Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Дюймовочка» г. Переславль-Залесский, 2022 г

Конспект открытого показа образовательного терренкура для детей средней группы на тему: **«Поучительная тропа»**

Подготовила и провела: воспитатель Горохова М.Е

04.02.2022

**Цель:**

**Обобщить знание детей о зимующих птицах, о необходимости заботится, о них в холодное время года**. Сформировать представление о ветре и его свойствах, познавательно-исследовательской деятельности детей.

**Задачи:**

1. Развитие представления о том, что воздух занимает место и обладает свойствами (невидим, легкий, не имеет запаха), а так же дать представление о том, что ветер – это движение воздуха;  
2. Закреплять навыки детей в ходьбе колонной;

3 Закрепление знаний о зимующих птицах;

4. Воспитать заботливое отношение к птицам, чувство отзывчивости;  
5. Формировать потребность в здоровом образе жизни;

6. Учить детей делать простейшие выводы и умозаключения.

**Оборудование и материалы:** Конверт с планом, фото птиц, полиэтиленовые пакеты по количеству детей, 2 воздушных шара, бумажная полоска ароматизатор для исследовательской деятельности, карточки со следами птиц и животных.

**Ход терренкура:**

Дети выходят на улицу.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся на прогулку, но прогулка эта не простая.

Воспитатель читает письмо: «Ребята, чтобы вы смогли попасть на свой участок, Вы, должны выполнить ряд заданий, которые изображены на этом листе.

**Воспитатель**: «Ребята, а что это за лист? Посмотрите на нем что то изображено. Похоже на схему».

**Дети**: «Это план».

Воспитатель: «Что нам показывает стрелочка (ответ детей - направление) и по этой стрелочки мы с вами должны дойти до первого задания «Кормушка»

**Воспитатель:** «Ну что ж, ребята, давайте приступим к первому заданию. Для этого нам нужно встать в колонну и под веселую считалочку отправиться в путь».

Друг за другом мы встаем,

По тропинке мы идем (ходьба в колонне по одному)

На носочки встали, змейкой побежали, (бег змейкой)

Вдруг сугробы на пути, как же нам их обойти… (ходьба с высоким подниманием колен)

Мы шагали и бежали и ни сколько не устали!

(обычная ходьба)

**Первое задание «Кормушка»**

**Воспитатель**: «Послушайте стихотворение и постарайтесь ответить, о чем оно».

Покормите птиц зимой.  
Пусть со всех концов  
К вам слетятся, как домой,  
Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма.  
Горсть зерна нужна,  
Горсть одна —  
И не страшна  
Будет им зима.

Сколько гибнет их — не счесть,  
Видеть тяжело.  
А ведь в нашем сердце есть  
И для птиц тепло.

Разве можно забывать:  
Улететь могли,  
А остались зимовать  
Заодно с людьми.

Приучите птиц в мороз  
К своему окну,  
Чтоб без песен не пришлось  
Нам встречать весну.

**Воспитатель:** «О чем это стихотворение?»

**Дети**: «Это стихотворение о птицах, о том, что их надо кормить зимой».

**Воспитатель**: «Люди делают для птиц птичьи столовые, они называются кормушки. Чем мы кормим птиц?

**Дети**: «Мы кормим птиц зернами, пшеном, хлебом, семечками.

**Воспитатель**: «Для чего мы кормим птиц?

**Дети**: «Чтобы птицы были сыты и не замёрзли холодной зимой».

**Воспитатель**: «Давайте, вспомним, какие птицы прилетают к нашим кормушкам». ( Загадки)

**Воспитатель:** «Как можно назвать всех этих птиц?»

**Дети**: «Зимующие».

**Воспитатель:** «Какие мы молодцы, мы справились с первым заданием. Давайте посмотрим на наш план, что она нам показывает (следы) и отправимся дольше в путь под веселую считалочку:

«Друг за другом мы встаем,

По тропинке мы идем (ходьба в колонне по одному)

На носочки встали, змейкой побежали,(бег змейкой)

Вдруг сугробы на пути, как же нам их обойти… (ходьба с высоким подниманием колен)

Мы шагали и бежали и ни сколько не устали!

(обычная ходьба)

**Второе задание «Следы птиц»**

**Воспитатель:** «Ребята, посмотрите здесь какие то следы. Нам нужно выбрать только следы птиц и соотнести их к изображению птиц». (Дети выполняют задание)

**Воспитатель:** «Молодцы и это задание мы выполнили. Давайте обратимся к нашему плану. Что на нем изображено?»

**Дети:** «Ветер!».

**Воспитатель:** «Под нашу веселую считалочку отправляемся дальше:

«Друг за другом мы встаем,

По тропинке мы идем (ходьба в колонне по одному)

На носочки встали, змейкой побежали,(бег змейкой)

Вдруг сугробы на пути, как же нам их обойти… (ходьба с высоким подниманием колен)

Мы шагали и бежали и ни сколько не устали!»

(обычная ходьба)

**Третье задание «Юные экологи»**

**Воспитатель:** « Что такое ветер?»

— Это движение воздуха, а воздух везде!Воздух необходим всем живым существам. Мы дышим им на улице, дома, в садике и когда спим.  
Ребята, посмотрите вокруг себя, вы воздух видите?

**Дети**: «Нет, он не видим, он прозрачный».

**Воспитатель:** «Да, ребята, вы правы, воздух прозрачный, а чтобы его увидеть, его надо поймать.  
Возьмём полиэтиленовый пакет, и наберите в пакет воздух, закрепим пакет.  
Мы смогли это сделать! Мы поймали воздух и заперли его в пакете. Значит, воздух есть вокруг нас».

**Вывод:**Воздух прозрачный.  
  
**Воспитатель**: «Воздух имеет запах?» (Дети нюхают воздух, который находится в мешочке).

**Дети**:**«**Нет, воздух не имеет запаха».

Воспитатель кладет в мешочек полоску смоченную в ароматическом масле (апельсин)

**Воспитатель: «**А теперь, воздух в мешочке пахнет? Чем?»».  
**Дети:** «Пахнет апельсином».

Вывод:Воздух не имеет запаха, но приобретает запах от его источника.

**Воспитатель: «**Ребята, что это?».

(воспитатель показывает два воздушных шарика)  
**Дети:** «Воздушные шары, один надутый, другой нет».

**Воспитатель**:**«**А что находится внутри воздушного шарика?»  
**Дети**:**«**Воздух».

**Воспитатель**:**«**Если я его развяжу и отпущу, он улетит?».  
**Ответ детей: «**Да, улетит!».

**Воспитатель: «**Значит, воздух какой?».  
**Дети**: «Легкий».

**Воспитатель:** «А имеет ли форму воздух?». (ответы детей)

**Воспитатель: «**Воздух занял всё место в шарике и принял его форму».  
**Вывод:**Воздух легкий, и приобретает форму того или иного предмета куда его помещают.

**Воспитатель**:Давайте с вами поиграет, и превратимся в «Пузырь» Дети вместе с воспитателем берутся и образуют кружок, стоя близко друг к другу. Играющие отходят назад, держась за руки, пока воспитатель не скажет: «Лопнул пузырь!». Дети собираются в маленький кружок, плотно прижимаясь, друг к другу.

**Подвижная игра «Пузырь»**

Раздувайся, пузырь,  
Раздувайся большой,  
Оставайся такой,  
Да не лопайся.

**Воспитатель**: « Молодцы, и с этим заданием мы тоже справились. Давайте посмотрим на наш план. Стрелочка показывает, что мы с вами добрались до нашего участка.

**Заключительная часть**.

**Воспитатель:** Ребята, вот и подошло наше увлекательное путешествие к концу. Что, Вам, больше всего понравилось и запомнилось? Что мы узнали нового?

Ответы детей.