

Муниципальное дошкольное общеобразовательное  
учреждение детский сад «Дюймовочка»

Презентация проекта  
«По дороге сказок»  
с участием социального партнера  
библиотеки имени М.М. Пришвина

Воспитатель: Гаврилова Е.А.

г. Переславль-Залесский  
2021 год



## Предисловие

Сказка учит добро понимать,  
о поступках людей рассуждать,  
коль плох, то его осудить.

Но а слабый – его защитить.

Дети учатся думать, мечтать.

На вопросы ответ получать.

### *Актуальность:*

Во время наших занятий, бесед с детьми о сказках, дети называли только зарубежных мультипликационных героев.

Тогда мы решили создать проект с нашим социальным партнером детской библиотекой имени М.М. Пришвина и назвали его «По дороге сказок».



# Анкета для родителей

## Анкета для родителей №1

1. Ф. И. ребенка, его возраст, кто отвечает на анкету (мама, папа, бабушка, дедушка). \_\_\_\_\_
2. Какое место в Вашей жизни занимает книга? \_\_\_\_\_
3. Как часто Вы читаете? Сколько времени? \_\_\_\_\_
4. Любите ли Вы читать книги? \_\_\_\_\_
5. Часто ли Вы читаете книги своему ребенку? \_\_\_\_\_
6. Какие книги Вы читаете своему ребенку? \_\_\_\_\_
7. Какие книги любит Ваш ребенок? \_\_\_\_\_
8. Вы читаете книги ребенку каждый день? Как долго? \_\_\_\_\_
9. Есть ли у Вашего ребенка потребность в том, чтобы ему читали книги? \_\_\_\_\_
10. С удовольствием ребенок слушает или нет? \_\_\_\_\_
11. Обсуждаете ли Вы прочитанное с ребенком? \_\_\_\_\_
12. Как Вы считаете, приносит ли пользу домашнее чтение? Какую? \_\_\_\_\_
13. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок любил книги? \_\_\_\_\_
14. Ваши пожелания и замечания по поводу книг \_\_\_\_\_

## Цель:

Создание условий для развития детского интереса к русским народным сказкам.

## Задачи:

1. Приобщение детей к устному народному творчеству, традиционному русскому фольклору.
2. Обогащать эмоции, развивать воображение и творческое мышление.
3. Воспитывать умение слушать сказки, следить за развитием действия, повторять интересные отрывки.
4. Способствовать запоминанию текста, отвечать на вопросы, понимать эмоциональное состояние героев (хитрый – добрый).
5. Объяснить детям нормы поведения на примерах героев сказок.

## **В проекте были использованы следующие методы:**

1. Словесные – чтение, пересказ.
2. Наглядные – рассматривание иллюстраций.
3. Практические методы – драматизация.

### Формы работы:

1. Дидактические игры – викторины, загадки.
2. Театрализованная деятельность.
3. Создание иллюстраций к любимым сказкам.
4. Игровые программы
5. Интерактивные мероприятия



# Театрализованная деятельность



СКАЗКА «МЕШОК ЯБЛОЮ»



СКАЗКА «ЗМЕЙ ГОРЫНЫЧ»



СКАЗКА «КОТ, ЛИСА, ПЕТУХ»





# Дидактические игры и игры-загадки



# Игры-загадки

## Найди 10 отличий





*Узнай сказку по картинками*







# Рисунки любимых персонажей





Продукт нашего партнерства с библиотекой М.М.Пришвина  
Оформлена выставка детских рисунков по русским народным сказкам





# «По дороге сказок»


Гаврилова Елена Анатольевна  
Воспитатель средней группы  
МДОУ Детский сад «Дюймовочка»  
г. Переславль-Залесский



## Анкета для родителей №2

1. Ваш ребенок с удовольствием слушает чтение книг? \_\_\_\_\_
2. Обсуждаете ли вы с ребенком прочитанное? \_\_\_\_\_
3. Каким образом обсуждается прочитанное?
  - а) ребенок изображает услышанное в рисунке;
  - б) ребенок лепит из пластилина героев услышанного произведения;
  - в) с удовольствием пересказывает услышанное.
4. Какое участие принимают взрослые в обсуждении прочитанного (вместе рисуют, лепят, играют...)?





*Спасибо за внимание!*