Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Дюймовочка» г. Переславль-Залесский, 2021 г

**Конспект занятия в младшей группе «Знакомство малышей с деньгами»**

**Разработала: Горохова М.Е**

**Цель:** формирование основ финансовой грамотности у дошкольников.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-познакомить детей с понятиями «деньги», «купюра», «монеты»;

-расширять и активизировать словарный запас детей.

**Развивающие:**

-развивать речевую активность детей.

**Воспитательные:**

-воспитывать правильное отношение к деньгам, уважение к людям, умеющим хорошо трудиться и честно зарабатывать деньги.

**Методы и приемы:** рассказ воспитателя, беседа, вопросы.

**Словарная работа:**деньги, монеты, бумажные купюры.

**Предварительная работа:** беседа о деньгах, рассматривание купюр и монет; чтение произведения К. Чуковского «Муха цокотуха»; разучивание физкультминутки «Покупаем продукты», сюжетно-ролевой игры «Магазин».

**Оборудование и материалы:** денежные купюры, монеты, картинки кошельков, карточки денежных знаков и монет, клей, заготовка для аппликации.

**Последовательность образовательной деятельности**

*Дети сидят в группе на стульчиках. Раздается стук в дверь.*

Воспитатель: Дети, кто-то к нам стучится? Вы хотите узнать кто там? (*Воспитатель открывает дверь, а там стоит буратино и плачет)*

**Воспитатель**: « Милый буратино, что случилось?»

Буратино: «Вот ребята я нашел клад, а не знаю что это такое». (Достает сундучок с денежными знаками и монетами)

**Воспитатель**: «Не плачь, Буратино, мы тебе обязательно поможем разобраться».

Буратино кладет сундучок с монетами на стол. Воспитатель совместно с детьми рассматривает деньги и объясняет детям, что это такое и для чего они нужны.

**Воспитатель** : «Ребята, а как Вы думайте что бы деньги не рассыпались и нам было удобно ими пользоваться, что нам нужно.( ***Дети затрудняются ответить***)

**Воспитатель**: « Я вам подскажу, послушайте загадку»:

В нем деньги я храню,  
И в магазин я с ним хожу.  
Туда иду – он полный,  
Обратно как идем –  
Заметно друг худеет мой.  
Это (кошелек).  
Воспитатель показывает детям разные виды кошельков.

**Воспитатель**: «Вот буратино тебе кошелек , в кошельке хранят деньги» (*убирают деньги в кошелек*)

**Воспитател**ь: «Буратино вот мы убрали все монетки в кошелек, а как ты думаешь для чего?» (ответ буратино)

**Воспитатель**: «Ребята, а где выдают деньги, или их находят как Буратино?»

**Воспитатель**: Деньги выдают людям за их труд – это заработная плата. Чтобы каждый мог покупать то, что ему нужно. А какие виды денег вы знаете?

*Ответы детей* (монеты, бумажные купюры).

**Воспитатель:**Молодцы, ребята.

**«**А что на них можно купить?

*Ответы детей* (игрушки, еду, книги).

**Воспитатель:** «Ребята, а где это все продают?»

*Ответы детей*

**Воспитатель**: «Давайте отправимся вместе с Буратино в магазин».

***Физкультминутка «Покупаем продукты»***

Сумку в руки мы берём,

(наклоняются и берут воображаемую сумку)

В магазин с тобой идём.

(шагают на месте)

В магазине же на полках

Не шарфы и не футболки.

(поднимают руки вверх и отрицательно покачивают головой)

Вкусно пахнет здесь всегда,

(поворот головы вправо, затем влево с вдыханием воздуха)

В доме – вкусная еда.

(дом» над головой)

**Воспитатель:**Ребята, вот эта дорожка ведет к магазину.

Вместе весело пойдём,

В магазин мы попадём!

ВОСПИТАТЕЛЬ: «Вот ребята и дорогой Буратино мы и пришли в магазин.

***Сюжетно-ролевая игра «Магазин»***

**Воспитатель:**Молодцы, ребята! Наш гость узнал много нового о деньгах. Но пришла пора прощаться с Буратино и чтоб Буратино не потерял знания, давайте на память ему сделаем совместную аппликацию «Денежное дерево» *(Дети приклеивают денежные знаки и монеты на дерево)*

Буратино: «Вот спасибо, ребята я много узнал и обязательно поделюсь своими знаниями со сказочными героями».

«До свиданье детвора»

**Рефлексия**

**Воспитатель:**О чем мы сегодня говорили?

*Ответы детей* (о деньгах).

**Воспитатель:**Ребята, давайте вспомним, какие бывают деньги?

*Ответы детей* (монеты, бумажные купюры).