животных.   1. **П/и: “Воробушки и автомобиль”.**   **Цель.** Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.   1. **Самостоятельная игровая деятельность.**   **Цель.** Приучать детей к совместным играм небольшими группами.    **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 8**   1. **Наблюдение за растениями, цветущими на клумбе.**   **Цель.** Учит любоваться ими, ноне рвать. Закрепить названия частей растения: стебель, цветок.   1. **Игровое упражнение: “Спрыгни в воду”.**   **Цель.** Учит детей спрыгивать со скамейки, приземляясь, на обе ноги.   1. **Трудовое поручение на участке:**  полив рассады.   **Цель.**  Помогать взрослым, ухаживать за растениями.   1. **П/и: “Самолеты”.**   **Цель.** Учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу.   1. **Д/и: “Мамы и детки”.**   **Цель.** Закрепить знания о домашних птицах и их детенышах.   1. **Рассказывание стихотворения З.Александровой: “Одуванчик”. Цель.** Рассмотреть одуванчик. Приобщать детей к красоте окружающего мира. 2. **С/р игра: “Семья”. Цель.** Учить детей играть дружно. Формировать навыки пользования инд. предметами. 3. **Самостоятельная игровая деятельность.**   **Цель.** Приучать детей к совместным играм небольшими группами.  **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 10**   1. **Наблюдение за деревьями и кустарниками.**   **Цель:** учить детей различать деревья и кустарники по внешнему виду, строению листьев. Формировать умение видеть красивое в жизни, восхищаться природой.   1. **Дидактическое задание:** покажи, где у растения стебель /листья, ветки, цветок/.   **Цель:** учить различать части растения, называть их цвет.   1. **Инд.работа по ФИЗО.**   **Цель:** упражнять детей в хождении по наклонной доске, в метании на дальность из-за головы. Воспитывать в детях смелость и ловкость.   1. **Трудовое поручение:** сгрести песок в кучу и перенести ведерком в песочницу. **Цель:** приучать детей выполнять простейшие трудовые поручения. 2. **П/и: “Карусель”.Цель:** учить детей бегать друг за другом в разном темпе, выполнять действия в соответствии с текстом игры. 3. **Хороводная игра: “Ах, березка, зелена, кудрява”.**   **Цель:** развивать желание слушать народную песню, подпевать и выполнять простейшие танцевальные движения.   1. **Игра с водой и песком: “Вылавливание сачком игрушек, плавающих в воде”.**   **Цель:** закрепить знания о свойствах предметов/тяжелые-тонут, легкие – плавают, бумажная лодочка промокает пластмассовая - промокает…   1. **Самостоятельная игровая деятельность.**   **Цель:**  приучать детей к совместным играм небольшими группами.  **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 12**   1. **ЕЛОЧКА. Целевая прогулка.**   **Цель:** показать детям, где она растет. Рассмотреть ее, обратить внимание на части дерева: ствол, ветки, иголочки. Уточнить, что иголки колючие. Загадать загадку про елочку.   1. **Инд.работа по ФИЗО. Цель:** упражнять детей в ходьбе по наклонной доске. Развивать равновесие. 2. **Трудовое поручение:** сбор на участке веточек,камушков в ведерко. **Цель:**  прививать детям элементарные трудовые навыки. 3. **П/и: “Пузырь” Цель:** научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. 4. **Д/и: “Подбери к домику окно и крышу”. Цель:** учить детей различать сенсорные характеристики: цвет, форму, величину. 5. **Муз.-дид. игра: “Вышла курочка гулять…”**   **Цель:** учить выразительно передавать образ или характер героев игры в движении, мимике. Обогащать двигательный опыт детей.   1. **Самостоятельная игровая д-ть. Цель:** приучать детей к совместным играм небольшими группами.   **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 14**   1. **Наблюдение за кустом шиповника.**   **Цель:**  учить детей замечать изменения, которые произошли с кустарником / бутоны раскрылись, появились розовые цветы/, а так же выделять характерные особенности шиповника /колючий/. Поэтому его можно понюхать, но трогать и рвать нельзя.   1. **Инд.работа по ФИЗО. Цель:** упражнять детей в бросании и ловле мяча, развивать координацию движений. 2. **Трудовое поручение:** полив сухого песка из леечек.   **Цель:** закрепить знания о свойствах песка /сухой – сыплется, влажный – лепится/.   1. **П/и: “Лохматый пес”. Цель:** учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, старясь не попадаться ловящему и не толкаясь. 2. **Игра с песком. Цель:** закрепить понятия мокрый и сухой. / Сухой песок сыплется, из него нельзя лепить. Мокрый - легче сгребать в кучу, нагружать, перевозить. Из него можно построить гараж, дорогу для машин/. 3. **Д/и: “Чей одуванчик улетит дальше”. Цель:** развивать умение длительно и плавно выдыхать воздух через рот. 4. **Игровое упражнение: “Спрыгни в воду”.**   **Цель:** учить детей спрыгивать со скамейки, приземляясь на обе ноги.   1. **Самостоятельная игровая деятельность.**   **Цель:**  учить детей самостоятельно отбирать игрушки для игры, пользоваться заместителями. Играть дружно, делиться игрушками со сверстниками.    **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 16**   1. **Наблюдение за транспортом. Цель:** учить детей узнавать и называть транспорт на улице. Выделять общие признаки /руль, кабина, фары, колеса /. 2. **Трудовое поручение:** подмести скамейки и столы.   **Цель:** привлекать детей к выполнению элементарных трудовых действий.   1. **Д/и: “Что для чего”. Цель:**  расширить опыт ориентировки в частях собственного тела/ голова, лицо, руки, спина и т.д./ 2. **Игровое упражнение: “Поймай мяч”.**   **Цель:** учить бросать и ловить мяч двумя руками.   1. **П/и: “Курочка и цыплята”.**   **Цель:** учить детей подлезать под веревку, не задевая ее, быть внимательным. Приучать действовать по сигналу, не толкать других детей, помогать им.   1. **Игра с водой: “Веселая рыбалка”. Цель:** закрепить умения пользоваться удочкой, развивать глазомер, быстроту реакций, создать радостное настроение. 2. **Рисование мелками на асфальте: “Дождик”.**   **Цель:** продолжать учить детей рисовать прерывистые вертикальные линии.   1. **Самостоятельная игровая деятельность.**   **Цель:** приучать детей к совместным играм небольшими группами, учить делиться игрушками, не ссориться.  **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 18**   1. **Наблюдение за солнцем.**   **Цель.** Формировать представление о том, что когда светит солнце – на улице тепло. Поддерживать радостное настроение.  Смотрит солнышко в окошко  Смотрит в нашу комнату.  Мы захлопали в ладошки,  Очень рады солнышку.   1. **Трудовое поручение. Сбор сухой травы на участке.**   **Цель.** Воспитывать у детей желание трудиться, получать удовольствие от выполненной работы.   1. **Д/и: “Найди пару” Цель.** Учить детей классифицировать предметы по цвету /форме/. 2. **П/и: “Кот и мыши” Цель.** Бегать, не наталкиваясь друг на друга. 3. **П/и: “Попади в круг”. Цель.** Совершенствовать умения действовать с предметами. Учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость. 4. **Индивидуальная работа по ФИЗО: “Ворота”. Цель.**  Упражнять детей в подлезании под дугой. 5. **Пальчиковая игра: “Идет коза рогатая….” Цель**. Развитие мелкой моторики рук. 6. **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом. Цель.** Учить детей самостоятельно подбирать для игр атрибуты и игрушки – заместители.   **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 21**   1. **Наблюдение: пешеходная дорожка – транспорт /вечер/ Цель.** Закрепить знания о правилах поведения на улице воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве. Объяснить детям, что они пешеходы и должны строго соблюдать ПДД, двигаться только по пешеходным дорожкам /тротуару/. Где мы должны идти. Как должны идти. /Не спеша, не кричать, быть внимательным, слушать воспитателя/. Кто ходит по тротуару. Можно ли по тротуару бегать. Почему.   ***Я сегодня - пешеход. У меня неспешный ход.***  ***Нет колес и нет руля, Под ногой моей земля.***  ***Никого я не толкаю, Ни кого не обгоняю,***  ***В детский садик я иду, Скажут: кроха-пешеход***  ***В садик правильно идет.***   1. **Подвижная игра: “Воробушки и автомобиль” .**   **Цель.** Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.   1. **Хор.игра: “Мы веселые ребята…”Цель.** Учить бегать в прямом направлении, видеть бегущего впереди и рядом. Развивать умение ориентироваться в пространстве, согласовывать свои действия с действиями других детей. ***Мы – весёлые ребята, Любим бегать и играть,***   ***Мяч, попробуй нас догнать. Раз, два, три – догони.***   1. **Трудовое поручение: уборка палочек и камушков на участке. Цель:** учить трудиться сообща, получать удовлетворение от выполненной работы. 2. **Д/и: “Можно-нельзя”. Цель.** Продолжать учить детей правилам безопасного поведения с опасными предметами. 3. **Д/и: “Семья”. Цель.** Продолжать закреплять знания детей о членах семьи: имена. Родственные отношения. Формировать чувство любви и заботы. 4. **Инд.работа по ФИЗО. Упражнение: “Поймай мяч”. Цель:** учить ловить и бросать мяч двумя руками. 5. **Самостоятельная игровая деятельность. Цель:** учить детей группироваться по два-три человека для совместных игр.   **ЛЕТО**  **КАРТОЧКА 22**  **Наблюдение за работой шофера /день/**  **Цель:** знакомить с работой шофера. Воспитывать положительное отношение к труду взрослых.  На прогулке обратить внимание на продуктовую машину, предложить всем подойти к ней поближе. Кто водит машину. Познакомиться с шофером. Что привезли в детский сад. Как управляет машиной. После рассказа, обойти машину, рассмотреть её. Работа шофера трудна и сложна Но как она людям повсюду нужна.  **П/и “Паровозик” Цель:** учить двигаться в разном темпе, менять направление, передавать характерные движения птиц, животных, упражнять в произношении звуков.  **Малоподвижная игра “По узенькой дорожке”**  **Цель:** учить перешагивать из круга в круг /нарисованный, мелом на асфальте/.  **Трудовое поручение: смести песок со скамеечек.**  **Цель:**  приучать детей к элементарным трудовым действия, доводить начатое дело до конца.  **Индивидуальная работа по ФИЗО. Упражнение “Зайки” Цель:** упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижение вперёд.  **Д/и “Что у нас какого цвета” Цель:** учить детей называть предметы одежды и её цвет. Развиватьвнимание.  **Игры с песком. Лепка пирожков и печенья с помощью формочек. Цель:** показать свойства песка / из влажного можно лепить печенье/.  **Самостоятельные игры с выносным материалом.** **Цель:** учить детей самостоятельно подбирать для игр атрибуты и игрушки-заместители.  **П/и “Воробушки и автомобиль”** приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Начинать движение и менять его только по сигналу воспитателя, находить своё место.  **Имп “По узенькой дорожке…” Цель:** учить ходить по шнуру спокойно, не спеша, не боясь.  **Трудовое поручение: уборка мусора на участке. Цель:** развивать умения выполнять простейшие трудовые действия. Воспитывать чувство ответственности.  **П/и “Мой веселый звонкий мяч”** учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст, догонять мяч только тогда, когда будут произнесены слова.  **Игры с водой: “Нырки”. Цель:** закрепить свойства предметов. /Показать, что маленькие мячики шарики от пинг-понга не тонут, а выпрыгивают из воды/.  **Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом Цель:** учить детей самостоятельно подбирать для игр атрибуты и игрушки-заместители. |