Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Дюймовочка»

**Конспект**

**непосредственно-образовательной деятельности**

**по художественно-эстетическому развитию «Музыка»**

**на тему: «Сказка для Феи»**

**для подготовительной к школе группе.**

Герасимова Светлана Владимировна

музыкальный руководитель

высшей квалификационной категории

г.Переславль-Залесский, 2021г.

**Цель:** развитие творческого воображения, посредством музыкальной деятельности.

**Задачи:**

Расширять представления о звуковых возможностях шумовых инструментов;

Развивать связную речь, внимание творчество, музыкальный слух,  ритмическое и ладовое чувства, фантазию, эмоциональную отзывчивость в процессе совместного сочинения сказки;

Формировать у **дошкольников** навыки дружеского коммуникативного **взаимодействия** в совместной деятельности.

Воспитывать интерес к элементарному музицированию, желание импровизировать, через игру на музыкальных инструментах.

Воспитывать музыкальный вкус, умение самостоятельно передавать образы и действия героев.

**Материалы и оборудование:**

осенние листья, иллюстрации марша, польки, ветра и летящих деревьев, музыкальные шумовые инструменты: треугольники, ложки, колокольчики, рубель, металлофон, коробки для инструментов,

дерево для рефлексии, осенние-листья «смайлики», ноутбук, экран, проектор, музыкальный центр.

**Ход занятия.**

*Дети заходят в зал. Их встречает музыкaльный руководитель.*

***Приветствие.***

**Музыкальный руководитель:** (*пропевает)*: Здравствуйте, ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Музыкальный руководитель:** Здравствуй солнце золотое **(руки над головой, скрестили пальцы, затем растопырили)**

Здравствуй, вольный ветерок **(качаем руками над головой)**

Здравствуй, утро **(правая рука в сторону)**  
Здравствуй, день **(левая рука в сторону)**

Нам здороваться не лень. **(Пружинка)**

А теперь давайте поздороваемся друг с другом.

**ПОЕМ ВСЕ ВМЕСТЕ.**

**Слайд1: Музыкальный руководитель:** Ребята, сегодня к нам пришло видео письмо**.** Давайте откроем его.

**(Строю детей, чтобы всем было видно)**

**Слайд 2: Открывается вирус.**

**Музыкальный руководитель:** ОЙ, ей, ей!!! Ребята, что это такое? **(Ответы детей)** Это же вирус! Как же нам избавиться от вируса? **(Ответы детей)**

**Слайд3:** А я, кажется, знаю! Вот лесенка, но не простая, а музыкальная. Я знаю, что нужно сделать.

Посмотрите на лесенку, лесенка поднимается вверх, давайте поднимемся вверх.

Поем «Вот иду я вверх» **(5ступеней)**

Хорошо, молодцы! А теперь давайте спустимся вниз.

Поем: «Вот иду я вниз»

**ИЛИ:**

По дороге Петя шел **(октава)**

И горошину нашел.

А горошина упала, покатилась и пропала!

**Слайд4:** Не открывается. Давайте попробуем еще раз.

**Слайд5:** **ПОЕМ, вирус исчезает.**

**Слайд6:** Салют, фейерверк

**Слайд7:** Письмо Феи.

Здравствуйте, мои друзья!

О помощи прошу вас я

Феей музыки меня зовут

Дарю добро я всем вокруг  
Со мной случилась беда

Исчезла сказка любимая моя!

Инструменты спрятались, неизвестно где

Помогите скорее найти их мне.

**Музыкальный руководитель:** НЕ расстраивайся, Фея. Мы тебе поможем. Мы подарим тебе новую сказку, согласны со мной, ребята?

**Слай8: Музыкальный руководитель:** Ребята, что же нужно для того, чтобы создать музыкальную сказку.

**(Ответы детей). Молодцы, ребята. Но только как же нам найти дорогу к инструментам. А может нам поможет в этом Осень?**

Смотрите сколько листьев вокруг. Давайте соберем листья.

**Дети собирают листья и замечают на одном подсказку, цифра 1.**

**Дети отдают листья, смотрим, что за картинка.**

**Дети рассматривают картинку.**

Говорим о том, что изображено на картинке.

**Музыкальный руководитель:** Вместе, в ногу, раз, два, три! Как шагают, посмотри! Не поют и не танцуют, Строем дружно... **(маршируют)**

**МАРШ.**

**Слайд 9:** Шагом марша мы пойдем

Инструменты мы найдем.

Ребята, вставайте на ковер.

**Ходьба, маршем и перестроение в колонну по 2.**

**Музыкальный руководитель:** Молодцы, ребята. С одним заданием справились. А у меня коробка есть с цифрой 1.Давайте откроем коробку под №1.

**Открываем коробку**

**Музыкальный руководитель:** Вот и инструменты. Это уже хорошо. знакомы ли инструменты. Смотрите, а здесь тоже листочек №2 с заданием.

**(Картинка танцующих детей).** А как вы думаете, какой танец исполняют дети? Я вам подскажу

**Слайд:10** С тобой мы движемся по кругу,

И держишь ты меня за руку.

Но не устали мы нисколько,

Веселую танцуя… **(Польку.)**

**(ответы детей)**

Правильно. Полька**.**

Танец полька такой заводной,

Дружно его мы станцуем с тобой.

Мальчики, приглашайте девочек. Вставайте парами по кругу. Как танцуют польку.

**Танцуем польку.**

Молодцы ребята! С заданием справились! Давайте откроем коробку №2.

**Коробка открывается.**

Лежат инструменты. Рассматриваем, видим картинку с цифрой 3. На ней изображены падающие листья, ветер.

**Слайд11:** Дует, дует ветер,

Дует задувает

Желтые листочки

С дерева срывает.

Посмотрите, что изображено на картинке? Ответы детей.

А как вы думаете, без красок и без кисти мы можем изобразить шум ветра и падающие листья?

Ответы детей.

Молодцы!

Что ж, задание мы выполнили, открываем 3 коробку.

Смотрите, еще инструменты. А все ли инструменты вам знакомы?

Ответы детей.

**Смотрите у нас все коробки открылись. Можем мы теперь сочинить музыку для Феи?**

**Ответы детей.**

**Слайд12: Музыкальный руководитель:** Молодцы, вы все правильно говорите. Только нам же надо отправить музыку быстрее. Я знаю, как это сделать.

Сейчас мы запишем музыку на диктофон и отправим Фее. И музыка останется и Вам на память.

**(Садимся на ковер и начинаем озвучивать и сочинять сказку).**

**В некотором царстве, в некотором государстве жили были Принц и** принцесса. У них были быстрые кони, которые очень любили скакать….

Сочиняем и озвучиваем сказку.

Музыкальный **руководитель:** Ну, что же, сказка готова. Давайте отправим ее Фее.

**Слайд13:** Отправляем сказку.

**Слайд14: Фея.**

**Слайд 15:** Говорю, что дети молодцы и прощаемся.

Поем ДО СВИДАНИЯ!!!