

Конспект музыкального занятия для детей второй младшей группы.

Подготовила музыкальный руководитель высшей квалификационной категории
МДОУ «Детский сад «Дюймовочка» Герасимова С.В.

Программное содержание: продолжить учить детей внимательно слушать пение взрослого, инструментальную музыку. Отвечать на вопросы по содержанию и характеру музыки. Учить детей петь громким голосом. Выполнять движения по показу воспитателя и слышать конец музыки. Формировать умение передавать мимикой, позой, жестом, движением основные эмоции и чувства. Воспитывать желание выступать перед детьми и взрослыми. Воспитывать чувство товарищества.

Задачи: учить речевым, певческим, двигательным навыкам.

Оборудование: коробка, погремушки, игрушка-птичка, игрушка-кошка, игрушка-собачка.

Ход занятия:

Дети и воспитатель заходят под музыку в музыкальный зал и встают около своих стульчиков.

Музыкальный руководитель:
Давайте ребята мы с вами поздороваемся.

Коммуникативная игра «Здравствуйте» слова и музыка М. Каргушиной.

Здравствуйте, ладошки! - Вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх.

Хлоп-хлоп-хлоп! - 3 хлопка.

Здравствуйте, ножки! - Пружинка.

Топ-топ-топ! - Топают ногами.

Здравствуйте, щёчки! - Гладят ладонями щёчки.

Плюх-плюх-плюх! - 3 раза слегка похлопывают по щекам.

Пухленькие щёчки! - Круговые движения кулачками по щекам.

Плюх-плюх-плюх! - 3 раза слегка похлопывают по щекам.

Здравствуйте, губки! - Качают головой вправо-влево.

Чмок-чмок-чмок! - 3 раза чмокают губами.

Здравствуйте, зубки! - Качают головой вправо-влево.

Щёлк-щёлк-щёлк! - 3 раза щёлкают зубками.

Здравствуй, мой носик! - Гладят нос ладонью.

Бип-бип-бип! - Нажимают на нос указательным пальцем.

Здравствуйте, гости! - Протягивают руки вперёд, ладонями вверх.

Привет! - Машут рукой.

Музыкальный руководитель:

Сегодня у нас необычное занятие, к нам придет гость. Кто – же это мы сейчас послушаем музыку и узнаем.

Звучит фрагмент веселой музыки «Клоуны» Д. Кабалевского.

Музыкальный руководитель:

Какая музыка по характеру? *(ответы детей)*

(На столе лежит нарядная, красивая коробка).

Музыкальный руководитель:

Ребята, посмотрите, какая красивая коробка? Она, наверное, волшебная. Давайте заглянем, посмотрим, что в ней находится? *(Смотрим в коробку)* Да в ней Петрушка! *(Игрушка бибабо. Воспитатель надевает игрушку на руку).*

Петрушка.

Привет друзья!

А вот и я! Узнали верно вы меня!

Исполняет песенку «Петрушка». Музыка И. Арсеньева, слова Н. Френкель.

Я, Петрушка, молодец-

Вот какой!

На макушке бубенец-

Вот такой!

Выйду, выйду,

Попляшу!

Позабавлю!

Насмешу!

Ля-ля-ля!

Попляшу!

Ля-ля-ля!

Насмешу!

Я пришел к вам, чтобы с вами поиграть, попеть, поплясать. Посмотрите, что я вам принес? (*Достает из коробки погремушки*). Я сейчас всем раздам, никого не забуду. (*Раздает погремушки*).

Вставайте все в круг.

Музыкальный руководитель поет.

«Пляска с погремушками» Слова и мелодия В. Антоновой. Обработка И. Кишко.

1 Наши погремушки-

Звонкие игрушки.

Погремушки у ребят

Очень весело звенят.

2 Будем веселиться,

Весло кружиться.

Погремушки у ребят

Очень весело звенят.

3 Дети убежали,

Тихо стало в зале.

Погремушки у ребят

Замолчали, не звенят.

4 Где же вы, ребятки?

Не играйте в прятки!

Выходите погулять,

Будем вместе танцевать!

(*Слышится стук*).

Петрушка: Слышите, что-то в коробочке нашей происходит, что-то там есть. (*Открывает коробку, достает птичку*).

Да это птичка. Споем песенку «Птичка маленькая»

Музыкальный руководитель:

«Птичка маленькая» Муз. А. Филиппенко, Слова Е. Макшанцевой.

1 Птичка маленькая.

Птичка славненькая.

Птичке зернышки я дам,-

Прилетай скорее к нам.

2 Птичка маленькая,

Птичка славненькая,

Птичка зерна поклюет,

Детям песенку споет.

3 Птичка маленькая,
Птичка славненькая.
Песенку пропела
И в лес улетела.
Петрушка.
Молодцы! Как вы хорошо пели.
(Слышится мяуканье, достает игрушку- кошку).

Что ты мяукаешь?

(Кошка отвечает на ушко).

Она молочка хочет. Давайте ее угостим молочком!

(Обыгрывается, исполняется песенка).

«Кошка» Музыка А. Александрова, Слова Н. Френкеля.

1 Киска к детям подошла,

Молочка просила.

Молочка просила,

«Мяу» говорила.

Мяу, мяу, мяу.

2 Угостили молочком-

Кисонька поела.

Кисонька поела,

Песенку запела:

«Мурр. Мурр... Мур...»

Петрушка: Ребята подойдите, погладьте кошечку.

Кошечка, ты с нами посиди на ребятке погляди.

(Из коробки раздается лай).

Петрушка.

Что случилось? Пойдем к нашей волшебной коробочке, посмотрим. *(достает собачку- игрушку).*

Вот собачка лает: Гав-гав-гав!

Нас она пугает: Гав-гав-гав!

Ты, собаченька, не лай-

Лучше с нами поиграй!

Собачка:

Я забавный, неуклюжий, прямо в нос тебя лизнул.

Напустил в прихожей лужу, и на коврик уснул.

Петрушка: понятно, собачка, а давай мы с тобой поиграем. Мы сейчас превратимся в собачек маленьких и будем лаять как маленькие собачки.

Дети лают высоким голосом «Гав-гав-гав».

А сейчас мы превратимся в больших собачек и будем лаять как большие собачки: «Гав-гав-гав».

Дети лают низким голосом «Гав-гав-гав».

Петрушка: Как у вас здесь здорово, какие вы молодцы! Мне ребята пора идти. Спасибо тебе волшебная коробочка.

Дети прощаются с Петрушкой. Петрушка уходит.

Музыкальный руководитель спрашивает детей, что понравилось? Кто живет в коробке? Хвалит их. Дети идут вместе с воспитателем в группу.